

﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

# الإصلاح

لَا يُصْلِحُ آخِرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا مَا أَصْلَحَ أَوَّلُهَا

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيحة للنشر والتوزيع

الجد واللعب

التحرير

زجر السفهاء عن أكل لحوم العلماء

إبراهيم بن حليلة

من أخلاق النبي ﷺ في حجة الوداع

د. رضا بوشامة

السعر: 100 دج رقم الإيداع القانوني: 3623 - 2006 - 6825 - 1112 ISSN:





أيُّها القراء الكرام  
نرحّب بكلِّ مقالٍ علميٍّ مفيدٍ  
ونسعدُ بكلِّ نقدٍ هادفٍ سديدٍ.

فمجلة «الإصلاح»  
وسيلةٌ لنشر العلم النافع

العنوان:  
دار الفضيلة للنشر والتوزيع  
حي باحة (03)، رقم (28) الليدو - المحمدية - الجزائر  
الهاتف والفاكس: 51 94 63 (021)

المراسلات:  
ص ب 640 - 16008 - الجزائر  
darelfadhila@maktoob.com

التوزيع:  
جوال: 08 53 62 661 (0661)



مجلة جامعة  
تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

المدير  
توفيق عمروني

رئيس التحرير  
عز الدين رمضان

أعضاء التحرير:  
عمر الحاج مسعود  
عثمان عيسى  
نجيب جلواح

التصميم والإخراج الفني  
دار الفضيلة للنشر والتوزيع

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: 193].

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ وَوَعَدَ بِتَزْوِجِكُمْ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ

الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [البقرة: 217].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ [البقرة: 235].

﴿يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [البقرة: 239].

أَمَّا بَعْدُ:

فإن خير الحديث كتاب الله، وأحسن الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها،

وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

4	ملبحة العدد	الجد واللعب
6	في رحاب القرآن	البيان في أخطاء الاستشهاد بأي القرآن (الجزء الخامس)
13	من مشكاة السنة	قراءة تربوية في حديث: «من حج هذا البيت فلم يرفث ولم يفسق...»
18	التوحيد الخالص	أهمية وفوائد العلم بأسماء الله وصفاته
26	بحوث ودراسات	ذكر ماورد عن علماء المالكية المغاربة في الشمك بالسنة (ج 2)
37	مسائل منهجية	زجر السفهاء عن أكل لحوم العلماء
40	تأملات في السيرة النبوية	من أخلاق النبي ﷺ في حجة الوداع
47	تركبة النفوس	الخوف من العذاب عند رؤية الغيم
51	فتاوى شرعية	فتاوى شرعية
58	سير الأعلام	كتب بأعمار بني آدم
65	أخبار التراث	رسالة في حكم نظر الذمية إلى المسلمة / محمد بن حمزة الكوز الحصري
71	في واحة اللغة والأدب	تقويم اللسان والبنان
77	قصيدة شعرية	نجيب جلواح
79	قضايا الأسرة	دور المسجد في تربية الأبناء
87	الفاظ ومفاهيم في الميزان	تبيهات على مخالفات في الدعاء
94	الشوق والنوادر	
96	مشاركات القراء	يا حادي الحجاج (قصيدة)



## الجد واللعب

التحرير

يتصور في أمة أكرمها الله تعالى بأعظم شريعة وأتم دين وأكمله، وفيه كل أسباب التآلف والاجتماع والوحدة، ثم يؤول بها الحال ألا تجد ما تجتمع وتتوحد عليه سوى اللعب؛ إن مثل هذا الاجتماع لا يفرح به كثيرا، لأن اللعب كالوهم والحلم يلهو به المرء قليلا ثم سرعان ما تنقضي نشوته فيعود إلى الحقيقة واليقظة، فالأمة تجتمع وتتماسك إذا جمعت قلوبها على التوحيد والاتباع، وقد ساد أسلافنا العالم لما عمزت القلوب بالعلم والإيمان، فجادت العتول والتراث بأشكال من العلوم والاختراعات والابتكارات التي أذهلت الأمم؛ واليوم يراد بنا أن نعكف على اللهو واللعب، ونشغل عما لأجله خلقنا وهو عبادة الله وحده، فنعقد الأمل على أقدام لاعبة، لتعيد أمجادنا لنا غائبة؛ ألا فليعلم أن اللعب لا يبنى دولة، ولا يشيد حضارة، ولا يثبت مجدا، ولا يحفظ وحدة!!

وإن من المستهجن القبيح أن يتحول اللعب إلى هوس يصل بصاحبه إلى حد التقديس والوله، لا يصبح ولا يمسي إلا على أخبار اللعب، وأحوال اللاعبين، وأحداث الملاعب، لا يغادر شاردة ولا واردة، يهون عنده كل شيء في سبيل مشاهدة اللعبة، ولو بارتكابه للجريمة العظمى والبليّة الكبرى وهو ترك الصلاة في وقتها، وإن أقامها بين

إن من قلة التوفيق أن لا يميز المرء حقائق الأشياء ومراتبها ومنازلها، فلا يميز بين الخير والشر، وبين الحق والباطل، وبين السنة والبدعة، وبين الأمور المهمات والأمور المهملات، ثم بين مراتب الأشياء كخير الخيرين، وشر الشرين أيهما يقدم فيؤتى، وأيهما يؤخر فيترك، وبين ما يجب أن تشغل به الأوقات والأعمار، وما ينبغي أن تصرف عنه الأنظار، فالوفق من أنزل كل شيء منزلته، ووضع كل أمر موضعه، وأعطى كل شيء حقه، فلا يجعل الجد لعبا، كما لا يحول اللعب جدا: ﴿وَمَا الْحَيَوةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [الأنعام: ٣٢]

وإن من عجائب هذا الزمن والعجائب فيه جمّة، أن صار اللعب يحظى بعناية خاصة، وبرعاية فائقة، وتتفق في سبيله الأموال الطائلة، وتسخر له الوسائل الضخمة الهائلة، واللاعبون هم «الأبطال»، وهم «النجوم»، وهم «المحاربون»...!! فاللعب لم يعد لعبا فحسب؛ بل صار له شأن آخر، تنشأ له الأكاديميات، وتوضع له الخطط والسياسات، وصار عند الساسة من الأولويات، لأنه أضحي مسكنا ومهدنا للجماهير الفقيرة، وجامعا للقلوب المتفجرة، وسببا لتقوية اللحمة بين المجتمع الواحد، وإن العاقل ليعجب مما آل إليه الحال؛ إذ كيف



كان من الأرض وحيث ما حل فيها، ولا بد من امتثال قول النبي ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى» (بخاري (6011) ومسلم (2586))

فلا إخال مسلماً معتدا بهذه الرابطة الإيمانية يشعر بالفرح التام وبنشوة الانتصار الكاملة إذا هزم فريقه فريقاً آخر، وفي الوقت الذي هو يحتفل ويرقص طرباً إخواناً له في طرف من أطراف الأرض تتمزق أجسادهم إلى أشلاء، وتقطع أبدانهم إرباً إرباً، وفتن تقتك بهم فتكا بأيدي أعداء هذه الأمة من اليهود والنصارى، أو بأيدي بعضهم بعضاً!!

ألا فليعلم كل مهوس باللعب أن الفائز على الحقيقة من فاز بطاعة الله ورسوله ﷺ في الدنيا، وفاز بالجنة يوم القيامة، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (٧١) وقال: ﴿مَنْ دَخَلَ مِنَ النَّارِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ﴾ (١٨) (سورة الحديد).

هذه نقطة مصدور، وصيحة نذير، وإن كانت تسير عكس التيار - كما يقال اليوم - أردنا بها النسخ والتحذير، ولا يعني هذا أننا ضد الرياضة التي ينتفع بها الإنسان، وتتقوى بها الأبدان، ويستعان بها على طاعة الرحمن، إذا خلت من المحظورات، وبعُدت عن إثارة البغضاء والعداوات، ولم تصد عن ذكر الله وعن الصلوات، إلا أنه على المسلم أن يغلب الجِدُّ على اللَّعِبِ، حتى يسلم من مواقع العطب، ولا يخلطن بين الجِدِّ واللَّعِبِ، والحق والكذب، وأن يدرك أن هدفه أسمى وأعلى وأغلى إنه «الجنة»، فلنكن أبناء جِدٍّ لا أبناء لهُو ولعِبِ، والحمد لله وحده.

الشوطين فعلى عجل، وخالية من الخشوع والوجل، يخشى أن تفوته لقطة أو سقطلة أو قذفة؛ ومن الترددي الذي وصل إليه عشاق اللعب أن صحيفة سيارة نشرت في عدد لها نصيحة من جمع من الأطباء ينصحون من كان مصاباً بضعف في قلبه أن يتجنب متابعة اللعبة حتى لا يتوقف قلبه عن النبض من شدة الفرع أو من شدة الحزن، كما حدث قريباً أن رجلاً (مشجعاً) مات من نوبة قلبية من شدة الفرع لما سجل فريقه هدفاً في شباك الخصم؛ ولا حول ولا قوة إلا بالله.

فاللعب لا يعدو أن يكون لعباً، فإذا خسرنا في لعبة لا يعني أن نلبس الحداد، ونذرف الدموع، ونتأوه الحسرات والزفرات، وتظلم الدنيا في أعيننا، وتضيق علينا الأرض بما رحبت، ونكسر ونهدم ونهلك كل ما اعترض طريقنا وكان أمامنا!! وكذلك إذا هزنا في لعبة لا يعني ذلك أن نبيح لأنفسنا كل ممنوع، ونرتكب ما ليس بمشروع، بحجة أننا نعب عن فرحتنا - كما هو واقع اليوم في شوارعنا عقب كل مقابلة رياضية..

إن مما يجب أن لا ينسى أننا قطعة من الأمة الإسلامية التي تعاني آلاماً وجراحاً من قرون بعيدة لو أعيد تصويرها على الحقيقة وأعيد إحيائها في النفوس لكانت كفيلة أن تسيل على الخدود العبرات، وتملأ الصدور بالزفرات، وتتغص علينا الأفراح والمسررات، فكيف ونحن نسمع ونرى كل يوم جسد الأمة ينهش من كل جهة ودمارها تسفك في كل بقعة، والمسلم المزهف الحس يستشعر آلام إخوانه في العقيدة والدين إذ لا يليق به أن يترك للحدود الوهمية تعمل عملها كما أرادها المستعمر من التفريق والتبديد؛ بل المسلم أخو المسلم حيث





# البيان في أخطاء الاستشهاد بأي القرآن

□ الجزء الخامس □

عز الدين رمضان

رئيس التحرير

هذه آية أخرى تنضاف إلى جملة الآيات السابقة المرقومة على صفحات هذه المجلة الغراء في أعداد مضت، والتي سبقت في معرض الاستدلال أو الاستشهاد بها على معان وأحكام معينة؛ لكن على وجه غير صحيح أو مرجوح أو قاصر، مع التوسع في عرض أقوال المفسرين وتمييزها والمقارنة بينها ومناقشتها، سائلين الله تعالى أن يلهمنا السداد والصواب وأن يجنبنا الزلل وسوء الفهم في مقاصد كتابه وأحكامه.

## الآية الخامسة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلَاحِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٢٥﴾﴾

[٢٥: ٢٥]

### □ وجه الخطأ:

قصر معنى لفظة «السلم» في الآية على الصلح والمسألة أو ترجيحها<sup>(١)</sup> على المعنى الصحيح الذي هو «الإسلام».

هذه الآية يجعلها قوم محل استشهاد واستدلال عند دعوة الخصوم من المسلمين إلى إجراء الصلح والنزوع إلى المسألة والمواذعة بعد الحرب والقطيعة، ويُضَرِّطُ آخرون فيجعلونها دعوة لغير أهل الإسلام أن يصطلحوا مع المسلمين إقراراً

منهم بالجامع المشترك الذي يربطهما - وهو الديانة أو الإيمان - دون النظر إلى كونه حقاً أو باطلاً. وذلك باعتراف كل أهل دين بدين الآخر<sup>(٢)</sup>.

والحق أن لفظة «السلم» الواردة في الآية هي بمعنى الإسلام بجميع شرائعه، وإن كانت تدلُّ على معنى الصلح، لكن بتقييد معين<sup>(٣)</sup>، وهو قول لبعض المفسرين.

(٢) وهو ما يسمى - زعمًا - بالدعوة إلى وحدة الأديان!!

(٣) يطلق السلم على الصلح لغة، كما يُحْتَمُّ حملة على المعنى

نفسه سياق الآيات السابق واللاحق؛ كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ

جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَجَبِّحْ لَهُمُ ﴿١٦٦﴾﴾ [١٦٦: ١٦٦]، وقوله: ﴿لَا تَهْوُوا عَنَّا إِلَى

السَّلَامِ وَأَنَّا لَآتُونَكَ ﴿١٣٥﴾﴾ [١٣٥: ١٣٥].

(١) كما يوحى إليه كلام الشيخ الطاهر بن عاشور في «تفسيره»

(276/2).



□ وبيان هذا من وجوه عدة:

أولاً: أن تفسير السلم بالإسلام هو قول جماهير المفسرين<sup>(4)</sup> من السلف والخلف، وأكثر المعاصرين. ذكر منهم ابن جرير في «جامع البيان» (597/3):

«عبد الله بن عباس رضي الله عنه ومجاهد وقتادة والسدي وابن زيد والضحاك».

وزاد عليه ابن كثير في «تفسيره» (569/1):

«طاوس وعكرمة»، وزاد ابن الجوزي (225/1): «ابن قتيبة والزجاج».

ثانياً: أن من المفسرين من اقتصر على هذا المعنى وحده دون غيره (أي تفسير السلم بالإسلام)، ومن هؤلاء:

عبد الرزاق الصنعاني في «تفسير القرآن العظيم» (98/1).

ابن أبي زمنين في «تفسير القرآن العزيز» (214/1).

أبو المظفر السمعاني في «تفسير القرآن العظيم» (209/1 و210).

البغوي في «معالم التنزيل» (183/1).

القرطبي في «الجامع لأحكام القرآن» (22/3).

ابن تيمية في «المجموع» (266/7).

ابن كثير في «تفسير القرآن العظيم» (569/1).

الجلال المحلي في «حاشية الصاوي» (95/1).

(4) ومن نسيه إلى الجمهور شيخ الإسلام في «المجموع» (266/7).

الشوكاني في «فتح القدير» (410/1).

الألوسي في «روح المعاني» (97/2).

صديق حسن خان في «فتح البيان» (419/1).

ابن السعدي في «تيسير الكريم الرحمن» (164/1).

محمد حسنين مخلوف في «صفوة البيان» (ص49).

ابن عثيمين في «تفسير سورة البقرة» (6/3).

عبد المنعم تعليل في «فتح الرحمن في تفسير القرآن» (242/1).

ثالثاً: أن من المفسرين المعتنئين بجمع أقوال المفسرين من السلف وغيرهم لم يذكروا من هسر «السلم» بالصلح في الآية المذكورة، ومن هؤلاء:

الماوردي في «النكت والعيون» (267/2).

ابن الجوزي في «زاد المسير» (255/1)، وكلاهما فسرا السلم بمعنيين؛ الأول: الإسلام، والثاني: الطاعة.

ابن تيمية في «مجموع الفتاوى» (266/7).

وبين في هذا الموضع أن تفسير السلم بالإسلام وبالطاعة هما بمعنى واحد وعبارته: «وكلاهما حق، فإن الإسلام هو الطاعة كما تقدم أنه من باب الأعمال».

السيوطي في «الدر المنثور» (491/2).

رابعاً: أن صرف معنى السلم إلى الإسلام يقتضيه مضمون الخطاب، فالآية موجهة للمؤمنين بدليل





الخطاب: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾، وسواء قلنا: إن المراد بالمؤمنين من آمن بمحمد ﷺ وبما جاء به، أو قلنا: إن المراد من آمن بمن قبل محمد ﷺ من الأنبياء والمصدقين بهم المنكرين لنبوته محمد ﷺ.

فالذي يقتضيه الخطاب الدعوة إلى الدخول في الإسلام، لا المصالحة والمسالمة التي غالباً ما يؤمر بها من كان محارباً بترك الحرب والنزوع إلى السلم، ثم لا معنى أن يقال لهم: ادخلوا في صلح المؤمنين وهم أهل إيمان، وقد جلى هذا المعنى في غاية البيان ابن جرير في «تفسيره» (598/3)

حيث قال: «وإنما اخترنا ما اخترنا من التأويل في قوله: ﴿ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ﴾، وصرحنا معناه إلى الإسلام؛ لأن الآية مخاطبة بها المؤمنون، فلن يعدو الخطاب إذا كان خطاباً للمؤمنين. من أحد أمرين: إما أن يكون خطاباً للمؤمنين بمحمد المصدقين به وبما جاء به، فإن يكن ذلك كذلك، فلا معنى أن يقال لهم وهم أهل الإيمان: ادخلوا في صلح المؤمنين ومسالمتهم؛ لأن المسالمة والمصالحة إنما يؤمر بها من كان حرباً بترك الحرب، فأما الموالي فلا يجوز أن يقال له: صالح فلانا، ولا حرب بينهما ولا عداوة أو يكون خطاباً لأهل الإيمان بمن قبل محمد ﷺ من الأنبياء المصدقين بهم وبما جاءوا به من عند الله، المنكرين محمداً ﷺ ونبوته، فقليل لهم: ﴿ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ﴾

يعني به الإسلام لا الصلح؛ لأن الله ﷻ إنما أمر عباده بالإيمان به وبنبيه محمد ﷺ وما جاء به، وإلى ذلك دعاهم دون المسالمة والمصالحة، بل

نهى نبيه ﷺ في بعض الأحوال عن دعاء أهل الكفر إلى السلم، فقال: ﴿فَلَا تَهْتَفُوا بِدَعْوَاهُمْ إِلَى السِّلْمِ وَأَنْتُمْ الْأَطْفَالُ وَاللَّهُ مَعَكُمْ﴾ [135].

وإنما أباح له ﷺ في بعض الأحوال إذا دعوه إلى الصلح ابتداء المصالحة، فقال له جل ثأؤه: ﴿وَلَنْ جَنَّتُوا السِّلْمَ فَلَمَّا جَمَعُوا لَكُمْ﴾ [161].

فأما دعاؤهم إلى الصلح ابتداء فغير موجود في القرآن؛ فيجوز توجيه قوله: ﴿ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَكَاةٍ﴾ إلى ذلك اهـ.

خامساً: أن الوجه الأول في قراءة لفظ «السلم» في الآية أن يكون بالكسر<sup>(5)</sup> لإفادته معنى الإسلام قطعاً ومعنى الصلح احتمالاً، وحمله على معنى الإسلام أولى وأغلب من الصلح والمسالمة؛ لأن صلاح الأمر ودوامه إنما هو بالدخول في جميع شرائع الإسلام، وفي هذا يقول ابن جرير في «تفسيره» (597/3): «وأما الذي هو أولى القراءتين بالصواب في قراءة ذلك، فقراءة من قرأ بكسر السين؛ لأن ذلك إذا قرئ. كذلك وإن كان قد يحتمل معنى الصلح، فإن معنى الإسلام ودوام الأمر الصالح عند العرب أغلب عليه من الصلح والمسالمة، ويشد بيت أخي كئدة:

دعوت عشيرتي للسلم لما

رأيتهم تولوا مدبرينا

بكسر السين، بمعنى: دعوتهم للإسلام لما

(5) وقراءتها بالفتح صواب أيضاً؛ قرأ بها ابن كثير ونافع والكسائي.



ارتدوا وكان ذلك حين ارتدت كنفة مع الأشعث بعد وفاة رسول الله ﷺ.

ومما يعزز قول ابن جرير هذا استشهاد بقراءة أبي عمرو بن العلاء في كسره لسين السلم في هذه الآية دون سواها وفتح لسين السلم الواردتين في سورتي الأنفال ومحمد، قال ابن في «تفسيره» (598/3): «وقد كان أبو عمرو ابن العلاء يقرأ سائر ما في القرآن من ذكر «السلم» بالفتح، سوى هذه التي في سورة البقرة فإنه كان يخصصها بكسر سينها، توجيهها منه لمعناها إلى الإسلام دون ما سواها»<sup>(6)</sup>.

سادساً: أن «السلم» بمعنى الإسلام وارد في كلام العرب وأشعارهم وهو الأغلب في دعوة قبائلهم وعشائرهم عند مجيء الإسلام من الصلح والمصالحة، لما في ذلك من صلاح أمورهم واستقامة أحوالهم، قال الأحوص<sup>(7)</sup>:

فذاذوا عنو السلم عن عقر دارهم

وآرسوا عمود الدين بعد التمايل

وقال امرؤ القيس الكندي<sup>(8)</sup> داعياً قومه إلى

الإسلام:

دعوت عشيرتي للسلم لما

رأيتهم تولوا مدبرينا

(6) نقل القرطبي في «الجامع» (23/3)، والطاهر بن عاشور

في «التحرير والتنوير» (276/2) نقلاً عن المبرد أنه أنكر

هذه التفرقة وقال: اللغة لا تؤخذ هكذا وإنما تؤخذ بالسمع لا القياس، ويحتاج من فرق إلى دليل

(7) «لسان العرب» (295/12) مادة سلم.

(8) «تفسير ابن جرير» (597/3)، «التحرير والتنوير» (276/2)

فلست مبدلاً بالله رباً

ولا مستبدلاً بالسلم ديناً

وقال آخر<sup>(9)</sup>:

شرائع السلم قد بانت معالمها

فما يرى الكفر إلا من به خبل

قال ابن السمين الحلبي في «الدر المصون»

(359/2) بعد أن أورد هذا البيت بفتح سين

السلم والبيت الذي قبله. وهو لامرؤ القيس.

بكسر سين السلم: «فالسلم والسلم في هذين

البيتين بمعنى الإسلام، إلا أن الفتح فيما هو

بمعنى الإسلام قليل».

سابعاً: أن سياق الآية وسباقها ولحاقها

يعين على المعنى الذي اختاره الجمهور في تفسير

«السلم» بالإسلام ويتناسب معه، ومراعاة دلالة

السياق يندفع بها الإشكال عند التفسير<sup>(10)</sup>

وتوضيح هذا أن الآيات التي قبل هذه الآية جاءت

في معرض ذم المنافق الساعي إلى الإفساد في

الأرض وإهلاك الحرث والنسل، فناسب أن يأتي

بعده بما يضاد ذلك من أمر المسلمين بالدخول

في الإسلام والأخذ بجميع شرائعه وأن لا

يكونوا كالمناهقين المؤمنين ببعض الكتاب

الكافرين ببعضه الآخر، ثم ما جاء في الآية

(9) البيت في «الدر المصون» (359/2)، وقال محققه: «لم أهد

إلى قائله»

(10) انظر «البرهان للزركشي» (200/2) و«قواعد التفسير»

لعثمان السبتي (779/2)، و«فصول في أصول التفسير»

لمساعد الطيار (ص43)



نفسها من التحذير من اتباع خطوات الشيطان فهو مناسب. أيضاً - للأمر بالدخول في الإسلام كافة، والقاعدة في التفسير «أن القرينة في الآية تدل على ما استغلق منها»<sup>(11)</sup>.

فاتباع خطوات الشيطان هو العمل بما خالف أحكام الإسلام وشرائعه، ولذا قال ابن جرير في «تفسيره» (603/3): «وطريق الشيطان الذي نهاهم أن يتبعوه هو ما خالف حكم الإسلام وشرائعه، ومنه تسببت السبب وسائر سنن أهل الملل التي تخالف ملة الإسلام».

وقال الشيخ ابن سعدي في «تيسير الكريم الرحمن» (165/1): «ولما كان الدخول في السلم كافة، لا يمكن ولا يتصور إلا بمخالفة طرق الشيطان قال: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾».

وليتأمل بعد هذا في قوله تعالى بعد الآية التي أمر فيها بالدخول في السلم كافة وهو قوله جل وعز: ﴿فَإِنْ زِلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(12)</sup>، فلفظ «زِلْتُمْ» بمعنى ضللتهم وأخطأتم الحق وخالفتم الإسلام وشرائعه<sup>(13)</sup> وفسره بعضهم بالشرك<sup>(14)</sup>، والكل مناسب لمقابلة لفظ «السلم» الذي بمعنى الإسلام، ثم قوله أيضاً: ﴿مِنْ بَعْدِ

مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ﴾، والبيّنات ما جاء به محمد ﷺ أو هو الإسلام والقرآن على ما ذكر غير واحد من المفسرين<sup>(14)</sup> أو أنها «الآيات الظاهرة على أن ما دعيتم إلى الدخول فيه هو الحق»<sup>(15)</sup>.

ثامناً: أن أصل كلمة السلم عائد إلى الانقياد، قال الله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لَدُرْبُهُ أَتَسْلِمُ قَالَ أَتَسْلِمُ لِرَبِّكَ الْمَلِكِينَ﴾<sup>(16)</sup>، وأصل كلمة الإسلام راجع إلى هذا المعنى أيضاً، وحتى من قال: إن اسم «السلم» غلب على الصلح وترك الحرب باعتبار أنه عند الصلح ينقاد كل واحد لصاحبه ولا ينازعه فيه<sup>(16)</sup>؛ فإن تفسير السلم بـ «المسألة والوفاق يتوقف على الوجه الأول». أخذ الدين بجملة؛ لأنه أمر برفع الشقاق والتنازع وبالاعتسام بحبل الوحدة، وشد أواخي الإخاء، ولا يرتفع الشيء إلا برفع أسبابه، ولا يستقر إلا بتحقيق وسائله، وهو بمعنى قوله ﷺ: ﴿وَأَعْتَمِسُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾<sup>(17)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَزَوَّجُوا أَنْفُسَكُمْ﴾<sup>(18)</sup>، وقوله - عليه الصلاة والسلام -: «لَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كُفَّاراً يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ أَعْنَاقَ<sup>(17)</sup> بَعْضٍ» رواه الجماعة كلهم<sup>(18)</sup>.

(14) انظر «تفسير ابن جرير» (604/3)، «فضل القرآن» لأبي عبيد (24، 25)

(15) «محاسن التأويل» للقسامي (614/1)

(16) «التفسير الكبير» للفخر الرازي (206/5)

(17) كذا بالأصل، والصواب: «رقاب»

(18) أفاده رشيد رضا في «تفسير المنار» (258/2)

(11) انظر «قواعد وهوائد لفقه كتاب الله» للجويعي (ص37)

(12) راجع «تفسير الطبري» (603/3)

(13) انظر «تفسير ابن أبي حاتم» (371/2)، و«تفسير ابن جرير» (604/3)



ثم لا ضير أن يسمى الإسلام صلحا، قال أبو الحسن الواحدي النيسابوري (ت: 468) في تفسيره «الوسيط في تفسير القرآن» (1/313): «والمراد بالصلح: الإسلام؛ لأن الإسلام صلح، ألا ترى أن القتال من أهله موضوع (أي متروك)، وأنهم أهل اعتقاد واحد ويد واحدة في نصرة بعضهم لبعض فسمي الإسلام صلحا لما ذكرناه اهـ».

تاسعا: أن أمر المؤمنين بالدخول في الإسلام لا يعد إشكالا<sup>(19)</sup> وليس من تحصيل الحاصل<sup>(20)</sup> بحجة أن الإيمان هو الإسلام أو أن الإيمان أكمل من الإسلام؛ لأنه إذا قلنا: إن الإيمان هو الإسلام فهو أمر بالاستمرار عليه وعدم الإخلال بشيء منه، وهو مثل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ﴾ [آل عمران: 136]، وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ [آل عمران: 1]، والقاعدة في التفسير أن «ما أمر الله به في كتابه إما أن يوجه إلى من لم يدخل فيه، فهذا أمر له بالدخول فيه، وإما أن يوجه لمن دخل فيه، فهذا أمره به ليصحح ما وجد عنده منه، ويسعى في تكميل ما لم يوجد منه»<sup>(21)</sup>، والخطاب الموجه للمؤمنين بالدخول في الإيمان

(19) ذكر الرازي في تفسيره ثمانية أجوبة لدفع هذا الإشكال

ولا يخلو بعضها من نظر، فارجع إليه في (5/206) وما بعدها

(20) «القواعد الحسان» لعبد الرحمن بن سعدي (ص120)

(21) «القواعد الحسان» لعبد الرحمن بن سعدي (ص119)،

و«قواعد التفسير» لعثمان السبكي (2/500)

من قبيل الثاني، فتنبه.

وقد قال صاحب «التحرير والتنوير» مجلي هذه القاعدة (2/277): «فإن الخطاب بـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ وأمر المؤمنين بالدخول في الإسلام يؤول بأنه أمر بزيادة التمكّن منه والتغلغل فيه؛ لأنه يقال: دخل الإيمان في قلبه إذا استقر وتمكّن، قال تعالى: ﴿وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾».

وقال النابغة:

أبى غفلتي أني إذا ما ذكرته

تحرك داء في فؤادي داخل

وهذا هو الظاهر، فيراد بالأمر في «ادخلوا» الدوام على ذلك.

وأما إذا قلنا: إن الإيمان أكمل من الإسلام لقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُل لَّمْ نَزِمُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾ [آل عمران: 14]

فكيف يؤمر الأكمل بالانضمام إلى ما هو دونه؟

فالجواب: إن الأمر بالدخول في الإسلام مقيد بقوله «كافة» وللمفسرين فيها قولان:

الأول: أن «كافة» حال من السلم، أي ادخلوا في الإسلام بجميع شرائعه ولا تتركوا منه شيئا. الثاني: أن «كافة» حال من الواو في قوله «ادخلوا» فيكون المعنى ادخلوا أنتم جميعا في الإسلام ولا يتخلف منكم أحد.

والراجح القول الأول، قاله الشيخ ابن عثيمين في تفسير الآية من سورة البقرة (3/6) وعمل ذلك بـ «لأننا لو قلنا بالمعنى الثاني: ادخلوا جميعا في



أظهروا الإيمان وإن كانوا على غير حقيقته، فأمرهم بالدخول في السلم الذي هو الإسلام أو الإيمان على الحقيقة لا اعتراض عليه<sup>(26)</sup>.

\* \* \*

فهذه عشرة أوجه ذكرت في بيان معنى «السلم» الوارد في آية البقرة، وأنه الإسلام بجميع شرائعه، وترجيحه على المعنى الآخر الذي هو الصلح والمصالحة، انشزعت من كتب أهل العلم بالتأويل وخاصة من اعتنى منهم بجمع الأقوال وتحريرها والترجيح بينها وبذكر الأدلة كابن جرير وابن كثير وابن تيمية والطاهر ابن عاشور والسعدي - رحم الله الجميع ونفعنا بعلمهم - وصلى الله وسلم على نبيه الأمين ومن اتبع هداه إلى يوم الدين.

السلم صار معنى ذلك أن بعض المؤمنين لم يدخل في الإسلام، وحينئذ فلا يصح أن يوجه إليه النداء بوصف الإيمان، فالمعنى الأول هو الصواب أن «كافة» حال من السلم يعني ادخلوا في الإسلام كله، أي نفذوا أحكام الإسلام جميعاً ولا تدعوا شيئاً من شعائره ولا تفرطوا في شيء منها، وهذا مقتضى الإيمان، فإن مقتضى الإيمان أن يقوم الإنسان بجميع شرائع الإسلام.

عاشراً: أن ما ذكره كثير من المفسرين في سبب نزول الآية<sup>(22)</sup>. وأنها نزلت في قوم من اليهود أرادوا أن يبقوا على بعض دينهم كتعظيم يوم السبت والقيام بالتوراة ليلاً فنهوا عن ذلك<sup>(23)</sup>. يساعد على بيان المراد من السلم وأنه الإسلام؛ لأنه يصير معنى «ادخلوا» أقيموا شعائر الإسلام ولا تشتغلوا بما عداها واتركوا ما أنتم عليه من الدين الذي لم يجئ به الإسلام<sup>(24)</sup>.

وذهب بعضهم إلى أن الآية نزلت في أهل الكتاب دعوا وأمروا بالدخول في الإسلام<sup>(25)</sup>، وعلى هذا فلا إشكال في حمل معنى السلم على الإسلام، ومن قال إنها نزلت في المنافقين فيكون خطابهم بلفظ الإيمان على معنى

(22) لم يثبت من ذلك شيء يعتمد عليه

(23) راجع «تفسير ابن جرير» (3/599، 600)، و«تفسير ابن كثير» (1/568)، و«الاستيعاب في بيان الأسلف» (1/148)

(24) «تفسير ابن جرير» (3/600)، و«تفسير ابن كثير» (1/570)، و«الدر المنثور» (2/491)، و«التحرير والتوير» (2/277) وما بعدها

(25) راجع «تفسير ابن جرير» (3/600)

(26) نضى صاحب «التحرير والتوير» أن يكون الخطاب موجهاً

للمنافقين؛ لأنه على قوله: إن النداء بـ «يا أيها الذين آمنوا» صار كاللقب لمن اتبع الدين حقاً، ولأن الظاهر على هذا أن يثبت للمنافقين وصف الإسلام ويطلب منهم الإيمان دون العكس بدليل قوله تعالى: ﴿عَالِي الْأَكْمَامِ كُنَّا لَهُمْ

نُصْرًا وَلَكِنْ قُلُوا لَا تَلْمِزْنَا﴾ وهذا تنبيه في محله



## قراءة تربويّة في حديث «مَنْ حَجَّ هَذَا الْبَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ...»

فريد عروق

مرحلة الدكتوراه في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

مناسك الحجّ قولاً وفعلاً، بل أرشدهم إلى ما يحقق الكمال فيه، ووجههم إلى ما تتحقّق به تزكية نفوسهم، من خلال بيان ما قد يعتري المسلم من إغراءات أو إكراهات أثناء أدائه فرائض دينه، فنبّه إلى خطورتها ووجهه بطريقة تربويّة غير مباشرة سبيل تجاوزهما، لذا على من يتولّى مسؤولية تعليم أبناء الأمتّة ألاّ يكتفي بتلقين العلوم وتفهم مسائلها وهو غفل عن توجيه الأمتّة وتأديبها، فملازمة القلوب وتغذية الروح وظيفه نبويّة مقصودة: ﴿هُوَ الَّذِي مَكَرَ فِي الْأُمَمِ مِنْ رُسُلِهِمْ يَنْزِلُ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ وَرِزْقُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَيْلٍ ضَلُّوا مُبِينًا ۝﴾ [الأنعام: ١٢٩]، وقد أنكر الباجي حكمة طريقة بعض الفقهاء الذين كانوا يعنون بتدريس الفقه حيث يقتصر على إيراد المسائل وشرحها دون الاهتمام بتهديب النفوس وتزكيتها، ممّا عاد سلباً على بعض طلبة العلم الذين أوتوا ذكاءً ولم يؤثروا ذكاءً، ولمّا لاحظ ذلك ﷺ أرشد ابنه فكتب لهما كتاباً أسماه «سنن الصالحين وسنن العابدين» بين فيه مقصده من تأليفه في مقدمته حيث قال: «يا

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ حَجَّ هَذَا الْبَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثْ<sup>(١)</sup> وَلَمْ يَفْسُقْ<sup>(٢)</sup> رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ<sup>(٣)</sup>»<sup>(٤)</sup>.

□ □ □

١- يبيّن هذا الحديث العظيم طبيعة التربية النبويّة للأمتّة، وأنها لا تقوم على التعليم فحسب، ولكنها تستند كذلك إلى مبدأ التوجيه والمتابعة؛ حيث إن النبي ﷺ لم يقتصر على تعليم الناس

(١) الرفث قيل: هو الجماع، وقيل مقدمته. وقيل ما يخاطب به النساء، وقيل: كل ما يريده الرجل من المرأة

(٢) الفسق هو الخروج عن الطاعة بترك ما أمر الله تعالى أو بالمنعصة أو بالبدعة

(٣) رجع كما ولدته أمّه، أي نقيّاً من الذنوب، وفي هذا عدّة مسائل منها: هل الحجّ يكفر جميع الذنوب بما فيها الكبائر؟ وهل المكفر للذنوب هو حجة الإسلام أم كل حج بها فيه حجّ النيابة؟ وهل العمرة داخلة في الحزء لورود الحديث عند مسلم بلفظ: «من أتى البيت؟» وهل الجدل داخل في الشرط تبعاً للآية: ﴿مَلَأْمَكْ وَلَا شُرُوكَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ۝﴾؟ وغيرها من المسائل، وكلّ هذه ليس محلّ بحثها الآن؛ فلتراجع في مواضعها

(٤) متفق عليه: البخاري (1723)، واللفظ له، ومسلم (1350)



بني! وفقكما الله، فإني لما رأيت الوعظ من أدوية القلوب وآداب النفوس رأيت أن أجمع لكما كتاباً من هذا النوع يكون فيه تنبيه على معدن لا توجد في كتب الفقهاء وتدريب بأخلاق من سلف من العلماء...»<sup>(5)</sup>.

2. قوله ﷺ: «لَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ» بصيغة «لَمْ»

النافية بينما في الآية القرآنية قال تعالى: ﴿فَمَنْ رَمَى

فِيهِمْ لَجًّا فَلَا رَمَّةَ وَلَا مُسْرَقَ وَلَا جَمَالَ فِي الْحَجِّ

ﷻ﴾ [البقرة: 178] ورد النفي بحرف «لا» النافية للجنس

الذي يراد منه النهي ابتداءً؛ أي من أراد الحج

ابتداءً يلزمه اجتناب هذه الأمور، وفي الحديث

ورد بـ«لم» النافية لما مضى من الزمان؛ أي من

حج فلم يقع منه هذه الأمور في حجه كوفى بمحو

ذنوبه، فالآية دلّت على ما ينبغي أن ينتبه له الحاج

ويجتنبه ابتداءً، وأما الحديث فدلّ على ما ينبغي أن

يستحضره الحاج أثناء حجه لينتهي إلى محو ذنوبه،

فالأول تعلق بالامتثال، والثاني تشوّف للجزاء، وفي

التصنيف بيان لطريقة التربية الإسلامية القائمة على

استلحاق المنسود أو الغاية للأمر والنهي أثناء مباشرة

العمل؛ أي فمن حج فليكن مقصوده امتثال أمر الله

تعالى والتقرب إليه رجاء ثوابه ومحو ذنوبه لتزكو

نفسه فينال رضا ربه؛ وهذا يقتضي أن يتدرب

المسلم على ربط العمل بالقصد حتى ييسر الله

له الفعل ويعينه عليه ويجد حلاوته، قال تعالى:

﴿ثُمَّ أَنَا مِنَ الْأَعْلَىٰ ۚ وَلَقَدْ أَنشَأَ ۖ فَنَسِيحُهُمُ الْبَاسِرَ ۚ

ﷻ﴾ [الأنعام: 129] وهذا ما نجده في كتب الحديث

حيث يبدأ المصنّف بأحاديث الترغيب والترهيب

قبل البداءة بأحاديث الأحكام لتهيئة النفس لما

يستقبل من أمرٍ أو نهى حباً ورجاءً وخوفاً.

3. في الحديث سبق تربوي عظيم؛ إذ لما كان

الناس متفاوتين في أعمارهم وأجناسهم ومراتبهم

وطبائعهم وتقواهم، وكان اجتماعهم في المكان

الواحد والزمان المحدّد لأداء عبادات جماعية ينتج

عنه تباين واختلاف واحتكاك قد يفضي إلى محرم

مما باعته شهوة أو شبهة أرشد النبي ﷺ إلى ما

يكمل تلك العبادات، ونبه إلى ما يفسدها.

وجماع ذلك راجع إلى ملازمة التقوى وعدم

الاستجابة إلى داعي النفس الشهوانية أو الغضبية

أو غيرهما؛ لأنّ المقام مقام وقوف بين يدي الله

تعالى وتجرد إليه سبحانه، فلا ينبغي أن يقلعه

بما هو من دواعي النفس وشهواتها ونزغات

الشياطين ووسوستها، فهي صلاة الجماعة قد

يصادف المرء رائحة كريهة من آخر أو إيذاء

بتخطي رقبتة، أو نحو ذلك، فنبيه الشرع الحكيم

إلى التحلّم في ذلك وتجاوزه، والجماعة التي

يحضرها الرجال والنساء ربّما تدعو النفس

لتملّي وجوه النساء أو النظر إليهنّ أو مغالبتهنّ

لقربهنّ منه، فنبيه الشرع إلى مراقبة الله في

ذلك، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَلَأْنَا الْمَشْتَرِيقِينَ

مِنْكُمْ وَلَقَدْ مَلَأْنَا الْمَشْتَرِيقِينَ ۖ﴾ [الأنعام: 129] وسببه

كما قال ابن عباس رحمهما <sup>(6)</sup>: «إنه كانت امرأة

(5) الساجي: «سنن العامدين وسنن الصالحين» (ص45)

(6) رواه أحمد في «مسنده» (1/305)، وضعفه الأرنؤوط في «



حسنا تصلي خلف رسول الله ﷺ، قال: فكان بعض القوم يستقدم في الصف الأول لئلا يراها، ويستأخر بعضهم حتى يكون في الصف المؤخر، فإذا ركع نظر من تحت إبطيه، فأنزل الله في شأنها الآية السابقة، فمن اشتغل برؤية النساء عن عبادة الله الذي قام لمناجاته لم يحقق مرتبة الإحسان ولم يكن خاشعاً لله تعالى، ومن صام رمضان لكن ألم الجوع وشدة العطش اضطرأه إلى أن يتساهل بالحديث في أعراض الناس

تحقيقه له (5/5)، وذلك لضعف عمرو بن مالك عنه، وحكم عليه بالتكارة تبعاً لابن كثير كما في «تفسيره» (532/4)، وصححه ابن حبان في «صحيحه» (401)، والحاكم في «مستدرکه» (353/2)، وقال: «صحيح الإسناد ولم يخرجناه ووافقه النحوي، والألباني في «السلسلة الصحيحة» (2472)، وتعقب ابن كثير على تضعيفه، وقال الطبري في «تفسيره» (94/7) عند هذه الآية: «وتولى الأقوال عندي في ذلك بالمنحة قول من قال معنى ذلك: ولقد علمنا الأموات منكم يا بني آدم فتقدم موته، ولقد علمنا المستأخرين الذين استأخر موتهم ممن هو حي ومن هو حدث منكم ممن لم يحدث بعد، لدلالة ما قبله من الكلام، وهو قوله: ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَخَفَىٰ عَنْكَ مَا فِي الصُّفُوفِ﴾ (آل عمران: 186)، وما بعده وهو قوله: ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَخَفَىٰ عَنْكَ مَا فِي الصُّفُوفِ﴾ (آل عمران: 186) 125 على أن ذلك كذلك، إذ كان بين هذين الحديثين، ولم يجر قبل ذلك من الكلام ما يدل على خلافة، ولا جاء بعد، وجائز أن تكون نزلت في شأن المستقدمين في الصف لشأن النساء والمستأخرين فيه لذلك، ثم يكون الله ﷻ عَمَّ بِالْمَعْنَى المراد منه جميع الخلق، فقال: جل شأه. لهم، قد علمنا ما مضى من الخلق وأحسيناهم، وما كانوا يعملون، ومن هو حي منكم، ومن هو حدث بعدكم أيها الناس، وأعمال جميعكم خيرها وشرها، وأحسينا جميع ذلك ونحن نحشر جميعهم، فنحازيكم بأعماله، إن خيراً فخييراً وإن شراً فشرّاً، فيكون ذلك تهديداً ووعيداً للمستأخرين في الصفوف لشأن النساء ولكل من تعدى حد الله وعمل بغير ما أذن له به، ووعداً لمن تقدم في الصفوف بسبب النساء، وسارع إلى محبة الله ورضوانه في أفعاله كلها».

وقول الزُّور أو السَّبَّاب والمخاصمة؛ فإنه لم يصمه إيماناً واحتساباً، وكذلك احتكاك الناس بعضهم ببعض في الحجّ عند الطَّواف أو عند الرُّمي أو في السير إلى مزدلفة أو غير ذلك وما ينتج عنه من تدافع قد يغري الإنسان بالفحش أو الفسق أو الخصام، يوشك ذلك ألا يكون حجّه مبروراً إلا إذا حقق في كل ما سبق التقوى ولازم العروة الوثقى، جعلنا الله ممن جملة بستره وعامله بلطفه وكرمه وعفوه، وممن يتقيه في سره وعلنه.

4. في الحديث بيان لصفة المرئي الأعظم.

صلوات الله عليه وسلّم. وما كان عليه من نصح وحب ورحمة بأمته حيث لم يكتف بإقامة الحجّة عليهم وتبليغهم أحكام دينهم، بل زاد إلى ذلك حرصه على إيصال الخير لهم، ورغبته في أن تقال أمته أسنى المقامات وعلو المنازل بما يكون معه معو الذنوب ورفع الدرجات، وكان ﷺ وهو المرئي الرحيم بأمته يتبع البيان بالإحسان كما فعل مع الفضل بن عباس عليه السلام حينما كان رديفه في الحجّ حيث وقاه شرّ الفتن التي تضعف إيمان المرء وتؤثر في الحجّ المبرور، فعن عبد الله ابن عباس عليه السلام قال: كَانَ الْفَضْلُ رَدِيفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَجَاءَتْ امْرَأَةٌ مِنْ خَتَمِ فَجَعَلَ الْفَضْلُ يَنْظُرُ إِلَيْهَا وَتَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَجَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ يَصْرِفُ وَجْهَ الْفَضْلِ إِلَى الشَّقِ الْأَخْرِ، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ فَرِيضَةَ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ فِي الْحَجِّ أَدْرَكَتْ أَبِي شَيْخًا كَبِيرًا لَا يَثْبُتُ عَلَى الرَّاحِلَةِ، أَفَأَحْجُ عَنْهُ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَذَلِكَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ<sup>(7)</sup>.

(7) مثق عليه: البخاري (1513)، ومسلم (1334)



5. فيه أن من مقاصد العبادة تربية المسلم على تقوية الإرادة نحو الطاعة وأن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم؛ لأنه لا محالة معرض لملاقاتهم أثناء أداء شعائره إن في الصلاة وإن في الحج أو في غيرهما، ومن لم يكن قد تدرب على ذلك عرض عبادته للخدش والنقصان أو الحرمان، كما قال النبي ﷺ: «إِنَّمَا الْجَلَمُ بِالتَّحَلُّمِ، وَمَنْ يَتَحَرَّ الْخَيْرَ يَغْطَهُ وَمَنْ يَتَّقِ الشَّرَّ يُوقَهُ»<sup>(8)</sup> كما أن «مَنْ يَتَصَبَّرْ يُصْبِرْهُ اللَّهُ تَعَالَى»<sup>(9)</sup>، والسبيل إلى التدرب على ذلك اختيار الرفقة الصالحة من أهل العلم والفضل ليكونوا عوناً على الطاعة وملازمة التقوى، لهذا اختار السَّحَابَةُ عليهم السلام أن يأتوا إلى المدينة ليرافقوا النبي ﷺ ومن معه إلى الحج حتى يكونوا أقرب إلى الهدى وزكاء النفس، ومن أعجب ما قرأت في تزكية النفس وتدريبها على معالي الأمور في الحج قصة عبد الله بن المبارك مع تلامذته وإخوانه وأهل بلده، فقد كان عبد الله بن المبارك حريصاً على مصاحبة هؤلاء إلى الحج ليسخو عليهم بعلمه وماله رغبة في نيل ما عند الله من ثواب، قال الذهبي رحمته الله: «كان ابن المبارك إذا كان وقت الحج اجتمع إليه إخوانه من أهل مرو، فيقولون: نصحبك، فيقول: هاتوا نفقاتكم، فيأخذ نفقاتهم فيجعلها في صندوق ويقفل عليها، ثم يكتري لهم ويخرجهم من مرو إلى بغداد، فلا يزال يتفق عليهم

ويطعمهم أطيب الطعام وأطيب الحلوى، ثم يخرجهم من بغداد بأحسن زي وأكمل مروءة، حتى يصلوا إلى مدينة الرسول ﷺ فيقول لكل واحد: ما أمرك عيالك أن تشتري لهم من المدينة من طرفها؟ فيقول: كذا وكذا، ثم يخرجهم إلى مكة، فإذا قضوا حجهم، قال لكل واحد منهم: ما أمرك عيالك أن تشتري لهم من متاع مكة؟ فيقول: كذا وكذا فيشتري لهم، ثم يخرجهم من مكة فلا يزال يتفق عليهم إلى أن يصيروا إلى مرو، فيجصص بيوتهم وأبوابهم، فإذا كان بعد ثلاثة أيام عمل لهم وليمة وكساهم، فإذا أكلوا وسروا دعا بالصندوق ففتحه ودفع إلى كل رجل منهم صرته، عليها اسمه»<sup>(10)</sup>، رحمه الله وأجزل له المثوبة وأكرم به من هنية بسير.

6. في الحديث لفظة حكيمة لمبدأ الجزاء من جنس العمل، وذلك أن الحاج إذا كان في حجه مثل الطفل في دعته ورقته ولينه وتسامحه وابتعاده عن الفحش واتباع الهوى كافاه الله تعالى بأن جعله نقياً من عقابيل الذنوب، كالطفل الذي لم يجز عليه قلم التكليف ولم يخدش بياضه سواد المعاصي.

7. وهذه المقابلة هي فضل من الله تعالى على عبده الذي عظم الشَّعْيرة: فأعظم الله له أجره، وعلى قدر البلاء يكون الجزاء، فكان الله تعالى يقول لك: يا عبدي! إني جمعتك مع أناس في صعيد واحد جاعوا من كل أطراف الدنيا على اختلاف مشاربهم وقواهم فيهم المسامح والغضوب والحليم

(8) الطبراني في «الأوسط» (2663) وغيره، وصححه الألباني في

«السلسلة الصحيحة» (342)

(9) «صحيح البخاري» (1469)

(10) «سير أعلام النبلاء» (385/8، 386)



والحادث والجميل والتميم والرجل والمرأة والشاب والشابة، فلا تنال فضلي إلا إذا كنت معهم مثل الطفل مع الكبير تقديراً وتوقيراً، ولا تطلب أكثر من حاجتك ولا تعنف فيها ولا تزدد عليها، تماماً كما الطفل يشبع حاجته ثم يركن إلى نفسه، وهذا مسلك تربوي في تحفيز الفرد على امتثال الطاعة والفرح بالجائزة، وله نظائر كثيرة في الشرع تقرر هذا الأصل: «أن الإحسان جزاؤه الإحسان»؛ ومثال ذلك: مجازاة الله لحامل الحديث ومبلغه بالنضارة في الدنيا والآخرة كما قل النبي ﷺ: «نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا، فَحَفَظَهُ حَتَّى يُبَلِّغَهُ غَيْرَهُ، قَرَّبَ حَامِلُ فَقِهِ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ، وَرَبُّ حَامِلِ فَقِهِ لَيْسَ بِفَقِيهِ»<sup>(11)</sup>؛ لأنه - كما قال علي القاري رحمه الله -: «جند بحفظه ونقله طراوة الدين فجلازه في دعائه بما يناسب عمله...» ولأنه سعى في نضارة العلم وتجديد السنّة فجلازه بالدعاء بما يناسب حاله<sup>(12)</sup>.

8. فيه فرق بين الكُتبت المصاحب للألم وبين التحكّم في النفس لأجل رضا الله تعالى، وما يصاحبه من لدّة الطاعة وحلاوة الإيمان، فالكُتبت مرض نفسي على المسلم تقاديه، وأمّا التحكّم في النفس وضبطها وتزكيتها فمطلوب شرعاً، والفرق بينهما أن الذي عنده كبت متى انحلت عقده وأتيح له المجال لإشباع لدّته انطلق بلا

(11) حديث متواتر: انظر تحريجه في كتاب: «دراسة حديث نضّر الله امرأً سمع مقالتي دالية ورواية» لشيخنا عبد المحسن العباد حفظه الله

(12) الملاء علي القاري: «مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح» (188/1) وما بعده

رقيب ولا حسيب، وأمّا الضابط لنفسه امتثالاً لأمر الله ورضا بحكمه، فإنه يفعل ذلك حباً في ربه وطمعاً في جنته وخوفاً من عقابه، لذلك يوطن نفسه على الاستسلام لحكم الله تعالى عن رضا به ويقين بوعده وجميل حكمته، فلا يتعدى حدود الله ولو فرشت له الحشايا.

9. فيه بيان لمنهج الإسلام في التربية والتوجيه بالتدرّج حيث تدرّج الشرع في تزكية النفس من السهل إلى الصعب، فمن كان في مناجاة ربه وذكره سبحانه ضعف عنده داعي الهوى، فسهل عليه اجتنابه؛ كمن صام في رمضان عن المباح والحرام، فيسهل عليه بعد ذلك الصيام والابتعاد عن الحرام في غير رمضان، ومن ألجم نفسه عن الخصام والجدال والرفث وهو متلبس بالطاعة، سهل عليه بعد ذلك اجتناب المحرمات، ووطن نفسه على جميل الأخلاق وكريم السننات، ومن لم يتدرب على ذلك أثناء مناجاة الله تعالى كان ما سواه أصعب، وكان من الله أبعد، والعياذ بالله، ولهذا قال ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدْعَ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلِ بِهِ وَالْجَهْلِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدْعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ»<sup>(13)</sup>، وقال ﷺ: «رَبُّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ، وَرَبُّ هَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ قِيَامِهِ إِلَّا السَّهَرُ»<sup>(14)</sup>.

وما أحسن قول الشاعر:

لا يقبل الله إلا كلَّ صِيْبَةٍ

ما كلُّ مَنْ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ مَبْرُورُ

(13) «صحيح البخاري» (6057).

(14) «سنن ابن ماجه» (1690)، و«صحيح الجامع» (3488)

# أهمية وفوائد العلم بأسماء الله وصفاته

عبد الحفيظ بوخالفة

ليسانس في العلوم الشرعية، الجزائر

بأسمائه الحسنی وصفاته العلی، وبيّن لهم منها القدر الذي يتوصلون به إلى عبوديته ﷻ التي خلقهم لتحقيقها كما قال ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [١].

وأخى عليهم من أسمائه وصفاته ما اقتضته حكمته كما في الدعاء المأثور عنه ﷺ: «...أَوْ اسْتَأْذَنْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ»<sup>(3)</sup>. وكما جاء في الحديث في قصة الشفاعة: «فَأَحْمَنُهُ بِحَامِدٍ لَا أَقْدِرُ عَلَيْهِ الْآنَ»<sup>(4)</sup>.

هذا؛ وما انتهك العباد حرّمات الله ﷻ، وما تجرّؤا على عصيانه إلا بسبب جهلهم بربهم وعظمته وقدرته وعدم فقههم لأسمائه وصفاته، فكل قول وعمل سيء مرجعه إلى الجهل بالله - جلّ جلاله -، وكل قول وعمل طيب مرجعه إلى العلم بالله جلّ جلاله.

(3) صحيح: أخرجه أحمد (23712) وغيره، انظر: «الصحيح» (383/1).

(4) أخرجه البخاري (7510) ومسلم (193)، واللفظ له، وهو مشهور عند المحدثين بـ «حديث الشفاعة»، والضمير في «عليه» راجع إلى الحمد، انظر: «المنهاج شرح مسلم ابن الحجاج» للنووي (59/3).

إن من جود الله ﷻ وكرمه أن أنعم على العباد من النعم الظاهرة والباطنة ما يفوق الحصر والعد كما قال سبحانه وتعالى: ﴿وَإِنْ سَأَلْتُمْ نِعْمَةً أَلَّا نَحْصُوهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ لَفَقْرٌ كَرِيمٌ﴾ [٢].

ومن أعظم هذه النعم على الإطلاق نعمة معرفة الله التي هي أشرف العلوم وأزكاهما، وذلك لتعلقها بأعظم معلوم وهو الله سبحانه، كما قال تعالى في سورة النعم معددا نعمه على عباده: ﴿يَزِيلُ السُّلْطَانَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ تُبَدَّلَ الْأَلْفُ بِلِفْظٍ مِنَ اللَّهِ﴾ [٣].

قال سفيان بن عيينة: «ما أنعم الله على عبد من العباد نعمة أعظم من أن يعرفهم لا إله إلا الله»<sup>(1)</sup>. وقال بعض السلف: «مساكين أهل الدنيا خرجوا منها وما ذاقوا أطيب شيء فيها، قيل: وما هو؟ قال: معرفة الله»<sup>(2)</sup>.

وقد تعرّف الله - سبحانه وتعالى - إلى عباده

(1) «تحقيق كلمة الإخلاص» لابن رجب، ضمن «مجموع رسائل ابن رجب الحنبلي» (74/3).

(2) «شرح حديث لبيك اللهم» - المجموع السابق (118/1).



وقد أوضح الله ﷻ هذا السبب في كتابه في عدة مواضع منه كما قال سبحانه: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن قَبْلِهِ﴾ [الأنعام: 191]، فبيّن - سبحانه - أن عدم تقديرهم لله حق قدره هو الذي حملهم على التخلق بهذه الفرية العظيمة التي بطلانها أوضح من الشمس في رابعة النهار.

قال ابن القيم رحمه الله: «فأخبر أن من نفى عنه الإرسال والكلال لم يقدره حق قدره، ولا عرفه كما ينبغي»<sup>(5)</sup>.

وقال - جل جلاله - بعد دعوة المشركين للنبي ﷺ بأن يعبد آلهتهم ويعبدوا إلهه: ﴿بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدْ وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِينَ﴾ [النحل: 13] ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾ [الأنعام: 191]، فدعوتهم للنبي ﷺ أن يشرك بربه ناتج عن جهلهم بربههم إذ أن أسماء الله وصفاته دالة على وحدانيته وبطلان الشرك به كما قال تعالى: ﴿مَوْ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحج: 17] [الأنعام: 191].

وقال - سبحانه وتعالى -: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَعِزُّونَ أَن يُشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِن فَكُنْتُمْ أَن اللَّهَ لَا يُعَذِّبُكُمْ بِمَا قَسَمْتُمْ﴾ [الأنعام: 191]. ثم

(5) «التفسير القيم» لابن القيم، جمع محمد الندي وتحقيق حامد الفقي (ص193)/دار المصنوع

ذكر نتيجة ذلك الخلق فقال: ﴿وَلَكِّرْ طُكْرَ الَّذِي فَكَّنْتُمْ بِرَبِّكُمْ لَزْدَكُمْ فَاَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [النحل: 19] فَإِنْ يَصِيرُوا فَالْشَّارُ مَكْرُومٌ لَّهُمْ وَلَنْ يَسْتَعِزُّوا فَمَا هُمْ مِنَ الْمُعْتَصِينَ [النحل: 19] ﴿[الأنعام: 191]﴾.

فهذا جزاء من اعتقد في صفة من صفات الله أنها ليست على الوجه الأكمل، فكيف بمن نفى الصفة من أصلها متشبها بدعوى باطل لا أساس لها من الصحة ولا تليق بخالق الأرض والسموات. وهذه الآية وأمثالها من الآيات تدل على أن الجهل بالله وبأسمائه وصفاته رأس كل خطيئة، وعنوان كل خسارة في الدنيا والآخرة.

وأعظم هذه الخطايا جرماً على الإطلاق خطيئة الشرك بالله الذي هو أعظم الذنوب وأكبر الكبائر، وقد وقع واستشرى في هذه الأمة لجهلها بربها، كما قال تعالى في قصة موسى لما قالوا له: اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة: فإنه أرجع سبب قولهم الشنيع لعدم معرفتهم بربههم حق المعرفة، فقال: ﴿وَجَنُودًا يُبَوِّئُ لَهُمْ إِلَٰهَ الْبَحْرِ قَاثِرًا عَلَى قَوَرٍ يَتَكُونُونَ عَلَى أَمْرٍ لَّهُمْ قَالَ الْإِثْمُ الَّذِي أَتَوْا بِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا يُشْرِكُونَ﴾ [النحل: 19] ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: 19]، وهذا نظير قول الله تعالى: ﴿قُلْ أَغْنَىٰ اللَّهُ عَنِ الْإِنسَانِ مَا كَسَبَ﴾ [النحل: 19] ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: 19].

ولما اتخذ قوم موسى العجل إلهاً اشتد غضبه عليهم، وحصل منه ما أخبر الله ﷻ عنه في القرآن من إلقائه للالواح وأخذه برأس أخيه ولحيته، ونبه الله - سبحانه وتعالى - في قصته



على سفاهة قومه، وكيف أنهم اتخذوا عجلاً جسداً له خوار إلهاً، ولفت نظرهم إلى أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلاً فكيف يتخذ إلهاً؟ قال تعالى: ﴿وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى مِنْ بَنِيهِمْ عِجْلاً جَسَداً لَهُ خَوَارٌ الَّذِينَ قَالَ اللَّهُ لَأَبْكَمَهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلاً أَخْذَرُهُمْ وَأَكَاثَرُوا ظُلُمَاتٍ﴾ (١٧٨) [سورة الزمر: ١٧٨].

وتأمل نكتة لطيفة وهي أن الله عز وجل لما يذكر قصة اتخاذهم للعجل إلهاً يحذف المفعول الثاني للاتخاذ وهو لفظة «إلهاً»، وهذا مطرد في القرآن كآية السابقة، وكقوله سبحانه: ﴿وَإِذْ وَعدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَتْلُوهِمْ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾ (١٧٩) [سورة الزمر: ١٧٩] أي اتخذتموه إلهاً، ولم يصرح به إلا في سورة طه في قوله: ﴿فَلَمَّحْجَ لَهُمْ عِجْلاً جَسَداً لَمُشْرِكاً فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِنَّهٗ مُوسَى فَقِيَصَ﴾ (٨٨) [سورة طه: ٨٨] وذلك تنبيهاً منه - سبحانه - إلى أنه لا ينبغي التلطف بأن عجلاً مصطلحاً من جماد إلهاً<sup>(٦)</sup>.

ولهذا يبطل الله عز وجل عبادة المشركين به بذكره لأوصاف المعبودات الناقصة من كل الوجوه، وبراءته - سبحانه - من كل الأسماء التي سموا بها آلهتهم، وذلك كله تنفيراً منها واستدلالاً بذلك على عدم استحقاقها للعبادة، كقوله تعالى في محاجة إبراهيم عليه السلام: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ بِأَيِّ آلَهِمُ عَبَّدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصُرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئاً

﴿١٧٨﴾ [سورة الزمر: ١٧٨]، وقال سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْعِيرٍ﴾ (١٣) [سورة النحل: ١٣] إن تدعوهم لا يسمعون دُعاهم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينفعك مثل خير ﴿١٣٩﴾ [سورة النحل: ١٣٩]، وقال سبحانه: ﴿وَصَبَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ﴾ [سورة النحل: ١٣٨]، وقال سبحانه: ﴿مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ﴾ [سورة النحل: ١٤٠].

وقال عن عيسى وأمه - عليهما الصلاة والسلام -: ﴿مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَفَا بَأْسَ الَّذِينَ الظَّالِمِينَ أَنْتُمْ كَيْفَ تَقُولُونَ لَهَا أَلَا يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُقَرَّبَ أَنْ يُؤْتَمَرُ بِهَا﴾ [سورة النحل: ١٤٠].

فبين الله - سبحانه وتعالى - أن عيسى وأمه - عليهما الصلاة والسلام - ممن يحصل منهما الغائط والبول، وكنى على ذلك بأكل الطعام<sup>(٧)</sup>، فلا ينبغي أن يكون إلهاً من كان حاله كذلك، والآيات بهذا المعنى لا تحصى كثرة<sup>(٨)</sup>.

ولما حذر النبي ﷺ أمته من فتنة الدجال - كفانا الله شره - وأخبر أن أغرارا ولهازم من هذه الأمة يعبدونه ويتبعونه، ذكر فيه صفة

(٧) «المنتخب من كنایات الأدياء وإرشادات البلغاء» للجرجاني (ص ٩) / ط. المكتب العلمية

(٨) «أضواء البيان» للشنقيطي (٤/ ٣٧٦)

(٦) «أضواء البيان» للإمام الشنقيطي (٢/ ٢٤٩)، وانظر منه (١/ ٦٣)



العالم ولا خارجه، وكيف تأله من لا يسمع كلامها ولا يرى مكانها<sup>(12)</sup>.

والمعنى مثلت صنات الله بصنات خلقه الناقصة، فصاروا كالعابدين للصنم وأبطلوا بذلك أعظم مقصد خلقت له الخليفة؛ إذ كيف يعبد المرء من يماثله في صفاته<sup>(13)</sup>.

قال الإمام ابن القيم رحمه الله في النونية المشهورة في رده على جهم وأشياعه<sup>(14)</sup>:

والله عاب المشركين بأنهم  
عبدوا الحجارة في رضى الشيطان  
ونعى عليهم كونها ليست بخا  
لقة وليست ذات نطق بيان  
فأبان أن العقل والتكليم من  
أوثنانهم لا شك مفقودان  
فإذا هما فقداهما مسلوبها  
بإله حق وهو ذو بطلان  
والله فهو إله حق دائماً  
أفعنه ذا الوصفان مسلوبان

● هذا؛ وتتجلى فوائد وأهمية العلم بأسماء الله وصفاته. زيادة على ما ذكر. في النقاط التالية:

◈ أن العناية بهذا العلم سبب من أعظم أسباب دخول الجنان ونيل رضا الرحمن. سبحانه

(12) «مدارج السالكين» لابن قيم الجوزية (3/366، 368).

(13) «تقريب التدمرية» لابن عثيمين/ضمن «مجموع فتاويه» (120/4)

(14) «الكافية الشافية» لابن قيم الجوزية (ص91)/ط. الشيخ علي الحلبي

نقص تبين بطلان من اتخذها إلها وذكر بعدها صفة مدح وكمال للمعبود بحق، ففي «الصحيحين» من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا، وَإِنْ رَيْتُمْ لَيْسَ بَأَعْوَرُ»<sup>(9)</sup>.

قال الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله: «إنما اقتصر على ذلك مع أن أدلة الحدوث في الدجال ظاهرة لكون العور أثراً محسوساً يدركه العالم والعامي ومن لا يهتدي إلى الأدلة العقلية، فإذا ادعى الربوبية وهو ناقص الخلقة - والإله يتعالى عن النقص. علم أنه كاذب»<sup>(10)</sup>.

وقد راعى أهل السنة والجماعة هذا الفهم للنصوص في ردهم على الفرق الإسلامية الزائغة في باب الأسماء والصفات التي تجرأ بعضها على نفي صفات الله وأسمائه، والبعض الآخر جعلها مشابهة لأوصاف المخلوقين الناقصة، حيث صرحوا أن «المعطل يعبد عدماً، والممثل يعبد صنماً، والمعطل أعمى، والممثل أعشى»<sup>(11)</sup>.

وذلك؛ لأن المعطلة نفت صفات الله وأسماءه فصاروا كالعابدين للعدم، ومعلوم بأن القلوب إنما تحب وتعبد من تعرفه وتشتاق إليه وتلتذ بقربه وتطمئن إلى ذكره، وذلك بحسب معرفتها بصفاته، فكيف تصمد إلى من ليس داخل

(9) أخرجه البخاري (7131)، ومسلم (2933)

(10) «فتح الباري» لابن حجر (103/13)/ط. شبينة الحمد

(11) «مجموع فتاوى ابن تيمية» (5/309) و(8/257) و(12/43)/طبعة الباز، و«الكافية» لابن قيم الجوزية (ص43)، و«قطف الثمر» لمحمد حسن صدديق خان (ص63)، و«الأعشى» هو سره البصر كما في «القاموس المحيط» (1/364)



وتعالى: «ففي «الصّٰحِحِيْنَ» عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»<sup>(15)</sup>.

والتحقيق<sup>(16)</sup> أن إحصاء هذه الأسماء يشمل ثلاثة أمور:

• إحصاء الفاظها وعددها.

• فهم معانيها ومدلولها.

• دعاؤه بها كما قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ

فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِمْ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [سورة الأعراف: 180].

♦ التَّقْوَى على عبادة الله ﷻ، فإن لهذا العلم تأثيراً عجبياً على عبادة المسلم، فكلما زادت معرفته بربه ازداد حبه له وخوفه منه، فقد روى محمد بن نصر المروزي بسنده إلى أحمد ابن عاصم الأنطاكي أنه قال: «من كان بالله أعرف كان من الله أخوف»، قال أحمد ابن أبي الحواري: «صدق والله»<sup>(17)</sup>.

وكان بعض السلف يقول: «لا تنظر إلا صغر الخلية، ولكن انظر إلى من عصيت»<sup>(18)</sup>.

(15) أخرجه البخاري (2736)، ومسلم (2677)، وقد روي

بعدة ألفاظ جمع طرقها أبو نعيم الأصبهاني في جزء له.

وكذا للعافظ ابن حجر كتاب «تحرير حديث الأسماء

الحسنى» وهما مملووعان بتحقيق مشهور بن حسن آل سلمان

(16) «بدائع الفوائد» لابن قيم الجوزية (1/288) ط: عالم الفوائد

(17) «تعظيم قدر الصلاة» للمروزي (2/786)، و«الفوائد» لابن القيم

(ص134) / فائدة: 29. دار السلام

(18) ذكره النهي عن العالم الرياني بلال بن سعد السعدي

في ترجمته (91/5)

♦ أن هذا العلم يعرف به الرب، سبحانه. ويستدل به على وجوده ومعرفة ذاته، وذلك لأن العلم بالشئ إما أن يكون برؤيته أو برؤية مثيله أو بوصفه.

أما الأول فرؤية الله في الدنيا لم تثبت للرسول فضلاً عن غيرهم كما قال تعالى: ﴿قَالَ لَنْ نَرِيَّ﴾ [سورة الأعراف: 143].

أما الثاني: فللمائلة منزله عنها ربنا، كما قال سبحانه: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [سورة البقرة: 11].

فلم يبق طريق لمعرفة الله إلا بوصفه وهو ما وصف به نفسه في كتابه ووصفه به رسوله ﷺ، في سنته<sup>(19)</sup>.

♦ تحقيق شهادة أن محمداً رسول الله، وذلك لأن من مقتضى هذه الكلمة تصديق النبي ﷺ فيما أخبر به عن ربه، وأعظم ما أخبر به هذا الرسول الكريم أسماء الله وصفاته، فالنبي ﷺ صادق في خبره، مصدق من عند ربه، ومصدوق من عند المؤمنين.

♦ أن العلم بأسماء الله وصفاته سبب من أسباب إجابة الدعاء وإسباغ العطاء، فعن أنس رضي الله عنه أنه كان مع رسول الله ﷺ جالساً ورجل يصلي ثم دعا: «اللهم إني أسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت المنان بديع السموات والأرض، يا ذا الجلال والإكرام، يا حي يا قيوم»، فقال النبي

(19) «مجموع فتاوى ابن تيمية» (48/10) و(105/17)



﴿لَقَدْ دَعَا اللَّهُ بِاسْمِهِ الْعَظِيمِ الَّذِي إِذَا دُعِيَ بِهِ أَجَابَ، وَإِذَا سُئِلَ بِهِ أُعْطِيَ﴾<sup>(20)</sup>.

﴿أن الجهل بالله وأسمائه وصفاته هو سبب الردى والهلاك، وهو مدعاة لسوء الظن بالله العظيم كما تقدم في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَكِنْ خَلَقْتُمْ أَنْ اللَّهَ لَا يَمْلِكُ كَثِيرًا مِمَّا تَسْكُرُونَ﴾ [الأنعام: 136]، ويوضحه حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: كنت مستترا بأستار الكعبة، فجاء ثلاثة نفر، قرشي وختناه ثقفيان - أو ثقيفي وختناه قرشيان - كثير شحم بطونهم، قليل فقه قلوبهم، فتكلموا بكلام لم أسمع، فقال أحدهم: أترون أن الله يسمع كلامنا هذا؟ فقال الآخر: إنا إذا رفعنا أصواتنا سمعه وإذا لم نرفعه لم يسمعه، فقال الآخر: إن سمع منه شيئا سمعه كله، قال: فذكرت ذلك للنبي ﷺ فأنزل الله ﻋﺰﻩ: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَوُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَعْدُ وَلَا أَصْنَعُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ﴾ الآيات المائدة: 22 <sup>(21)</sup>.

(20) أخرجه أبو داود (1495)، والترمذي (3544)، وقال: «غريب».

و بن ماجه (3858) والسنقي (1301) عن اس بن مالك وقد روي بلفظ آخر من حديث بريدة بن الحصيب بسند صحيح أخرجه أبو داود (1493) والترمذي (3475) وابن ماجه (3857)، انظر: السلسلة الصحيحة (3411) و«صحيح أبي داود» (229/5).

أما حديث: «اسم الله الذي إذا دعي به أجاب وإذا سئل به أعطى» دعوة يونس بن متى فهو حديث ضعيف، انظر: السلسلة الضعيفة (2775).

(21) أخرجه أحمد في «المسند» (3432)، 7521، والبحاري (4817)، ومسلم (2775)، والترمذي (3249)، وقال حسن صحيح.

وعليه؛ فالواجب على المسلم أن يكون حسن الظن بالله - سبحانه وتعالى -، ومعرفته - سبحانه - عون على ذلك، كما جاء في الحديث أن النبي ﷺ قال: «لَا يَمُوتُنْ أَحَدُكُمْ إِلَّا وَهُوَ يُحْسِنُ بِاللَّهِ الظَّنَّ»<sup>(22)</sup>.

﴿أن معرفة الأسماء والصفات من أعظم وسائل التفقه في الدين وفهم الأحكام الشرعية عن الرب - سبحانه -، ولعل هذا هو السر في ختم الله - سبحانه - لكثير من الأحكام؛ باسم أو اسمين من أسمائه - سبحانه وتعالى - التي لها تعلق بما سبق من تلك الأحكام وتأمل ذلك في قوله سبحانه: ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْشَكُمْ لَأَيُّكُمْ عِلْمٌ أَنْ تَبُولُوا وَتَسْلُبُوا بُيُوتَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (٣) لَا يُؤْخَذُكُمْ اللَّهُ بِالَّذِي أَلْقَوْا بِأَيْدِيكُمْ وَلَكِنْ يُوْخَذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَلِيمٌ﴾ (٣) لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ زَمْزَمٌ أَرْسَلَ أَشْرَهُمْ إِنْ قَامُوا إِنْ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ (٣) وَإِنْ مَرَرُوا بِالطَّلَقِ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (٣) الأنعام: ١٤٤.

وقد يكتفي الله - سبحانه وتعالى - بذكر أسمائه الحسنى عن التصريح بذكر أحكامها وجزائها، لينبه عباده أنهم إذا عرفوا الله بأسمائه وصفاته، عرفوا ما يترتب عليها من الأحكام، مثل قوله تعالى: ﴿فَلَنْ رَكَّلْتُمْ مِنْ بَدْرِ مَلْجَأٍ تُعْجَمُ الْبُيُوتُ﴾ (٣) : 1209، لم يقل: فلنكم من العقوبة كذا وكذا، بل قال: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (٣).

(22) أخرجه مسلم (2877) من حديث جابر رضي الله عنه.



أي: فإذا عرفتم عزته وهي قهره وغلبته وقوته وامتاعه، وعرفتم حكمته أوجب لكم ذلك الخوف من البقاء على ذنوبكم وزللکم؛ لأن من حكمته معاقبة من يستحق العقوبة، وأنه ليس لكم امتناع عليه، ولا خروج عن حكمته وجزائه، لكمال قهره وعزته<sup>(23)</sup>.

ولهذا يستدل الله - سبحانه وتعالى - بأسمائه وصفاته على بطلان ما نسب إليه من الأحكام والشرائع الباطلة، وأن كماله المقدس يمنع من شرعها قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا فُرُشَةٌ قَالُوا بَلْ أَنَا قَدِيمَاتٌ﴾ **عَلَيْهَا مَائِدَةٌ مَّا وَاللَّهُ أَمْرًا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَةِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ** ﴿٢٨﴾ **وَاللَّهُ أَعْلَمُ**، وقال عقيب ما نهى عنه وحرمه من الشرك والظلم والفواحش والقول على الله بلا علم: ﴿كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا﴾ ﴿٢٩﴾ **وَاللَّهُ أَعْلَمُ**.

فأعلمك - أيها المسلم - أن ما كان سيئة في نفسه فهو - سبحانه - يكرهه، وكماله يأبى أن يجعله شرعا له ودينا، فهو - سبحانه - يدل عباده بأسمائه وصفاته على ما يفعله ويأمر به، ويحبه ويبيضه، ويثيب عليه ويعاقب عليه، ولكن هذه الطريقة لا يصل إليها إلا خاصة الخاصة<sup>(24)</sup>.

فكل ما شرعه الله ﷻ من الأحكام الشرعية، وكل أفعاله هي مقتضى أسمائه وصفاته، فمغفرته ورحمته من مقتضى اسمه

«الغفور الرحيم»، وعضوه من مقتضى اسمه «العفو»؛ ولهذا لما قالت عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ: إن وافقت ليلة القدر، ماذا أقول؟ قال: «قولي: اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي»<sup>(25)</sup>.

وقد روي أن الأصمعي قال: كنت أقرأ: «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله غفور رحيم»؛ وبجني أعرابي، فقال: كلام من هذا؟ فقلت: كلام الله، قال: أعد؟ فأعدت، فقال: ليس هذا كلام الله؛ فانتبهت فقرأت «والله عزيز حكيم»، فقال: أصبت هذا كلام الله، فقلت: أقرأ القرآن؟ قال: لا، فقلت: فمن أين علمت؟ فقال: يا هذا! عز فحكمم فتطلع، فلو غفر ورحم لما قطع<sup>(26)</sup>.

♦ تنزيه الرب - سبحانه - عن النقص والعيب، ونفي مماثلته بالمخلوقات النقصية، ومعرفة ضلال كثير من الفرق في هذا الباب، إذ حقيقة مذهب الجهمية نفاة الصفات تمثيل الله ﷻ بالجمادات والمعدومات، ولهذا تظن السلف لمذهبهم وبينوا حقيقته وضلاله حتى تقلد كفر هذه الفرقة الخبيثة الأثمة والعلماء والحكماء<sup>(27)</sup>.

(25) أخرجه الترمذي (3513) وابن ماجه (3850)، وهو في «السلسلة الصحيحة» للألباني (3337).

(26) «زاد المسير» لابن الجوزي (354/2).

(27) وقد نقل الإمام اللالكائي في «شرح اعتقاد أهل السنة» (178/1) / ط: الحمداني كفر الجهمية عن أكثر من خمسمائة محدث، انظر: «الرد على الجهمية» للدارمي / ط: المدر: باب الاحتجاج على إكفار الجهمية (ص 170)، و«القبض» له (ص 5) / ط: حامد الفضي، و«السنة» للإمام

(23) «القواعد الحسان» (ص 45) للعلامة السعدي. تصرف يسير

(24) «التفسير القيم» لابن القيم (ص 194)



العلم أن يسلك مسلكتهم، وأن يقتدي بهم، فهم القوم لا يشقى بهم جليسهم.

وصلّى الله وسلّم وبارك على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

### قال الإمام ابن القيم رحمته الله:

«فالسَّيْرُ إلى الله من طريق الأسماء والصفات شأنه عجب، وفتحُه عجب؛ صاحبه قد سبقت له السَّعادة وهو مستلقٍ على فراشه غيرَ تعبٍ، ولا مكدودٍ، ولا مشَّتٍ عن وطنه، ولا مشرَّدٍ عن سكنه».

[«طريق المحجرتين» (ص 334)]



### قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله:

«والقرآنُ فيه من ذكرِ أسماءِ الله وصفاته وأفعاله أكثرُ مما فيه من ذكرِ الأكلِ والشربِ والنكاحِ في الجنة، والآياتُ المتضمنةُ لذكرِ أسماءِ الله وصفاته أعظمُ قدرًا من آياتِ المعاد، فأعظمُ آيةٍ في القرآن آيةُ الكرسي المتضمنةُ لذلك».

[«درء تعارض العقل والنقل» (3/ 61)]

ومن الطريف في هذا الباب ما رواه ابن شاهين في كتابه «شرح مذاهب أهل السنة» (برقم 34) بسند مسلسل بالأئمة الحفاظ إلى إمام أهل البصرة حماد بن زيد رحمته الله أنه قال: «مثل الجهمية مثل رجل قيل له: في دارك نخلة؟ قال: نعم، قيل: فلها خوص؟ قال: لا، قيل: فلها سعف؟ قال: لا، قيل: فلها كرب؟ قال: لا، قيل: فلها جذع، قال: لا، قيل: فلها أصل؟ قال: لا، قيل: فلا نخلة في دارك!!!»

هؤلاء الجهمية قيل لهم: لكم رب؟ قالوا: نعم، قيل: يتكلم؟ قالوا: لا، قيل: فله يد؟ قالوا: لا، قيل: فله قدم؟ قالوا: لا، قيل: فله إصبع؟ قالوا: لا، قيل: فيرضى ويغضب؟ قالوا: لا، قيل: فلا رب لكم!!!».



فهذه بعض الفوائد التي يجنيها المسلم من خلال دراسته لهذا الباب العظيم من أبواب أصول الدين، وقد ضلت فيه أفهام، وزلت فيه أقدام، وخار الله لأهل السنة والجماعة فكانوا هم الوسط في هذا الباب وفي غيره، فحري بطلاب

أحمد (ص 4) / ط. السلفية، و«الإبانة» لابن بطة: باب بيان كفر الجهمية الذين أزاع الله قلوبهم بما تؤولوه من متشابه القرآن

وقد أشار العلامة ابن القيم في «النونية» إلى ذلك بقوله:

ولقد تقلد كفرهم خمسون

في عشر من العلماء في البلدان

والللكافي الإمام حكاة عن

هم بل حكاة قبله الطبراني

## ذكر ما ورد عن الإمام مالك رحمته الله وبعض علماء المالكية بالمغرب في التمسك بالسنة وفهم السلف ونبذ البدعة

أحمد عيصر

طالب في مرحلة الدكتوراه في قسم الدعوة بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

في السنن المستنة، وألاً يعتقد أيضاً في التوافق  
المبتدأة أنها سنن مؤقتة<sup>(2)</sup>، وقال القرطبي رحمته الله:  
«التمسك بسند الدرائع وحمايتها هو مذهب مالك  
وأصحابه، وأحمد بن حنبل في رواية عنه، وقد  
دل على هذا الأصل الكتاب والسنة»<sup>(3)</sup>

وقد كان مالك رحمته الله شديد البعد عن البدع،  
مبغضاً لها، مجانباً لمواقفها، منارحاً لأسحابها، قال  
ابن وضاح القرطبي: «وقد كان مالك يكره  
كل بدعة، وإن كانت في خير»<sup>(4)</sup>، وقال أبو طالب  
المكي: «كان مالك رحمته الله أبعد الناس من مذاهب  
المتكلمين، وأشدّهم بغضاً للعراقيين، وألزمهم  
لسنة السالفين من الصحابة والتابعين»<sup>(5)</sup>.

وقال عنه الشاطبي: «وقد كان من أشدهم  
اتباعاً، وأبعدهم من الابتداع»<sup>(6)</sup>، وقال الزهري: «رايت  
مالكاً، وقوم يتجادلون عنده، فقام ونفض رداءه

### المطلب الثاني:

ذكر ما ورد عن الإمام مالك رحمته الله  
وبعض علماء المالكية في نبذ البدعة.

أمّا فيما يخص ما ورد عن الإمام مالك ومن  
اتبع منهجه من أصحابه ومن بعدهم علماء  
المالكية في التحذير من الابتداع في الدين،  
والدّم لأهل الخصومة والرأي، وضرورة الابتعاد  
عمّا لم يكن عليه السلف الأول من الصحابة  
وتابعيهم بإحسان فكثير جداً، ومما يدل على  
شدة اهتمامهم بهذا الأصل العظيم أخذ مالك  
وأصحابه من بعده بسند الدرائع؛ حسماً للوسائل  
المفضية للوقوع في الشرك أو الابتداع، وصار  
العمل بسند الدرائع من أصول المذهب عند  
المالكية، قال الطرطوشي (ت530هـ) رحمته الله:  
«اعلم أن الحرف الذي يدور عليه هذا المذهب<sup>(1)</sup>  
إنما هو حماية الدرائع وألاً يزداد في القروض ولا

(2) كتاب «الحوادث والبدع» للطرطوشي (ص66)

(3) الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي (57/2)

(4) كتاب فيه ما جاء في البدع (ص94)

(5) إقريب المدارك (39/2)

(6) الاعتصام (299/1)

(1) أي المذهب المالكي



وقال: إنما أنتم جرب»<sup>(7)</sup>.

وبين الله أن الابتداع في الدين مضادٌ لكمال الشريعة، وانتقاصٌ لها ولمن بلغها، وأن حال المبتدع في إحداثه كالقاتل بتقصير النبي ﷺ في إبلاغ هذا الدين، قال ابن الماجشون (ت213): سَمِعْتُ مَالِكًا يَقُولُ: «مَنْ ابْتَدَعَ فِي الْإِسْلَامِ بَدْعًا يَرَاهَا حَسَنَةً فَتَدَّ زَعَمَ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ خَانَ الرِّسَالَةَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾»

للإمام: 13)، فما لم يكن يومئذ ديناً فلا يكون اليوم ديناً»<sup>(8)</sup>، قال الشَّاطِئِيُّ: «وَبُيِّنَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَمْ يَمُتْ حَتَّى أَتَى بِبَيَانٍ جَمِيعٍ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي أَمْرِ الدِّينِ وَالْدُّنْيَا، وَهَذَا لَا مُخَالَفَ عَلَيْهِ مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ، ... فَالْمُبْتَدِعُ إِنَّمَا مُحْصُولُ قَوْلِهِ بِلِسَانِ حَالِهِ أَوْ مَقَالِهِ: إِنَّ الشَّرِيعَةَ لَمْ تَمُتْ، وَإِنَّهُ بَقِيَ مِنْهَا أَشْيَاءٌ يَجِبُ أَوْ يَسْتَحِبُّ اسْتِدْرَاكُهَا؛ لِأَنَّهُ لَوْ كَانَ مُعْتَقِدًا لِكَمَالِهَا وَتَمَامِهَا مِنْ كُلِّ وَجْهٍ لَمْ يَبْتَدِعْ، وَلَا اسْتَدْرَكَ عَلَيْهَا، وَقَائِلُ هَذَا ضَالٌّ عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ»<sup>(9)</sup>.

والبدعة من أخطر ما يُبتلى به المرء في دينه؛ لأنَّ المعصية يُرْجى لصاحبها التوبة والإنابة إلى الله منها، أمَّا صاحب البدعة فيُظنُّ نفسه على الطَّاعَةِ، ولذا فهو على ملازمتها أحرص؛ إلى أن يموت عليها والعياذ بالله، فلأجل هذا كَلَّمَهُ وغيره حذَرُ الإمام مالك رحمه الله من خطورة الابتداع

(7) «ترتيب المدارك» (39/2)

(8) «الاعتصام» (62/1)

(9) المصدر نفسه

فقال: «لو أن العبد ارتكب الكبائر كلها بعد أن لا يشرك بالله شيئاً، ثم نجا من هذه الأهواء؛ لرجوت أن يكون في أعلى جَنَّتِ الفردوس؛ لأنَّ كُلَّ كبيرة بين العبد وبين ربه هو منها على رجاء، وكلُّ هوى ليس هو منه على رجاء، إنما يهوى بصاحبه في نار جهنم»<sup>(10)</sup>.

وكان رحمه الله كثيراً ما ينصح من يأتيه باجتناب ما أحدثه أهل البدع وأصحاب الرأي من كلام وجدال وخصومة، قال إسحاق بن عيسى (ت224): رأيت رجلاً من أهل المغرب جاء مالك بن أنس فقال: إنَّ الأهواء كثرت قبلنا فجعلت على نفسي إن أت اتيتك أن آخذ بما تأمرني به؟ فوصف له مالك شرائع الإسلام: الصلاة، الزكاة، السيام، الحج، ثم قال: «أخذ بهذا ولا تخاصم أحداً»<sup>(11)</sup>.

كما أنه بين رحمه الله أن بدعة الكلام باطل وانحراف عن جادة السبيل، خالف بها الخلف من أهل الكلام ما كان عليه السلف، وخاضوا في الذي توقَّف عنه الصحابة والتابعون، ذلك لأنَّ السلف ما أمسكوا عنه إلا عن علم وبصيرة لا عن جهل وغفلة، قال أشهب بن عبد العزيز (ت204): سمعت مالك بن أنس يقول: «إياكم والبدع، قيل: يا أبا عبد الله ما البدع؟ قال: أهل البدع الذين يتكلمون في أسمائهم وصفاتهم وكلامهم وعلمهم وقدرتهم، لا يسكتون عما سكَّت عنه الصحابة

(10) «ترتيب المدارك» (49/2)

(11) «ترتيب المدارك» (47/2)



والتابعون لهم بإحسان»<sup>(12)</sup>.

وقال عبد الرحمن بن مهدي: «دخلت عند مالك وعنده رجل يسأله عن القرآن، فقال: لعلك من أصحاب عمرو بن عبيد، لعن الله عمراً فإنه ابتدع هذه البدع من الكلام، ولو كان الكلام علماً لتكلم فيه الصحابة والتابعون كما تكلموا في الأحكام والشرائع؛ ولكنه باطل يدل على باطل»<sup>(13)</sup>.

وقال مسعب بن عبد الله الزبيري (ت236هـ):

كان مالك بن أنس يقول: «الكلام في الدين أكرهه، وكان أهل بلدنا يكرهونه وينهون عنه، نحو الكلام في رأي جهم والقدر وكل ما أشبه ذلك، ولا أحب الكلام إلا فيما تحته عمل، فأما الكلام في الدين وفي الله فلا فالتسكوت أحب إلي؛ لأنني رأيت أهل بلدنا ينهون عن الكلام في الدين إلا ما تحته عمل»<sup>(14)</sup>.

قال ابن عبد البر معلقاً على كلام الإمام: «والذي قاله مالك رحمه الله عليه جماعة الفقهاء والعلماء قديماً وحديثاً من أهل الحديث والفتوى، وإنما خالف ذلك أهل البدع - المعتزلة وسائر الفرق -، وأما الجماعة على ما قال مالك رحمه الله إلا أن يضطر»

(12) رواه الصابوني في عقيدة السلف أصحاب الحديث (ص69)، وذكره الزواوي في مناقب الإمام مالك (ص147).

(13) ذكره البعوي في شرح السنة (217/1)، والزواوي في مناقب الإمام مالك (ص147 - 148).

(14) إجماع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (938/2).

أحد إلى الكلام فلا يسهه التسكوت إذا طمع برد الباطل وصرف صاحبه عن مذهبه، أو خشي ضلال عامة أو نحو هذا»<sup>(15)</sup>.

ولأجل ذلك كان من منهجه رحمه الله عدم الخوض في كلام أهل البدع، والعزوف عن مجادلتهم، والبعد عن محادثتهم، طلباً لسلامة الدين، وخوفاً من الثقل عن منهج أهل الحق، قال الهيثم بن جميل (ت:213هـ): «قلت لمالك ابن أنس: يا أبا عبد الله، الرجل يكون عالماً بالسنة أجادل عنها؟ قال: لا، ولكن يخبر بالسنة: فإن قبلت منه وإلا سكوت»<sup>(16)</sup>.

وقال ابن أبي زيد القيرواني: قيل - أي لمالك -: فمن قوي على كلام الزنادقة والإباضية والقدريّة وأهل الأهواء أيكلّمهم؟ قال: «لا؛ وإنّ الذين خرجوا بثما عابوا المعاصي»<sup>(17)</sup> وهؤلاء تكلموا في أمر الله»<sup>(18)</sup>.

وعن معن بن عيسى أن مالك بن أنس انصرف يوماً من المسجد وهو متكئ على يديه، فلحقه

(15) المصدر نفسه.

(16) إترتيب للدارك (39/2)، «الجامع» لابن عبد البر (936/2).

(17) يريد الإمام مالك رحمه الله أن أهل البدع الأوائل حينما خرجوا عن جماعة المسلمين وهم الحوارج؛ إنما تكلموا في أمور هي من المعاصي؛ أنكروها على عثمان وعلي رضي الله عنهما، ولأجل ذلك ناظرهم الصحابة كما وقع لابن عباس رضي الله عنهما حين خرج لناظرتهم قبل موقعة صفين، أما أهل البدع الذين خلفوا أولئك هم أهل كلام وجدال، خاضوا في المغيبات من صفات الله وما إلى ذلك بما أملت عليهم عقولهم الفاصرة، وجدال مثل هؤلاء شرّ موصّل إلى باطل وضلال، عافانا الله من ذلك.

(18) «الجامع» لابن أبي زيد القيرواني (ص125).



رجل يقال له: أبو الجويرية، كان يُتهم بالإرجاء، فقال: يا أبا عبد الله! اسمع مني شيئاً أكلمك به وأحاجك وأخبرك برأيي، قال: فإن غلبتني؟ قال: إن غلبتك اتبعتني، قال: فإن جاء رجل آخر فكلّمنا فقلبنا؟ قال: نُبّعه، قال مالك رحمته: «يا عبد الله! بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم بدين واحد، وأراك تتقل من دين إلى دين، قال عمر بن عبد العزيز: «من جعل دينه غرضاً للخصومات أكثر الثقل»<sup>(19)</sup>.

وقد تنوّعت مواقف الإمام مالك رحمته تجاه أهل البدع، فعن معن بن عيسى قال: كان مالك يقول: «لا يؤخذ العلم عن أربعة ويؤخذ ممن سوى ذلك»، وذكر من هؤلاء الأربعة: «صاحب هوى يدعو إلى هواء، أو قال: مبتدع يدعو إلى بدعته»<sup>(20)</sup>، وقال أيضاً: «لا تسلّم على أهل الأهواء ولا تجالسهم إلا أن تغلظ عليهم، ولا يعاد مريضهم، ولا تُحدث عنهم الأحاديث»<sup>(21)</sup>.

بل ونهى رحمته عن إجارة كتب أهل البدع كما جاء في كتاب أبي عبد الله بن خويز منداد قوله: قال مالك: «لا تجوز الإجارة في شيء من كتب أهل الأهواء والبدع والتنجيم. وذكر كتباً ثم قال: «وكتب أهل الأهواء والبدع عند أصحابنا هي كتب أصحاب الكلام من المعتزلة

(19) رواه الأجهري في «الشريع» (1/437 - 438)، وابن بطة في الإمامة (2/508).

(20) انظر: «التمهيد» (1/66 - 67)، «جامع بيان العلم» لابن عبد البر (2/821).

(21) «الجامع» لابن أبي زيد القيرواني (ص125).

وغيرهم، وتفسخ الإجارة في ذلك»<sup>(22)</sup>.

وقال ابن خويز منداد في تأويل قول مالك: «لا تجوز شهادة أهل البدع وأهل الأهواء»: «أهل الأهواء عند مالك وسائر أصحابنا هم أهل الكلام، فكل متكلم فهو من أهل الأهواء والبدع، ولا تقبل لهم شهادة في الإسلام، ويهجر ويؤذّب على بدعته، فإن تمادى عليها استتيب منها»<sup>(23)</sup>.

♦ أمّا ما جاء عن أصحاب مالك وأعلام مذهبه فكثير وموفّر في هذا الباب، ولم يألوا جهداً - رحمهم الله - في النهي عن اتباع الأهواء والبدع، والتّحذير من مجالسة أصحابها والأخذ عنهم، بل قد نقل القرطبي (ت684هـ) رحمته الاتفاق على ذلك فقال: «اعلم أنّ الأصحاب - أي علماء المالكية - فيما رأيت متفقون على إنكار البدع نصّ على ذلك ابن أبي زيد وغيره»<sup>(24)</sup>.

ولا عجب في ذلك؛ إذ المغرب العربي قد توغّلت فيه من الفتن والبدع والأهواء - في حياة الإمام مالك وبعد مماته - ما دعا علماء المالكية للوقوف ضدّ هذه الضلّالات والانحرافات، وكشف زيفها، وهتك سترها، والتّحذير منها أيّما تحذير.

فهذا عبد الله بن فروخ الفارسي (ت171هـ) الذي كان مبّيناً لأهل البدع معادياً لهم، يرسل الإمام مالكا ليخبره بحال بلاد المغرب فيقول: «إنّ بلدنا كثير البدع»، وأنه ألف لهم كلاماً في

(22) «جامع بيان العلم وفضله» (2/942 - 943).

(23) «جامع بيان العلم وفضله» (2/942 - 943) بتصرف.

(24) «الفروق» (4/202).



الردّ عليهم، فكتب إليه مالك: «إنك إن ضللت ذلك بنفسك خفت أن تزل أو تهلك، لا يردّ عليهم إلا من كان ضابطاً عارفاً بما يقول لهم، ليس يقدر أن يعرجوا عليه، فإن هذا لا بأس به، وأما غير هذا فإني أخاف أن يكلمهم فيخطئ فيمضوا على خطئه، أو يظفروا منه بشيء فيتعلقوا به ويزدادوا تمادياً على ذلك»<sup>(25)</sup>، حرصاً من الإمام مالك رحمته في ألا يناظر أهل البدع إلا من كان ذا علم وفقه في دين الله، عارفاً بمساوئ مذاهب أهل الباطل، بصيراً في نقدهم ودحض شبههم، فيظهر به الدين ويعلو به الحق.

وكان البهلول بن راشد (ت 183هـ) معروفاً بالثكير على أهل البدع وتركه السلام عليهم، قال عنه تلميذه سحنون: إنما اقتديت في ترك السلام على أهل الأهواء والصلاة خلفهم بمعلمي البهلول<sup>(26)</sup>، وكان من شدته في الإنكار على أهل البدع أن هجر سحنوناً حين حادث أحد أهل البدع، قال سحنون رحمته: «ولقد أتيت يوماً إلى البهلول فوافاني رجل من أهل الأهواء على بابه، وسألني عن الشيخ، فما رددت عليه جواباً، والشيخ يسمع ذلك، فلما دخلت على الشيخ سلمت عليه، فلم يردّ عليّ السلام، وأعرض عني، فلما خرج الناس من عنده تقدّمت إليه، فحثوت على ركبتي بين يديه، فقلت له: ما خبري وما قصّتي؟ فقال: يسلم عليك رجل من

أهل الأهواء ويسألك عني، فقلت له: والله ما رددت عليه جواباً، قال: فقام لي عند ذلك وقال: مرحباً وأهلاً، وسلم عليّ وقال لي: إن هذا الذي أمرتك به تعرف به الحق من الباطل»<sup>(27)</sup>.

ومن مواقف هذين الإمامين - رحمهما الله - أعني ابن فروخ والبهلول - التي حفظها لهما أهل التراجم في الثكير على أهل البدع، ما حكاها عنهما سحنون قائلاً: «مات رجل يقال له: الرقاء»<sup>(28)</sup>، وكان من أصحاب البهلول، وكان فاضلاً، فحضره ابن غانم وابن فروخ والبهلول، فأتي بجنائزته وبعنازة ابن صخر المعتزلي، فصلّي على الرقاء، ثم قدّم ابن صخر المعتزلي، فقالوا لابن غانم: «البعنازة له»، فقال: «كلّ حيّ ميت فقدّموا دأبتي»، ولم يصلّ عليه، فقيل لابن فروخ: «البعنازة له»، فقال مثل ذلك، وقام ولم يصلّ عليه، وقيل للبهلول: «البعنازة له»، فقال مثل ذلك»<sup>(29)</sup>.

وهذا أسد بن الفرات (ت 213هـ) مشهور بالفضل والدين، متمسك بالسنة، نابذ للبدعة، والذي بلغ من نهيه رحمته عن البدع أن كان يحدث بحديث فيه رؤية الله تبارك وتعالى في الآخرة، وسليمان العراقي<sup>(30)</sup> عند آخر المسجد،

(27) المصدر نفسه (204/1)

(28) لم أقف على ترجمته

(29) «طبقات أبي العرب» (ص 34)، «رياض النعموس» (1/186)

(30) هو سليمان بن أبي عصفور حفص الفراء المعتزلي، سكن ممّن يقول بخلق القرآن وذا جدل ومناظرة في ذلك، رحل ودخل بغداد، وله مؤلفات في الاعتزال ودعوة إليه، توفي سنة 269هـ، انظر ترجمته في «طبقات الحنسي» (ص 219)، «البيان العربي» (1/119)

(25) «رياض النعموس» (1/177)

(26) «رياض النعموس» (1/203)



فتكلم وأنكر، فسمعه فقام إليه وجمع بين طوقه ولحيته واستقبله بنعله، فضربه ضرباً شديداً حتى أدماه<sup>(31)</sup>، وكان يقول ﷺ: «ثلاثة لا غيبة فيهم: صاحب بدعة»<sup>(32)</sup>.

ولأجل هذه المواقف وأمثالها كتب أسد ابن موسى (ت212). المعروف بأسد السنة. إلى أسد ابن الفرات يشجعه لما علم من حاله في التمسك بالسنة والنهي عن البدعة؛ فقال:

«اعلم أي أخي! إنما حملني على الكتاب إليك ما ذكر أهل بلادك من صالح ما أعطاك الله من إنصافك الناس وحسن حالك مما أظهرت من السنة، وعيبك لأهل البدعة، وكثرة ذكرك لهم، وطلعتك عليهم، فقمهم الله بك وشد بك ظهر أهل السنة وقواك عليهم بإظهار عيبيهم والطلعن عليهم، فأذلهم الله بذلك وصاروا ببدعتهم مستترين، فأبشر أي أخي بثواب ذلك واعتد به من أفضل حسناتك من الصلاة والصيام والحج والجهاد وأين تقع هذه الأعمال من إقامة كتاب الله وإحياء سنة رسوله ﷺ...، وادع إلى السنة حتى يكون لك في ذلك ألفة وجماعة يقومون مقامك إن حدث بك حدث فيكونون أئمة بعدك فيكون لك ثواب ذلك إلى يوم القيامة كما جاء الأثر...، وإياك أن يكون لك من أهل البدع أخ أو جليس أو صاحب...، وقد وقعت اللعنة من رسول الله ﷺ على أهل البدع، وأن الله لا يقبل

منهم صرفاً ولا عدلاً ولا فريضة ولا تطوعاً، وكلما ازدادوا اجتهاداً وصوماً وصلاة ازدادوا من الله بعداً، فارفض مجالسهم وأذلهم وأبعدهم كما أبعدهم الله وأذلهم رسوله ﷺ وأئمة الهدى من بعده»<sup>(33)</sup>.

ومنهم سحنون بن سعيد التنوخي (ت240هـ) الذي عرف بشدته على أهل البدع؛ والذي ما أن تولى منصب القضاء بالقيروان حتى فضح خلق أهل البدع والأهواء في مسجد القيروان، وكانوا خلقاً للصُّفوية والإباضية والمعتزلة، كما أنه منعهم أن يكونوا أئمة في المساجد أو معلمين للصبيان ومؤدبين لهم، وعاقب جماعة منهم خالفوا أمره وأطافهم بالقيروان<sup>(34)</sup>.

وقام محمد بن سحنون (ت256هـ) بحمل لواء السنة من بعد والده، وكان ﷺ واسع المعرفة، عالماً بالأثر، خبيراً بالجدل، قوي الحجّة في المناظرة، له مؤلفات عدة في الردّ على أهل البدع، وقد كان من قبله من العلماء يكتفون بالفتاوى أو المواقف الفردية ضد المخالفين، ذلك أن أهل البدع اقبلوا على تدوين آرائهم ونشر كتب منتحلي مذهبهم من أهل المشرق، مما دعا علماء المالكية في عصر محمد ومن بعده إلى التأليف والمناظرة، لنصرة الحق وإبطال الأهواء والبدع، فمن مؤلفات محمد بن سحنون ﷺ كتابان في «الإمامة»، وله كتاب «الإيمان والردّ على أهل الشرك» وكتاب «الحجة على القدرية» وآخر في «الردّ على أهل

(31) (أرياص النفوس) (1/264 - 265)

(32) (أرياص النفوس) (1/268)

(33) كتاب فيه ما جاء في البدع لابن وضاح (ص34 - 38)

(34) (ترتيب المدارك) (4/60)



البدع، و«رسالة فيمن سبَّ النبي ﷺ»<sup>(35)</sup> وله مناظرات مع بعض المعتزلة<sup>(36)</sup>.

ومنهم محمد بن وضاح القرظي (ت287هـ)، ألف كتاباً جليلاً في البدعة وما يتعلق بها؛ اعتبر أقدم مصدر في هذا الباب، وقد بان فيه تمسُّكه القوي بالسنة وآثار السلف وبغضه للبدع وشدة إنكاره لها وسمَّاه «كتاب فيه ما جاء في البدع»، عرض فيه الأحاديث والآثار الواردة عن السلف في ذم الابتداع في الدين.

ومنهم حمديس القطان (ت289هـ)؛ الذي كان شديداً في مذاهب أهل السنة، مفارقاً لأهل البدع، لا يسلم عليهم ولا يصلي خلفهم ولا يحضر جنازتهم<sup>(37)</sup>.

ومنهم يحيى بن عمر (ت289هـ) وكان كثير الإنكار للبدع والمحدثات، وله تأليف عدة في الرد على أهل البدع، منها كتاب في الرد على المرجئة<sup>(38)</sup>.

ومنهم محمد بن أحمد الفارسي (ت359هـ) وكان متمسكاً بالسنة، شديد الإنكار على أهل البدع، صلباً في ذلك، وكانت له مواقف امتحن فيها لأجل صلابته في السنة.

(35) ورد ذكر هذه المؤلفات في «ترتيب المدارك» (204/4)،

«الديباج المذهب» (129/2)، و«شجرة النور» (ص70).

(36) انظر على سبيل المثال: «رياض النفوس» (1/449).

(37) ترجمته في «رياض النفوس» (1/488)، «ترتيب المدارك» (379/4).

(38) «رياض النفوس» (1/490).

ومنهم المحدث الإمام أحمد بن عون الله ابن حنبل أبي جعفر الأندلسي القرظي (ت378هـ)، وكان رحمه الله صارماً في السنة، متشدداً على أهل البدع، لهجا بهذا النوع، مسبوراً على الأذى فيه<sup>(39)</sup>. قال عنه أبو عبد الله محمد بن أحمد بن منرج: «كان أبو جعفر أحمد بن عون الله محتسباً على أهل البدع، غليظاً عليهم، مذبلاً لهم، طالباً لمساوتهم، مسارعاً في مضارهم، شديد الوطأة عليهم، مشرداً لهم إذا تمكن منهم، غير مبقٍ عليهم، وكان كل من كان منهم خائفاً منه على نفسه متوقفاً، لا يداهن أحداً منهم على حال ولا يسأله، وإن عثر لأحد منهم على منكر وشهد عليه عنده بانحرافه عن السنة نابذه وفضحه وأعلن بذكره والبراءة منه، وعيَّره بذكر السوء في المحافل، وأغرى به حتى يهلكه أو ينزع عن قبيح مذهبه وسوء معتقده، ولم يزل دؤوباً على هذا جاهداً فيه ابتغاء وجه الله إلى أن لقي الله ﷻ»<sup>(40)</sup>.

ومنهم الإمام أبو محمد عبد الله بن أبي زيد القيرواني (ت386هـ)، الذي كان يلقب بـ«مالك الصغير»، له مؤلفات عدة نصر فيها عقيدة السلف كما في مقدمة كتابه «الرسالة» في الفقه المالكي وفيها يقول: «وأتباع السلف الصالح واقتفاء آثارهم، والاستغفار لهم، وترك المراء والجدال في الدين، وترك كل ما أحدثه

(39) «تاريخ العلماء» لابن القرظي (1/68).

(40) «تاريخ دمشق» (5/118).



الإسلام ابن تيمية<sup>(45)</sup>، وابن القيم في كتابه «اجتماع الجيوش الإسلامية» (ص 81).

وقد عقد ابن أبي زمنين في كتابه هذا بابين في الرد على أهل البدع وساق فيهما الأحاديث والآثار الواردة في ذلك بإسناده إلى قائلها، أما الباب الأول فهو: «باب في النهي عن مجالسة أهل الأهواء»، والثاني: «في استتابة أهل الأهواء واختلاف أهل العلم في تكفيرهم»، ومن كلامه في عيب أهل البدع قوله: «ولم يزل أهل السنة يعيبون أهل الأهواء المضلة، وينهون عن مجالستهم ويخوفون فتنهم، ويخبرون بخلافهم، ولا يرون ذلك غيبة لهم ولا طعناً عليهم»<sup>(46)</sup>.

ومن هؤلاء الأعلام الإمام أبو عمر الطلمنكي (ت 429هـ)، أحد أئمة السنة بالأندلس، وكان رحمه الله عارفاً بأصول الديانة على هدى واستقامة، معروفاً بشدته على أهل الأهواء والبدع، وكان سيفاً مجرداً عليهم، قائماً لهم غيوراً على الشريعة، له مصنّفات عدّة في الذب عن السنة ورد البدع، فمنها كتاب «الوصول إلى معرفة الأصول»<sup>(47)</sup> اعتمده كثير من علماء السنة ونقلوا منه في كتب الاعتقاد كشيخ الإسلام ابن تيمية في «درء تعارض العقل والنقل»<sup>(48)</sup>، وفي «بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية»<sup>(49)</sup>، وفي «منهاج

المحدثون»<sup>(41)</sup>، و«كتاب الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ» والذي عقد فيه باباً بعنوان: «باب ذكر السنن التي خلافها البدع وذكر الاقتداء والاتباع وشيء من فضل الصحابة ومجانبة أهل البدع»<sup>(42)</sup>، وأورد فيه الأحاديث الدالة على ضرورة التمسك بالسنة والابتعاد عن البدعة، كما أنه أورد آثاراً عديدة عن أئمة السلف في النهي عن البدع وعلم الكلام، وأقوالهم في الفرق المنحرفة كالخوارج، وفي آخر الباب يقول رحمه الله: «وكل ما قدّمنا ذكره فهو قول أهل السنة وأئمة الناس في الفقه والحديث على ما بيناه، وكله قول لمالك، فمنه منصوص من قوله، ومنه معلوم من مذهبه»<sup>(43)</sup>، ومن كتبه في الرد على البدع والفرق الضالة كتابه في «النهي عن الجدال» و«رسالة في الرد على القدرية»، وكتاب «في الرد على أبي ميسرة المارق»، وآخر في مناقضة رسالة البغدادي المعتزلي»<sup>(44)</sup>.

ومنهم الإمام ابن أبي زمنين (ت 399هـ):

العالم القدوة المقتضي لأثار السلف، له كتاب «أصول السنة» كما تقدم معنا، أبان فيه عن عقيدة أهل السنة، والذي نقل منه الأئمة كشيخ

(41) الرسالة (ص 9)

(42) الجامع في السنن والآداب (ص 105).

(43) الجامع في السنن والآداب (ص 117)

(44) انظر: «معالم الإيمان» (3/111) - تحقيق ماضور، «السير» (11/17)، «الديباج» (ص 223)، «هدية العارفين» (1/447)،

«مقدمة الجامع» لابن أبي زيد بقلع أبي الأجلان

(45) انظر: «مجموع الفتاوى» (5/54 - 58)

(46) «أصول السنة» (ص 293)

(47) انظر: «الديباج المذهب» (1/179)

(48) (6/250)

(49) (2/38)



والبدع، ومجيء زمن تظهر فيه البدع كالخوارج والقدرية، وتصير البدع عند الناس هي السنن، حتى إذا ما أنكرها منكر قيل: غُيِّرَت السنَّة، تنبيهاً منه على ضرورة لزوم السنَّة ومجانبة البدعة وأهلها.

ومن جهوده أيضاً ﷺ ما أورده الذهبي في «السير» من أرجوزته في ذم البدع وتعبير محدثيه من رؤوس الضلالة، حتى يجتنب الناس أهواءهم، ويحذروا اتباع آرائهم، فمن تلك الأبيات قوله<sup>(56)</sup>:

واطرح الأهواء والمراء

وكل قول ولد الآراء

ومن هؤلاء الأعلام المالكية الإمام ابن عبد البر (ت 463هـ) ﷺ حافظ المغرب وعالمه، ذو التساتيف العديدة المليحة كـ«المهيد» و«الاستذكار» و«جامع بيان العلم وفضله»، أنكر فيها الكثير من البدع والمحدثات سواء في الاعتقاد أو العبادات، ومن كلامه في ذم أهل البدع عمومًا ما بيّنه عنه من فساد مسلكهم إذ يقول: «أهل البدع أجمع أضربوا عن السنَّة، وتأولوا الكتاب على غير ما بيّنت السنَّة فضلوها وأضلُّوا، ونعوذ بالله من الخذلان ونسأله التوفيق والعصمة برحمته...»<sup>(57)</sup>.

ويقول أيضاً: «لا خير في شيء من مذاهب أهل الكلام كلَّهم وبالله التوفيق»<sup>(58)</sup>، بل ونقل

السنَّة<sup>(50)</sup>، ونقل منه ابن القيم في كتابه «اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعتلة والجهمية»<sup>(51)</sup>، وفي كتابه «الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة»<sup>(52)</sup>، والذهبي في كتابه «العلو»<sup>(53)</sup>، ومن كتب الطلمنكي أيضاً «كتاب في الرد على ابن مسرة»، و«رسالة في أصول الديانات».

ومنهم أبو عمرو الداني (ت 444هـ)، الذي كانت له جهود وافرة في الرد على أهل البدع والزَّيغ والضلالة، من ذلك ما عقده في كتابه «الرسالة الوافية» قائلاً: «فصل في ذم أهل البدع ومذهبهم»<sup>(54)</sup> سرد فيه الآيات والأحاديث والآثار الواردة عن السلف في نبذ البدعة، والتحذير من الفرق الضالة كالخوارج والمعتزلة والرافضة والجهمية والمرجئة والقدرية، ودعوة السلف إلى عدم مجالستهم والخوض في أهوائهم...، وسلك المنهج نفسه ﷺ في كتابه «السنن الواردة في الفتن وغوائلها والساعة وأشراطها» حيث أورد اثني عشر أثراً، ما بين مرفوع إلى النبي ﷺ وموقوف عن الصحابة، تحت باب: «ما جاء في ظهور البدع والأهواء المضلة وإحيائها وإماتة السنن»<sup>(55)</sup>، فيها الدلالة على نبذ الأهواء

(50) (28/1)

(51) (ص 67 - 68)

(52) (4/1284)

(53) انظر: «مختصر العلو للعلی الفقار» للذهبي (ص 264)،

باختصار الألساني

(54) «الرسالة الوافية» (ص 147 - 166)

(55) انظر (611 - 626)

(56) «السير» (82/18)

(57) «جامع بيان العلم وفضله» (2/1199)

(58) «الجامع» (2/944)



«الجامع لأحكام القرآن»، وحذر من الابتداء في الدين، كما عند تفسيره قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾ الآية (106-107)، حيث يقول: «فمن بدل أو غير أو ابتدع في دين الله ما لا يرضاه الله ولم يأذن به الله فهو من المطرودين عن الحوض، المبتعدين منه، المسودي الوجوه، وأشدُّهم طردًا وإبعادًا من خالف جماعة المسلمين وفارق سبيلهم، كالخوارج على اختلاف فرقها، والروافض على تباين ضلالها، والمعتزلة على أصناف أهوائها، فهؤلاء كلُّهم مبدئون ومبتدعون، وكذلك الظلمة المسرفون في الظلم والجور ولمس الحق وقتل أهله وإذلالهم، والمعلنون بالكبائر المستخفون بالمعاصي، وجماعة أهل الزيغ والأهواء والبدع، كلٌّ يخاف عليهم أن يكونوا عنوا بالآية والخبر كما بيئنا، ولا يخلد في النار إلا كافر حاحد ليس في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان»<sup>(61)</sup>.

ويقول ابن الحاج المالكي (ت737هـ) في كتابه «المدخل»<sup>(62)</sup> الذي يعتبر من أجمع ما ألف المالكية في التنصيص على البدع والمنكرات، فيقول في معرض التحذير من الابتداء: «وليحذر أي العالم أن يغتر أو يميل إلى بدعة لدليل قام عنده على إباحتها من أجل استئناس النفوس

إجماع أهل العلم على ذم أهل الكلام، فقال: «أجمع أهل الفقه والآثار من جميع الأمصار أن أهل الكلام أهل بدع وزيف ولا يعدُّون عند الجميع في طبقات الفقهاء، وإنما العلماء أهل الأثر والثقة فيه، ويتفاضلون فيه بالإتقان والميز والفهم»<sup>(59)</sup>، ومن شدته على أهل البدع أن قال: «ولا بأس بهجر أهل البدع ومقاطعتهم وترك السلام عليهم»<sup>(60)</sup> حتى يرجعوا إلى السنة.

ومنهم الإمام أبو بكر محمد بن الوليد الطرطوشي (ت530هـ) رحمه الله، له كتاب نفيس قيّم في إنكار البدع، سماه: «كتاب الحوادث والبدع» تعرض من خلاله إلى تتبع المحدثات الموجودة في عصره، وكشف عن وجه مناقضتها للشرعية، وفساد مأخذ أصحابها، بالدليل والحجة، وقد بيّن غرضه من هذا التأليف فقال: «هذا كتاب أردنا أن نذكر فيه جملاً من بدع الأمور ومحدثاتها، التي ليس لها أصل في كتاب، ولا سنة، ولا إجماع، ولا غيره، ومما بيّنه رحمه الله في مؤلفه هذا أن البدع لا يمكن حصر سبلها وتعدادها، وإنما الذي ينحصر مداركها، حيث يقول: «اعلم أن ما حدث في سائر بلاد أهل الإسلام من هذه المنكرات والبدع لا مطلق لأحد في حصرها؛ لأنها خطأ وباطل».

ومنهم أبو عبد الله القرطبي (ت671هـ) رحمه الله ممن أنكر بدعاً كثيرة في تفسيره القيم

(61) في تفسيره (168/4)

(62) إلا أن مؤلفه كان متأثراً إلى حد كبير بمذاهب الصوفية

وخزعلاتهم. [التحريرا]

(59) الجامع (942/2)

(60) «الكافي في فروع المالكية» لابن عبد البر (1138/2)

بالعوائد أو بفتوى مفتو قد وهم أو نسي أو جرى عليه من الأعذار ما يجري على البشر وهو كثير، بل إذا نقل إباحة شيء من هذه الأمور عن أحد من العلماء؛ فينبغي للعالم بل يجب عليه أن ينظر إلى مأخذ العالم للمسألة، وتجويزه إياها، من أين اخترعها وكيفية إجازته لها؛ لأن هذا الدين والحمد لله محفوظ فلا يمكن لأحد أن يقول فيه قولاً ويتركه بغير دليل، ولو فعل ذلك أحد لم يقبل منه، وهو مردود عليه؛ إلا أن تكون قواعد الشرع تشهد بصحته فيرجع للقواعد والدلائل القائمة، ويكون قول هذا العالم بياناً وتفهماً وبسطةً للقواعد والدلائل، وإن أتى على ما يقوله بدليل فينظر في الدليل؛ فإن كان موافقاً قبل وكان له أجران أجر الاجتهاد وأجر الإصابة، وإن كان مخالفاً لم يقبل وكان له أجر واحد وهو أجر الاجتهاد، وذلك راجع إلى نيته وجهته ونظره...»<sup>(63)</sup>.

وممن له عناية من المالكية في نصرة السنة والرد على أهل البدع؛ وتقعيد قواعد في بيان مأخذ أهلها، وكشف عوار مناهج منتحليها، وصارت مؤلفاته عمدة لكل من كتب من بعده في هذا الباب؛ أبو إسحاق الشاطبي الغرناطي (ت790هـ) رحمه الله، فقد كانت له جهود جبارة في دعوة أهل بلده للأخذ بما كان عليه السلف الأوائل وترك ما أحدثه المحدثون واخترعه المبتدعون، ولأجل تبين هذا الأصل العظيم ألف

رحمته كتاب «الاعتصام» الذي لم يسبقه أحد في تأليف مستقل على منواله، وقد ذكر في مقدمته ما دفعه لوضع هذا الكتاب فقال: «لم أزل أتبع البدع التي نبه عليها رسول الله ﷺ، وحذر منها، وبين أنها ضلالة وخروج عن الجادة، وأشار العلماء إلى تمييزها والتعريف بجملة منها؛ لعلّي أجتنبها فيما استطعت، وأبحث عن السنن التي كادت تطفئ نورها تلك المحدثات؛ لعلّي أجلو بالعمل سناها، وأعدّ يوم القيامة فيمن أحيأها، إذ ما من بدعة تحدث إلا ويموت من السنن ما هو في مقابلها حسبما جاء عن السلف في ذلك...، فرجوت بالنظر في هذا الموضع الانتظام في سلك من أحيأ سنة وأما بدعة»<sup>(64)</sup>، فجاء كتابه في عشرة أبواب أقام فيه البيئة على فساد الابتداع في الدين، ولم يترك فيها لمبتدع حجة، ولا لمتأول شبهة، فجاء الله خير الجزاء وتجاوز عنه فيما أخطأ فيه بعفوه وكرمه.

ولم تزل جهود علماء المالكية في المغرب متواصلة في التحذير من البدع والأهواء، لاسيما بدع الطرقية المتصوفة، وما أحدثوه من طقوس وعادات ما أنزل الله بها من سلطان، والله الموفق.

(63) (المدخل) (1/ 162، 163)

(64) «الاعتصام» (1/ 24، 29)



## زجر السفهاء عن أكل لحوم العلماء

إبراهيم بن حليمة

امام خطيب، الجزائر

العلماء أولياء الله فليس لله ولي<sup>(1)</sup>، وفي هذا يقول الله عز وجل في الحديث القدسي: «مَنْ أَدَّى لِي وَلِيًّا؛ فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ»<sup>(2)</sup>، ويا ويح من آذنه الله بالحرب!

ثم ياليت هذا المسكين اطلع على كلمة الإمام ابن عساكر التي يُذكر بها أمثاله، إن كان له مُسَكَّةٌ عقل وأنى له! إذ يقول رحمه الله: «اعلم يا أخي! وفقنا الله وإياك لمرضاته، وجعلنا ممن يخشاه ويثق به حق ثقاته: أن لحوم العلماء -رحمة الله عليهم- مسمومة، وعادة الله في هتك أستار مُنتقصيهم معلومة! لأن الوقعة فيهم بما هم منه براء أمره عظيم، والتناول لأعراضهم بالزور والافتراء مرتع وخيم، والاختلاق على من اختاره الله منهم لنعش العلم خلق ذميم، والافتداء بما مدح الله به قول المُتبعين من الاستغفار لمن سبقهم وصف كريم، إذ قال مُشياً عليهم في كتابه - وهو بمكارم الأخلاق وضدها عليم -: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ

لقد كنّا نظنّ أنّ الطّلعن في العلماء الرّبّانيّين: خصلة من خصال الثّالفين، قد عفي أثرها ونسي خبرها، فإذا بنا تُفاجأ بها تطلع علينا من جديد، وتحلّ بقرنها من بعيد، ولا غرو؛ فإنّ الأمر كما قيل: «لكلّ قوم وارث».

ووارث أولئك الثّالفين جاهل في زيّ «فقيه»، وإن شئت أبدل أولها بسين ثم هاء؛ يستقيم لك المعنى يا نبيه!

خبر ذلك أن هذا «السّفهاء» عفوًا «الفقيه». تذكر مآثر (1) أجداده؛ فأراد أن يحييها من حديد، فبرى قلمه (ولكن من الأدب!)، وصار يسودّ في كلّ جريدة سنحت له الفرصة أن يقيء فيها ما بلع، فكشف عن وجهه ولقناع الحياء خلق، فلم يسعفه قلمه (ولا قلبه) إلا بالخطأ على أهل السّنة من العلماء، شأن العابثين من السّفهاء، وليته تدبر قول الملك الديّان: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ مَا كُتِبَ لَهُمْ فَقَدْ أَخْطَأُوا بُهْتَانًا وَإِنَّمَا صِينَا ۝﴾ (٥٠) فكيف إذا كان أولئك المؤمنون ممن يُظنّ بأنهم من أولياء الله! كما قال الإمامان الجليلان أبو حنيفة والشافعي. رحمهما الله -: «إن لم يكن

(1) نظر «الشّيلان» (ص 29) / ابن حزم - الطّبعة الرابعة،

ومقدمة المجموع شرح المهذب» (ص 61) / دار عالم الكتب

الطّبعة الأولى، كلاهما للشّوقي

(2) رواه البخاري (6502) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه



رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾  
[سورة آل عمران: ١٠]، والارتكاب لنهي النبي ﷺ عن الاغتياب  
وسب الأموات جسيم، ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ قَتْلٌ أَلِيمٌ﴾ (٣).

وقال - رحمه الله عليه - في موضع آخر:  
«وكل من أطلق لسانه في العلماء بالثلب» (٤) بلاء  
الله ﷻ قبل موته بموت القلب» (٥)، وإنما مثل  
صاحبنا هذا ومثل العلماء؛ كمثل طفل فطيم  
بدأ يكتشف الأمور ويتعرف على الأشياء، إذ  
مثل أمام ناظريه - يوماً - رجل عملاق فبصرت  
عينه خيط نعله، فراح يشده منه ويلعب به، لا  
يبغي به بدلاً ولا يريد عنه جواً، ولو رفع هذا  
الصبي رأسه لندر كمنتهى هذا العملاق لوقع  
على قفاه يبكي، فخبروني برؤسكم: هل يكثر  
هذا العملاق بعث هذا الصبي ولعبه، أم أنه  
يشفق عليه ويداريه ثم يذهب لشأنه؟

وإن شئتم فحال هذا المتهور كحال رجل  
اتخذ مغولاً ووقف أمام جبل شامق يروم هدمه،  
حتى إذا استوى الجبل - في ظنه - وصار دكاً؛  
أشار إليه الناس بأصابعهم: ذاك هو البطل الذي  
هدم الجبل! أترأه يستطيع ذلك؟ أم أنه يؤشك أن

(3) «تبين كذب المفتري...» (ص 29 - 30) لأبي القاسم ابن

عساكر (ت: 571) / م: دار الكتاب العربي

(4) أي: بالعيب

(5) المصدر السابق (ص 425)

يرسل عليه الجبل - بأمر ربه - صخرة من صخور  
تنتهي بها أيام حياته! وموت هذا خير من حياته.

يا تاطح الجبل العالي ليؤهنه  
اشفق على الرأس لا تشفق على الجبل  
وإنما حال هذا الثألف كحال الوعل (وهو  
الثيس الجبلي) الذي يضرب به المثل في الحمق،  
وفيه قال الأعشى:

كناطح صخرة يوماً ليقلبها  
فلم يضربها وأوهى قرنه الوعل

ويا ليت صفيق الوجه هذا وجه سلاحه لمن  
يخلن بأنهم من أقرانه وأترابه، بل أبت عليه  
همته العالية! إلا أن يتسلق إلى نعل العملاق! فراح  
بتفخه الفخ وتغريره المشين؛ يقدح في  
المتقدمين كالإمام البربهاري وشيخ الإسلام ابن  
تيمية تارة، ويطعن في المعاصرين مثل العلامة  
الألباني أخرى، ولا ندري لمن يكون الحظ في  
القادمة! وكل واحد من هؤلاء الذين ذكرنا قد  
أفضى إلى ربه تاركاً وراءه حدائق ياتعة يتفيؤ  
في ظلال أشجارها الوارفة كل من أتى بعدهم  
من المسلمين، ومخلفاً أعمالاً في خدمة الإسلام  
والمسلمين تنوء بالعصبة أولي القوة من حملة  
العلم وطلابه، أفيقابل هذا الجميل بالجحود  
والكفران! أم أن الأمر كما قال الرحمن:

﴿كُلُّ جَزَاءٍ إِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾ [سورة النحل: ١٢٦]

فأنت ترى كيف ينال هذا الثأفه من خير  
هذه الأمة ممن ذكرنا من أفاضل العلماء، «ولو



بُعِثَ أَحَدُهُمْ مِنْ مَرَقَدِهِ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهِ نَظْرَةً دُونَ أَنْ يَتَكَلَّمَ؛ لِأَلْجَمَةِ الْعَرْقُ، وَلِصَارَ لِسَانُهُ مُضْغَةً لَا تَتَلَجَّلَجُ<sup>(6)</sup> بَيْنَ فَكِّهِ، مِنَ الْهَيْبَةِ وَحْدَهَا، لَا مِنْ عِلْمِهِ الَّذِي يَسْتَخَفُّ بِهِ وَيَهْزَأُ، عَلَى حَدِّ تَعْبِيرِ شَيْخِ الْعَرَبِيَّةِ فِي زَمَانِنَا الْأَسْتَازِ مُحَمَّدٍ شَاكِرٍ رَحِمَهُ<sup>(7)</sup>.

ولكن ما حيلتُما في السُّنْهَاءِ؟ وقد نهانا ربُّنا أَنْ نَأْتِيَهُمْ أَمْوَالُنَا الَّتِي جَعَلَهَا لَنَا قِيَمًا، وَكَمْ وَكَمْ أَخَذَ السُّنْهَاءُ مِنْ أَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فَاتْلَفَوْهَا وَأَكَلُوهَا بِغَيْرِ حَقٍّ بِاسْمِ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ زَعَمُوا!! لا، لا، ليس هذا موضوعنا، وَلَكِنِّي أَرَدْتُ أَنْ أُنبِّهَ بِأَنَّ السُّنْهَاءَ لَا يَنْبَغِي أَنْ يُمَكِّنُوا مَعًا لَهُ شَأْنٌ كَالْأَمْوَالِ، وَأَعْلَى وَأَعْلَى مِنَ الْأَمْوَالِ الْعَتُولِ، لَا يَنْبَغِي أَنْ يُمَكِّنُوا مِنْ صُحُفْنَا وَمَجَلَّاتِنَا لِيَحْلِفُوا فِي عِلْمَانِنَا وَأُولِي الْأَحْلَامِ وَالنُّهَى مَنَّا، أَلَا هَلْ تَوَقَّفُوا هَذَا الْفُسَادَ الْعَرِيضَ، يَا مَنْ بَأْيَدِيكُمْ مَقَالِيدُ الْأُمُورِ

○ ○ ○

قال الراعي رَحِمَهُ اللهُ :

«جواب الأحقق السكوت عنه».

وقال رَحِمَهُ اللهُ :

«السُّكُوتُ جَوَابٌ، وَالتَّغَافُلُ يُطْفِئُ شَرًّا كَثِيرًا، وَرِضًا لِلتَّجَنِّي غَايَةً لَا تَدْرِكُ، وَاسْتِعْطَافُ الْمَحَبِّ عَوْنٌ لِلظُّفْرِ، وَمَنْ غَضِبَ عَلَى مَا لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ طَالَ حَزَنُهُ».

[شعب الإيمان للبيهقي (8101)]

(6) اللَّجْجَةُ وَالْتَلَجَّلَجُ: التَّرْدُّدُ فِي الْكَلَامِ، وَلَجَلَجَ الْقَمَّةُ فِي

فِيهِ إِذَا رَهَا مِنْ غَيْرِ مَضْغٍ (اللسان: لجج)

(7) «المتنبي» (ص123)



## من أخلاق النبي ﷺ في حجة الوداع

د. رضا بوشامة

استاذ الحديث بجامعة الأمير عبد المانر قسطنطين

وفي رواية: «فلم يبق أحدٌ يقدر أن يأتي راكباً أو راجلاً إلا قدم، فتدارك الناس ليخرجوا معه»<sup>(2)</sup>، «كلهم يلتمس أن يأتهم برسول الله ﷺ ويعمل مثل عمله»<sup>(3)</sup>.

وقال أيضاً: «نظرت إلى مدّ بصري بين يديه، من راكب ومانر، وعن يمينه مثل ذلك، وعن يساره مثل ذلك ومن خلفه مثل ذلك ورسول الله ﷺ بين أظهرنا، وعليه ينزل القرآن، وهو يعرف تأويله وما عمل به من شيء عملنا به»<sup>(4)</sup>.

فهذا كله يجعل خير البشرية ﷺ يستعد للقاء كل أنواع الناس وأصنافهم وشرائعهم، بل منهم من لم يسبق له رؤيا ولقاء، ممن كان عالي الخلق وممن كان دون ذلك كالأعراب الغلاظ الجفاة، فأكرم الله تعالى نبيه ﷺ أن كان من أحسن الناس خلقاً وأدباً حتى في أشد الأوقات وأعسرهما.

وسأعرض في هذه الورقات بعض الوقفات التي تتبى عن شيمه وتبين مزاياه ﷺ على سائر

لم يحج النبي ﷺ إلا حجة واحدة وهي حجة الوداع، بين لأمته فيها كثيراً من أحكام الدين؛ من عقائد وعبادات وأخلاق وآداب، بين ذلك بفعله وقوله في هذا المنسك العظيم، ولا شك أن النبي ﷺ كانت أيامه وسيرته كلها أخلاقاً فاضلة وآداباً رفيعة جملة الله بها، لكن في أيام الحج تتضح معالم تلك الأخلاق أكثر؛ إذ أن الناس كلهم حريصون على لقائه ورؤيته والالتفاف حوله، أخذين عنه منسكه وأفعاله، فتكثر بذلك الجموع حول النبي الكريم ﷺ، فيزداد بذلك صبراً ورحمة ورافة يعطي كل مسلم حظه منه ﷺ، فلذلك لما تسمع الناس بأن النبي ﷺ حاج تلك السنة تسارعوا للقاءه ومصاحبته في هذه الشريعة العظيمة، وحج معه جمع غفير من الناس، منهم زوجاته وبناته وعشيرته، قال جابر ابن عبد الله رضي الله عنه: «إن رسول الله ﷺ مكث تسع سنين لم يحج، ثم أذن في الناس في العاشرة: أن رسول الله ﷺ حاج هذا العام؛ فقدم المدينة بشرّ كثير»<sup>(1)</sup>.

(2) «سنن النسائي» (2761)

(3) «صحيح مسلم» (1218)

(4) المصدر السابق

(1) «صحيح مسلم» (1218) وأحمد (14440)



استتبرأت ما أهنيته، فحللنا وسمعنا وأدعنا»<sup>(6)</sup>.  
2 - حسن معاشرته ﷺ لأهله وصبره على قضاء الله وقدره:

تقدم أن النبي ﷺ اصطحب في هذه الحجة أزواجه، ولا شك أن هذا يحتاج إلى مزيد من الرعاية وحسن المعاشرة لكل من اصطحبهم معه، وكل واحد من أزواجه أو بناته تحتاج إلى رعاية خاصة، فممنهن من كانت تشتكي المرض كأم سلمة ؓ حيث أرشدها أن تركب وتلوف من وراء الناس<sup>(7)</sup>.

ودخل يوم الثروة على عائشة ؓ فوجدتها تبكي، فهمه ذلك وسأل عن سبب بكائها، ثم أزاح عنها الغم والهم، قال جابر: «ثم دخل رسول الله ﷺ على عائشة ؓ فوجدتها تبكي فقال: «مَا شَأْنُكِ؟» قالت: شنيأتي قد حضت، وقد حل الناس ولم أحل، ولم أطف بالبيت، والناس يذهبون إلى الحج الآن، فقال: «إِنَّ هَذَا أَمْرٌ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَى بَنَاتِ آدَمَ فَأَغْتَسِلِي ثُمَّ أَهْلِي بِالْحَجِّ»، ففعلت ووقفت المواقف حتى إذا نهزت طافت بالكعبة والصفا والمروة، ثم قال: «قَدْ حَلَلْتُ مِنْ حَجِّكَ وَعُمْرَتِكَ جَمِيعًا»، فقالت: يا رسول الله! إني أجد في نفسي أنني لم أطف بالبيت حتى حججت، قال: «فَاذْهَبِي بِهَا يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ! فَأَعْمِرِيهَا مِنَ التَّعْصِيمِ»، وذلك ليلة الحصة<sup>(8)</sup>.

(6) «صحيح البخاري» (7367)، و«صحيح مسلم» (1216)

(7) «صحيح البخاري» (464)، و«صحيح مسلم» (1276)

(8) «صحيح مسلم» (1213)

الخلق، متبعا في ذلك أيام حجته من يوم خروجه من المدينة حتى رجوعه إليها، مستبظا تلك الأخلاق الفاضلة من سيرته؛ لتكون نبراسا ومنهجاً لحجاج بيت الله الحرام:

1 - الغضب على حرمات الله لا يتنافى مع

الأخلاق الحسنة:

فقد يعتقد البعض أن كل غضب يغضبه الإنسان محرّم، وبأنه دليل على سوء خلقه، ومخالف لهديه ﷺ، وهذا ليس بصواب؛ إذ أنه ﷺ كان يغضب إذا انتهكت حرمات الله ولا ينتقم لنفسه، وغضبه في ذات الله من كمال تقواه وعبوديته لربه.

فعن عائشة ؓ أنها قالت: «قدم رسول الله ﷺ لأربع مضين من ذي الحجة - أو خمس -، فدخل علي وهو غضبان، فقلت: مَنْ أَغْضَبَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ، قَالَ: «أَوْ مَا شَعَرْتُ أَنِّي أَمَرْتُ النَّاسَ بِأَمْرٍ؛ فَإِذَا هُمْ يَتَرَدَّدُونَ - قَالَ الْحَكَمُ: كَانَتْهُمْ يَتَرَدَّدُونَ أَحْسَبَ - وَلَوْ أَنِّي اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا اسْتَتَبَرْتُ مَا سَقَتْ الْهَدْيُ مَعِيَ حَتَّى أَشْتَرِيَهُ ثُمَّ أَجْلُ كَمَا حَلُّوا»<sup>(5)</sup>.

فغضبه في هذه الحجة لم يكن لشخصه وذاته، بل كان لعدم امتثال بعض أصحابه أمره على الفور، وهذا من كمال خلقه ﷺ، لذلك قال لهم ﷺ: «قَدْ عَلِمْتُمْ أَنِّي اتَّفَاكُمُ لِلَّهِ وَأَصْنَقُكُمْ وَأَبْرُكُكُمْ، لَوْلَا هَدْيِي لَحَلَلْتُ كَمَا تَحْلُونَ، فَحَلُّوا، فَلَوْ اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا

(5) «صحيح مسلم» (1211)



على نسائهم خاصة العجائز إن ألم بإحداهن أمر من قضاء الله وقدره، كأن تضيع بين الأعداد الهائلة من الحجّاج، ففور ما ترجع وتلقى زوجها أو أباهما أو أخاها تسمع منه الشتم واللعن والغضب؛ لأنها أخرته عن بقية رفقة، وهذا مثال واحد وعليه فقس.

وأما ما وقع في آخر هذه الحجة من دعائه ﷺ على صفة لما حاضت وقالت: ما أراني إلا حابستكم، فقال النبي ﷺ: «عقرى حلقى، أو ما كنت طفت يوم النحر؟» قالت: بلى، قال: «لا بأس انقري»<sup>(12)</sup>.

فقوله: «عقرى حلقى»<sup>(13)</sup>؛ لم يرد به حقيقة الدعاء عليها، بل هي كما قال النووي: «هذا على مذهب العرب في الدعاء على الشيء من غير إرادة وقوعه... ثم اتسعت العرب فيها فصارت تطلقها ولا تريد حقيقة ما وضعت له أولاً، ونظيره: تربت يداي، وقاتله الله ما أشجعه، وما أشعره، والله أعلم»<sup>(14)</sup>.

3. صبره ﷺ على لقاء الحجيج ورؤيتهم له ورده على استفتاءاتهم على كثرتهم:

فقد تقدّم في حديث جابر أن الناس خرجوا من كل فج عميق ليشهدوا حجته ﷺ ويفعلوا مثل فعله، وهذا يتطلب أن يزاحموه ويلتفوا

وفي رواية أخرى: «وكان رسول الله ﷺ رجلاً سهلاً إذا هويت الشيء تابعها عليه، فأرسلها مع عبد الرحمن بن أبي بكر فأهلّت بعمره من الشّعيم»<sup>(9)</sup>.

قال القاضي عياض المالكي: «فيه حسن العشرة مع الأزواج ومساعدتهن، لا سيما فيما هو من باب الطلعات، وما كان عليه ﷺ من الخلق العظيم، وهو معنى قوله: «سهلاً»: أي حسن الخلق ميسراً مساعداً، لما وصفه الله تعالى»<sup>(10)</sup>.

وقالت عائشة بعد أن فرغ من أداء مناسك الحج: «ونزل رسول الله ﷺ المحصب؛ فدعا عبد الرحمن بن أبي بكر فقال: «أخرج بأختك من الحرم فلتهل بعمره، ثم لتطف بالبيت، فأني أنتظركم ما هنا» قالت: فخرجنا فأهلّت، ثم طفت بالبيت وبالصف والمروة، فجئنا رسول الله ﷺ وهو في منزله من جوف الليل، فقال: هل فرغت؟ قلت: نعم، فأذن في أصحابه بالرحيل...»<sup>(11)</sup>.

فلم يعنف ولم يغضب ولم يلزق بها سبب التأخر والتأخير، بل عاملها بأحسن ما يعامل الرجل به زوجته، صبرها وطمأنها وعوضها عن عمرتها بعمره بعد أعمال الحج، ثم انتظرها حتى إذا فرغت من عمرتها نادى بالرحيل.

فما نراه اليوم من اشتداد غضب الحجّاج

(9) المصدر السابق

(10) «إكمال المعلم» (255/4)

(11) «صحيح البخاري» (1560)، و«صحيح مسلم» (1211).

(12) «صحيح البخاري» (1561)، و«صحيح مسلم» (1211)

(13) عقرى حلقى: أي عقر الله جسدها وأصابها بوجع في

حلقها. [شرح مسلم للنووي (154/8)] (التحرير)

(14) «شرح النووي على صحيح مسلم» (154/8).



حوله، فكان . صلوات الله وسلامه عليه . القائد والراعي والمرشد والمعلم والأسوة، مع ما في الحج من متاعب ومشاق، خاصة في تلك الأزمان التي لا تتوفر فيها سبل الراحة كما نراها اليوم، مع ذلك صبر عليهم ولم يدفعهم، إنما اكتفى بركوب ناقته ليراه الجميع ويأخذوا عنه نسكه، وهذا من معالي أخلاقه وسموها.

قال عبد الله بن عباس رضي الله عنه: «إن رسول الله ﷺ كثر عليه الناس يقولون: هذا محمد! هذا محمد! حتى خرج العواتق من البيوت، قال: وكان رسول الله ﷺ لا يضرب الناس بين يديه، فلما كثر عليه ركب...»<sup>(15)</sup>.

وقال أبو الطفيل لابن عباس: «أراني قد رأيت رسول الله ﷺ، قال: صفه لي، قال: قلت: رأيت عند المروة على ناقه وقد كثر الناس عليه، قال: فقال ابن عباس: ذاك رسول الله ﷺ، إنهم كانوا لا يدعون عنه ولا يكفرون»<sup>(16)</sup>، وفي لفظ: «ولا يكفرون».

وعن قدامة بن عبد الله العامري رحمته الله قال: «رأيت رسول الله ﷺ رمى الجمرة يوم النحر على ناقه له صهباء، لا ضرب، ولا طرد، ولا إليك إليك»<sup>(17)</sup>.

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: «وقف رسول الله ﷺ في حجة الوداع بمنى

(15) «صحيح مسلم» (1264)

(16) «صحيح مسلم» (1265)

(17) «سنن النسائي» (3061)، «سنن ابن ماجه» (3035)، وصححه الألباني في «صحيح ابن ماجه» (2479)

للناس يسألونه، فجاء رجل فقال: يا رسول الله! لم أشعر فحلقت قبل أن أنحر؟ فقال: ادبج ولا حرج، ثم جاء رجل آخر فقال: يا رسول الله! لم أشعر فتحرت قبل أن أرمي؟ فقال: إزم ولا حرج، قال: فما سئل رسول الله ﷺ عن شيء قدم ولا أخر إلا قال: افعل ولا حرج»<sup>(18)</sup>.

وهذا يجعلنا ندرك تلك المكانة السامية والأخلاق العالية التي يمتاز بها ﷺ عن سائر الخلق، وهو القائل: «المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم، أعظم أجراً من المؤمن الذي لا يخالط الناس، ولا يصبر على أذاهم»<sup>(19)</sup>.

وهذا ما جعل الناس يتخذونه أسوة، ويدركون حق الإدراك أنه نبي مرسل من الله، جاء ليتمم مكارم ومحاسن الأخلاق، فأحببه الناس وقدروه حق قدره.

قال الحارث بن عمرو السهمي رضي الله عنه: «أتيت رسول الله ﷺ وهو بمنى أو بعرفات وقد أضاف به الناس، قال: فتحي الأعراب فإذا رأوا وجهه قالوا: هذا وجه مبارك»<sup>(20)</sup>.

4 . عنايته ﷺ بكبار السن والعاجزين عن مزاحمة الناس بالترخيص لهم في بعض الأعمال: العاجز وكبير السن تختلف بعض أحكامهما عن بقية الحجاج، لذلك راعى النبي

(18) «صحيح البخاري» (1736)، «صحيح مسلم» (1306)

(19) «سنن ابن ماجه» (4032)، وصححه الألباني في «صحيح ابن ماجه» (3273)

(20) «سنن أبي داود» (1742)، وحسنه الألباني في «صحيح أبي داود» (488/1)



و«اللطخ»: الضرب بالكف وليس بالشديد. فعلم هؤلاء الصغار مناسك الحج وأرشدتهم بمداعتهم وملاحتهم؛ لأنَّ المقام يدعو إلى ذلك، وكان أرفع الناس خلقاً صلوات ربِّي وسلامه عليه.

6. رحمته ﷺ بالناس ورفقه بهم:

وهو نبيُّ الرحمة والمبعوث رحمةً للعالمين، ووصفه ربُّه في كتابه بقوله: ﴿وَالْمُؤْمِنِينَ رِءُوفًا رَحِيمًا﴾ [البقرة: 177].

وقد تجلّت مظاهر رحمته ورفقه ورأفته في مواضع عديدة في حجته، إذ يسر على الناس كثيراً من أعمال الحج، ورفع عنهم الحرج وخفف على أصحاب الحاجات كإذنه لعمه العباس أن يبني خارج منى، وكذا لرعاة الإبل جمع رمي يومين في يوم.

قال ابن القيم: «وإذا كان النبي ﷺ قد رخص لأهل السقاية وللرعاة في البيوتات؛ فمن له مال يخاف ضياعه أو مريض يخاف من تخلفه عنه أو كان مريضاً لا تمكنه البيوتات سقطت عنه بتبنيه النص على هؤلاء، والله أعلم»<sup>(24)</sup>.

ومن رفقه ﷺ ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه: «أنَّ رسول الله ﷺ رأى رجلاً يسوق بدنة، فقال: اركبها، قال: يا رسول الله! إنها بدنة، قال: اركبها وتلك في الثانية أو في الثالثة»<sup>(25)</sup>.

(24) «زاد المعاد» (290/2)

(25) «صحيح البخاري» (1689)، و«صحيح مسلم» (1322)

ﷺ أمرهم في هذا الموسم العظيم الذي يكثر فيه التزاحم والتدافع وغير ذلك مما قد يلحق الأذى بهؤلاء الضعفة، فكان من رحمته ﷺ ورأفته بأمته أن رخص لهم يوم المزدلفة بالدفع إلى منى قبل الناس، لئلا يصيبهم التعب والنصب ومزاحمة من يدفع بعد الانتهاء من الوقوف بالمشعر الحرام.

قالت عائشة رضي الله عنها: «استأذنت سودة رسول الله ﷺ ليلة المزدلفة تدفع قبله، وقبل حطمة الناس، وكانت امرأة ثبطة، يقول القاسم: والثبطة الثقيلة. قال: فأذن لها، فخرجت قبل دفعه، وحبسنا حتى أصبحنا فدفعنا بدفعه»<sup>(21)</sup>.

وقال ابن عباس: «بعثني رسول الله ﷺ في الثقل أو قال في الضعفة من جمع بليل»<sup>(22)</sup>.

5. مداعبته ﷺ للصغار وتعليمهم أمور

دينهم وحرصه على ذلك:

ففي هذه الحجة بين ﷺ ما ينبغي أن يكون عليه الداعية والمرشد مع جميع فئات المجتمع، من تعليم وترشيد بلطف ومداعبة وحكمة، فعن ابن عباس رضي الله عنهما: «قدمنا رسول الله ﷺ أغيلة بني عبد المطلب على حمرات لنا من جمع؛ فجعل يلطخ أفخاذنا؛ ويقول: أئيتني لا ترموا الجمرة حتى تطلع الشمس»<sup>(23)</sup>.

(21) «صحيح البخاري» (1681)، و«صحيح مسلم» (1290)

(22) البخاري (1677) مسلم (1293)

(23) «سنن أبي داود» (1940)، «سنن الترمذي» (270/5).

(272)، «سنن ابن ماجه» (3025) وصححه الألباني في

«صحيح ابن ماجه» (2469).



فقال العباس: يا فضل! اذهب إلى أمك فأت رسول الله بشراب من عندها، فقال: استقيني، قال: يا رسول الله! إنهم يجعلون أيديهم فيه! قال: استقيني، فشرب منه، ثم أتى زمزم وهم يسقون ويعملون فيها فقال: اعملوا، فإنكم على عمل صالح، ثم قال: لولا أن تغلبوا لنزلت حتى أضغ الحبل على هذو، يعني عاتقه وأشار إلى عاتقه<sup>(28)</sup>.

قال ابن الملقن: «وفيه - أي في الحديث - استعمال التواضع؛ فإنهم كانوا يجعلون أيديهم فيه، ولم يخص بماء، كما أشار العباس تسهياً على الناس... وفيه من التواضع - أيضاً - قوله: «لولا أن تغلبوا لنزلت حتى أضغ الحبل على هذو، يعني: عاتقه»<sup>(29)</sup>.

ومن صور تواضعه أنه أردف أسامة بن زيد رضي الله عنه وهو من الموالي، فعن ابن عباس رضي الله عنه: «أن أسامة كان ردف النبي ﷺ من عرفة إلى المزدلفة، ثم أردف الفضل من المزدلفة إلى منى»<sup>(30)</sup>.

قال ابن الملقن: «فيه التواضع بالإرداف للرجل الكبير والسلطان الجليل»<sup>(31)</sup>.

إلى غير ذلك من روائع الأمثلة في بيان تواضع سيد الخلق ﷺ ورأفته بالناس وحبّه لهم.

ومن ذلك - أيضاً - أمر أصحابه بالرفق والسكينة وعدم مزاحمة الضعفة والحرص على عدم إيذاء الغير، فعن سليمان بن عمرو ابن الأخوص عن أمه قالت: «رايت رسول الله ﷺ يزمي الجمرة من بطن الوادي وهو راكب يكبر مع كل حصاة ورجل من خلفه يستره، فسألت عن الرجل، فقالوا: الفضل بن العباس، وأزدهم الناس، فقال النبي ﷺ: يا أيها الناس! لا يقتل بعضكم بعضاً، وإذا رميتم الجمرة فارموا بمثل حصي الخذف»<sup>(26)</sup>، وفي رواية: «يا أيها الناس! عليكم بالسكينة والوقار»<sup>(27)</sup>.

#### 7. تواضعه ﷺ لجميع فئات الناس:

وهذا من حسن خلقه أنه يتواضع لكل أحد، للصغار والصغار، والنساء والرجال، وهو المبعوث رحمة للعالمين، بل أمره - تعالى - بذلك، فقال عز من قائل: ﴿وَلَا تَخْضَعْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ فَقُلْ سُبْحَانَ اللَّهِ بِمَا يَفْعَلُ﴾

المؤمنين ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾

ومظهر تواضعه في الحج كثيرة جداً، وتقدم بعض ذلك في بعض الأحاديث، ومن ذلك - أيضاً - أنه كان يشارك الناس في مطعمهم ومشربهم، ولم يكن يخص نفسه بشيء من ذلك دون الناس، فعن ابن عباس رضي الله عنه: «أن رسول الله ﷺ جاء إلى السقاية فاستسقى،

(28) «صحيح البخاري» (1635)

(29) «التوضيح شرح الجامع الصحيح» (450/11)

(30) «صحيح البخاري» (1544)

(31) «التوضيح» (128/11)

(26) «سنن أبي داود» (1966)، وحسنه الألباني في «السلسلة

الصحيحة» (2445)

(27) «السند» أحمد (23227)



### 8. وصيته ﷺ لأُمَّته بحسن الخلق:

ولم يكتفِ ﷺ في هذه الحجة أن يظهر للنَّاس الأخلاق الفاضلة بفعله، بل تعدَّى ذلك إلى قوله، فأوصاهم بهذا الأمر العظيم في مثل تلك الأيام المشهودة، فقد سئل ما برُّ الحج؟ فقال: «إِطْعَامُ الطَّعَامِ، وَطِيبُ الْكَلَامِ»<sup>(32)</sup>.

وأوصى بطاعة الوالدين، وصلة الأرحام والأقارب، فعن أسامة بن شريك رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ في حجة الوداع وهو يقول: «أُمَّكَ وَأَبَاكَ، وَأَخْتِكَ وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ»<sup>(33)</sup>.

ووصيته بالنِّسَاء خيراً وحسن معاشرتهن مشهورة، كما في «صحيح مسلم» في خطبته يوم عرفة: «فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ»<sup>(34)</sup>.

وفي رواية: «أَلَا وَاسْتَوْصُوا بالنِّسَاء خَيْرًا، فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ»<sup>(35)</sup>.

وقوله لعامة أُمَّته وحلهم في تلك الحجة على الثَّوَادِدِ والنَّحَابِ، ونهيهن عن التَّشْرِيقِ والاختلاف: «أَلَا إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ أَيْسَ أَنْ يَعْبُدَ الْمُصَلُّونَ، وَلَكِنَّهُ فِي التَّحْرِيشِ يَتَنَكَّمُ»<sup>(36)</sup>.

(32) «مستدرک الحاکم» (658/1)، وصححه الألباني في «الصَّحِيحَة» (1264).

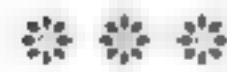
(33) «المعجم الكبير» للطبراني (484)، وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» (1400).

(34) «صحيح مسلم» (1218).

(35) «جامع الترمذي» (3087)، وابن ماجه (1851)، وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» (7880).

(36) «مسند أحمد» (20695)، وانظر: «صحيح مسلم» (2812).

تلك هي بعض الأخلاق الشريفة والوصايا المنيفة التي تحلّى بها ﷺ في حجته، فكان نعم المعلم والمرشد والأسوة، فحريٌّ بكلِّ حاجٍ يريد الخير لنفسه والكمال لحجّه أن يأتسي به في أعماله وأخلاقه، فيرفق بالضعيف والكبير، ويعين ذا الحاجة والفقير، ويعلم الحاهل والصغير، ويُعوِّد لسانه الكلام الحسن الجميل، فيرجع وقد غُفرت ذنوبه، ومُحيت سيئاته، ونال الحظَّ الأوفر من قول سيّد البشر ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْهَثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»<sup>(37)</sup>، والحمد لله رب العالمين.



(37) «صحيح البخاري» (1521)، و«صحيح مسلم» (1350).



## الخوف من العذاب عند رؤية الفيم

محمد لوزاني

ليسانس في الشريعة الإسلامية، المحاضر

رَأَى مَخِيلَةً فِي السَّمَاءِ، أَقْبَلَ وَأَدْبَرَ، وَدَخَلَ وَخَرَجَ، وَتَغَيَّرَ وَجْهَهُ، فَإِذَا أَمْطَرَتْ السَّمَاءُ سُرِّيَّ عَنْهُ، فَعَرَفْتُهُ عَائِشَةَ ذَلِكَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا أَذْرِي؟ لَعَلَّهُ كَمَا قَالَ قَوْمٌ: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ﴾»<sup>(2)</sup>.

«مخيلة»: سحابة يخال فيها المطر.

وفي رواية لمسلم عَنْ عَائِشَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهَا قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا عَصَفَ الرِّيحُ: قَالَ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَهَا وَخَيْرَ مَا فِيهَا وَخَيْرَ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا وَشَرِّ مَا فِيهَا وَشَرِّ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ»، قَالَتْ: وَإِذَا تَخَلَّيْتَ السَّمَاءَ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ وَخَرَجَ وَدَخَلَ وَأَقْبَلَ وَأَدْبَرَ، فَإِذَا مَطَرَتْ سُرِّيَّ عَنْهُ، فَعَرَفْتُ ذَلِكَ فِي وَجْهِهِ، قَالَتْ: عَائِشَةُ: فَسَأَلْتُهُ: فَقَالَ: «لَعَلَّهُ يَا عَائِشَةُ! كَمَا قَالَ قَوْمٌ عَادَ: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ﴾ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُؤْتِرٌ».

فعادَ كانوا قوماً كافرين، كذبوا نبي الله هوداً عليه السلام وأصرُّوا على الشرك والكفر بالله، وقد أخبرنا الله في القرآن عن شدة كفرهم

إِنْ أَكْثَرَ النَّاسُ الْيَوْمَ إِذَا رَأَوْا سَحَابًا مُقْبِلًا فِي السَّمَاءِ فَرَحُوا بِهِ وَاسْتَبْشَرُوا بِمَجِيءِ الْمَطَرِ! فهل هذا العمل منهم صحيح؟ وهل كان ذلك هو موقف رسول الله ﷺ إِذَا رَأَى سَحَابًا فِي السَّمَاءِ؟ تَذَكَّرُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا حَالِ النَّبِيِّ ﷺ إِذَا رَأَى غَيْمًا فَتَقُولُ: كَانَ إِذَا رَأَى غَيْمًا أَوْ رِيحًا عَرَفَ ذَلِكَ فِي وَجْهِهِ، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَرَى النَّاسَ إِذَا رَأَوْا الْغَيْمَ فَرَحُوا؛ رَجَاءً أَنْ يَكُونَ فِيهِ الْمَطَرُ، وَأَرَاكَ إِذَا رَأَيْتَهُ عَرَفْتَ فِي وَجْهِكَ الْكَرَاهِيَةَ؟ قَالَتْ: فَقَالَ: «يَا عَائِشَةُ! مَا يُوَمِّنُنِي أَنْ يَكُونَ فِيهِ عَذَابٌ، هَذَا عُنْبٌ قَوْمٍ بِالرِّيحِ، وَقَدْ رَأَى قَوْمٌ الْعَذَابَ؛ فَقَالُوا: ﴿هَذَا عَارِضٌ مُؤْتِرٌ﴾» [الاحقاف: 24] <sup>(1)</sup>.

وتمام الآية: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُؤْتِرٌ بَلْ مَرَمًا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ بَيْنَا عَيْنَا إِلَيْهِمْ ۖ تَدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ ۚ فَأَمَّا رِجْتُمَا فَأَصْبَحُوا لَا يَذَرُ إِلَّا مَسَاكِينَكُمْ كَذَلِكَ يَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ﴾.

وعن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا

(1) متفق عليه: البخاري (4829)، ومسلم (899).

(2) أخرجه البخاري (3206) وغيره.



وعنادهم واستكبارهم، واحتقارهم لنبيهم وإساءة الأدب معه في القول والفعل فقال: ﴿وَلَذَكَّرْنَا عَادَ إِذْ أَنْذَرْتُمُوهُمُ بِالْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَّتِ الْبُزْجُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنَّ لَنَا عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ٥١﴾ قَالُوا لِحِثَّتِنَا إِنَّكَ لَنَافِلُنَا مَا نَبْغِي إِن كُنتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ ٥٢ قَالَ إِنَّمَا أَلِمْ عِنْدَ أُمَّوَاتِكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِنْ أَنْتُمْ مَن مَّ يَجْهَلُونَ ٥٣﴾ ﴿الْحَقُّ ٥٤﴾

الأحفاف. جمع حقف وهو: الجبل من الرمل، وعاد كانوا حياً باليمن، أهل رمل مشرفين على البحر.

وقال تعالى: ﴿قَالُوا يَكْفُورُ مَا جِئْنَا بِبَشِيرٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِ هَارُونَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ٥١﴾ إِنَّ قَوْلَ الْإِسْلَامِ أَنَّ هَارُونَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ إِنَّ أَشْهَدَ اللَّهِ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ٥٢ مِنْ دُونِهِ فَيَكْفُرُوا بِمَا جَاءُوا ثُمَّ لَا يُطِيعُونَ ٥٣ إِلَى تَوَلَّيْتُ عَلَى النَّوَرِ وَرَبِّكَ مَا مِنْ شَائِلَةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنَّ رَبَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٥٤﴾ ﴿الْحَقُّ ٥٥﴾

وقال تعالى: ﴿وَلَمَّا عَادَ أَهْلُهُمُ هَرَجُوا قَالَ يَنْقُومُ عِبَادُ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ آلِهِمْ غَيْرُهُمْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٥٦﴾ قَالَ الْمَلَأُ الْأَرْضَ كُفْرًا مِنْ قَوْمِهِ إِنْكَارَ لِرَبِّكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ٥٧ قَالَ يَنْقُومُ لَيْسَ فِي سَفَاهَةٍ وَلَكِنْ فِي رَسُولٍ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٥٨﴾ ﴿الْحَقُّ ٥٩﴾

فمن كان هذا حاله، وهذا موقفه من توحيد الله، والداعي إليه، وهو نهاية الكفر والطغيان، فلأن يخاف بأس الله وسخطه وانتقامه أولى من أن يفرح ويستبشر إذا هبت ريح أو رأى سحاباً،

فأولئك القوم عصوا الله ربهم وكفروا به وكذبوا رسولهم وأمنوا مكر الله؛ فكانت النتيجة أن أتاهم العذاب من حيث لم يحتسبوا، بل جاءهم من حيث استبشروا وضئوا أن الغيث قد أتاهم.

﴿بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥١﴾ ثُمَّ مَرَّلَ قَوْمٌ مِّنْ أَمْرِ رَبِّهَا فَاصْبَحُوا لَا يَرَى إِلَّا مَسَكِنَتَهُمْ كَذَلِكَ يَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ ٥٢﴾

وقال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا عَادَ أَهْلُهُمْ يَمْرُجُ سَرَّحَ مَكِينٌ ٥١﴾ سَرَّحَهَا عَلَيْهِمْ سَيْحٌ كِبَالٌ وَتَمَيَّزَ أُنْيَاؤُهُمْ مَّتَرَفَ الْقَوْمِ فِيهَا سَرَّحَ عَنْ كَانَتْهُمْ أَصْبَارُ تَحُلِي غَاوِيَةٍ ٥٢ قِيلَ رَأَيْتُمْ لَكُمْ مِّنْ بَاقِكُمْ ٥٣﴾ ﴿الْحَقُّ ٥٤﴾ وما عذاب الله وانتقامه من الظالمين أين كانوا ببعيد، كما قال سبحانه: ﴿فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَاقِيَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِّنْ سَحَابٍ مَّنْضُورٍ ٥٦﴾ ثُمَّ مَرَّلَ قَوْمٌ مِّنْ أَمْرِ رَبِّهَا فَاصْبَحُوا لَا يَرَى إِلَّا مَسَكِنَتَهُمْ كَذَلِكَ يَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ ٥٧﴾ ﴿الْحَقُّ ٥٨﴾

فنبينا ﷺ هو أعلم الخلق بالله تعالى وأشدُّهم له خشيةً، وأصحابه رضي الله عنهم كانوا معه هم خير الناس، وعصره أفضل العصور، ومع ذلك فقد علمتم حاله عند رؤيته للسحاب في السماء، وكيف أن وجهه يتغير وتعرف فيه الكراهية؛ لأنه يخشى أن يكون فيه عذاب، ولا يذهب عنه ذلك حتى ينزل المطر أو ينجلي السحاب.

بل إنه ﷺ إذا كان مشتغلاً بشيء ولو كان صلاة تركه إذا رأى سحاباً أو هبت ريح وتوجه إلى الله بالدعاء، تقول عائشة رضي الله عنها: كُنَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا رَأَى سَحَابًا مُّقْبِلًا مِنْ أَفْقٍ مِّنَ الْأَفَاقِ تَرَكَ مَا هُوَ فِيهِ . وَإِنْ كَانَ فِي



الصلاة. حتى يستقبله، فيقول: «اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا أُرْسِلَ بِهِ». فإن أمطر قال: «اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا، اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا»، وإن كشفه الله ولم يمطر: حمد الله على ذلك<sup>(3)</sup>.

وفي رواية لابن حبان (1006): «كان رسول الله ﷺ إذا رأى في السماء ريحاً استقبله من حيث كان، وإن كان في الصلاة تعوذ بالله من شره».

فينبغي أن يكون الرسول ﷺ أَسَوْتَنَا

وقدوتنا، وقد قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾ [آل عمران: 21].

بل نحن أولى بأن نخاف عذاب الله، ونحذر غضبه وانتقامه بسبب ما فشا في مجتمعنا من الموبقات مثل: القول على الله بغير علم والشرك والبغي والإثم والفواحش ما ظهر منها وما بطن؛ فالأمة إذا ظهرت فيها هذه الموبقات وعمت فهي إلى غضب الله وعقابه أقرب منها إلى رضاه ورحمته. فالنبي ﷺ كان إذا رأى غيماً مقبلاً خشي أن يكون عذاباً وتضرع إلى الله بالدعاء؛ فإذا انجلى ولم يمطر حمد الله؛ لأنه لم يكن فيه عذاب، وإذا أمطر قال: «اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا».

وكان من هديه ﷺ أول ما ينزل المطر أن

(3) أخرجه أبو داود (5099)، وابن ماجه (3889)، والبخاري في «الأدب المفرد» (686)، وأحمد (190/6)، والشافعي في «الاصح» (562/1) من طريق يزيد بن المقدم ابن شريح عن أبيه المقدم عن أبيه عن عائشة به، قال الألباني: «إسناده صحيح»: «الصحيح» (2758).

يخرج يمشي تحته، قال أنس رضي الله عنه: «أصابنا ونحن مع رسول الله ﷺ مطراً؛ فحسر رسول الله ﷺ ثوبه حتى أصابه من المطر، فقلنا: يا رسول الله! لم صنعت هذا؟ قال: «لأنه حديث عهد بربه تعالى»<sup>(4)</sup>.

فالسحاب الذي نراه قد يكون فيه الرحمة وقد يكون فيه العذاب، وكذلك المطر قد يكون نزوله رحمة ونعمة وهو النافع، وقد يكون نزوله عقوبة ونقمة وهو الضار.

ولهذا ينبغي على المسلم إذا رأى سحاباً أن يستعذ بالله من شره، وإذا نزل المطر أن يسأل الله أن يكون نافعاً غير ضار اقتداء برسول الله ﷺ.

ومن الواجب على العبد كذلك في هذا المقام أن يقر بأن نعمة المطر من الله تعالى، وينسب الفضل إليه، فهو سبحانه مؤلي النعم ومُسْئِرُهَا، يَبْدُءُ الْخَيْرَ، وهو على كل شيء قدير.

وقد ثبت في «الصحيحين» وغيرهما عن زيد ابن خالد رضي الله عنه قال: «صلى لنا رسول الله ﷺ صلاة الصبح بالحديبية على إثر سماء كانت من الليلة<sup>(5)</sup>، فلما انصرف أقبل على الناس، فقال: «هَلْ تَذَرُونَ مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ؟» قالوا: الله ورسوله أعلم! فقال: «قَالَ اللَّهُ: أَصْبَحَ مِنْ عِبَادِي مُؤْمِنٌ بِي وَكَافِرٌ، فَأَمَّا مَنْ قَالَ: مُطَرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ، فَذَلِكَ مُؤْمِنٌ بِي كَافِرٌ بِالْكَوْكَبِ، وَأَمَّا مَنْ قَالَ: مُطَرْنَا بِتَوْفِئَةِ كَذَا وَكَذَا، فَذَلِكَ كَافِرٌ بِي مُؤْمِنٌ بِالْكَوْكَبِ»<sup>(6)</sup>.

(4) أخرجه مسلم (898).

(5) أي على إثر مطر.

(6) البخاري (846)، ومسلم (71).



فالقائل عند نزول المطر: مطرنا بفضل الله ورحمته، قد نسب النعمة لمعطيها، وأضاف المنّة لموليها، واعتقد أن نزول هذا الفضل والخير والرحمة إنما هو محض نعمة الله وآثار رحمته سبحانه.

وأما القائل عند نزول المطر: مطرنا بنوء كذا وكذا؛ فلا يخلو من أحد أمرين:

إما أن يعتقد أن المنزل للمطر هو النجم، وهذا كفر ظاهر ناقل عن الملة.

وإما أن يعتقد أن المنزل للمطر هو الله، والنوء سبب، فيضيف النعمة إلى ما يراه سبباً في نزولها، وهذا من كفر النعمة؛ لأن الأنواء ليست من الأسباب لنزول المطر، ولو كانت سبباً؛ فإن الأسباب لا تجعل مع الله شركاء وأنداداً وأعواناً.

وكذلك الرّيح؛ قد تكون نعمة ورحمة، وقد تكون عذاباً ونقمة، وقد علمنا النبي ﷺ ما نقول إذا هبت الرّيح وخشينا أمراً نكرهه، فقال: «لَا تَسُبُّوا الرّيحَ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ مَا تَكْرَهُونَ فَقُولُوا: اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِ هَذِهِ الرّيحِ وَخَيْرِ مَا فِيهَا وَخَيْرِ مَا أَمَرْتَ بِهِ، وَتَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ هَذِهِ الرّيحِ وَشَرِّ مَا فِيهَا وَشَرِّ مَا أَمَرْتَ بِهِ»<sup>(7)</sup>.

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال: أخذت الناس ريحاً في طريق مكة، وعمر بن الخطاب رضى الله عنه حاجاً، فاشتدّ عليهم، فقال عمر رضى الله عنه لمن حوله: من يحدثنا عن الرّيح؟ فلم يرجعوا له

شيئاً، وبلغني الذي سأل عنه عمر رضى الله عنه من ذلك؛ فاستحثت راحلتي حتّى أدركته، فقلت له: يا أمير المؤمنين! أخبرتك أنك سألت عن الرّيح، وإنّي سمعت رسول الله ﷺ يقول: «الرّيح من روح الله تأتي بالرحمة، وتأتي بالعذاب؛ فلا تسبّوها، واسألوا الله خيرها، واستعيذوا به من شرّها»<sup>(8)</sup>.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «فهذه السّنة في أسباب الخير والشر: أن ينعل العبد عند أسباب الخير الظاهرة والأعمال السّالحة ما يجلب الله به الخير، وعند أسباب الشرّ الظاهرة من العبادات ما يدفع الله به عنه الشرّ.

فأمّا ما يخفى من الأسباب؛ فليس العبد مأموراً بأن يتكلّف معرفته، بل إذا فعل ما أمر به وترك ما حظر؛ كفاه الله مؤنة الشرّ ويسرّ له أسباب الخير: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۚ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدَرًا ۝﴾<sup>(9)</sup>.

وصلّى الله تعالى وسلّم على نبيه محمّد وعلى آله وصحبه تسليمًا كثيرًا.

(7) أخرجه الترمذي (2252)، وقال «حسن صحيح»، وأحمد

(123/5)، والنسائي في «الكبرى» (10770)، والحاكم

(298/2) عن أبي بن كعب رضى الله عنه، «المصنعة» (2756)

(8) أخرجه أحمد (267/2)، والبيهقي (361/3) وغيرهما

(9) «المجموع» (170/35).



## فتاوى شرعية

أ.د. محمد علي فرحوس

استاذ بكلية العلوم الإسلامية بجامعة البحرين

وهل حسنات حجّه وأعماله تحسب من جملة السيئات؟ وإذا لم تكن للكافر حسنة فكيف توزن أعماله؟ أفيدونا جزاكم الله خير الجزاء.

الجواب:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين، أما بعد:

فالجواب على الفقرة الأولى على الوجه التالي: لا خلاف بين العلماء في أن صفائر الذنوب تُكفر بعبادة الحج ويحصل بها الغفران<sup>(1)</sup>، غير أن العلماء يختلفون في تكفير كبائر الذنوب بالحج، وما عليه أهل التحقيق أن الحج مكفر للذنوب جميعاً صغيرها وكبيرها، لقوله ﷺ: «فضل الحج المبرور من حديث أبي هريرة رضي الله عنه: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»<sup>(2)</sup>، فالحديث دلّ بظاهره على أن من استوفى أحكام الحج، ووقعت أعماله على وفق مطلب الشرع، ولم يخالفه شيء من الإثم والفُسوق؛ رجع نقياً من ذنوبه كيوم ولدته أمه.

(1) انظر: «مرقاة المفاتيح» للملا القاري: (382/5)

(2) أخرجه البخاري (1521)، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه

في تكفير عموم الذنوب وغفرانها  
بثواب الحج أو العمرة

◆ السؤال:

أريدُ تجلية القول في تكفير الحج والعمرة للكبائر والصغائر، وذلك في عدة مسائل أضعها بين أيديكم في الفقرات التالية:

**الفقرة الأولى:** هل الحج يكفر جميع الذنوب - الصغائر والكبائر - أم هو خاص بالصغائر فقط؟

**الفقرة الثانية:** هل العمرة تدخل في حكم الحج من حيث الجزاء في تكفير الذنوب، ورجوع الحاج كيوم ولدته أمه؟

**الفقرة الثالثة:** هل تكفير ذنوب الحاج خاصة بحجّة الإسلام أم تشمل كل حج بما في ذلك حجّ النّياحة؟

**الفقرة الرابعة:** وهل يعيد الحج من ارتد عن دينه ثم تاب واستقام؟ فإن كان لا يعيد فهل تنفعه حسنات حجّه أم أن ارتداده يبطل كل حسنات حجّه وكذا أعماله الأخرى؟ وهل إذا بقي المرتد على كفره ومات عليه، هل يعاقب على الكبائر والصغائر أم على الكبائر فقط؟



العجز عن أدائها.

ويُستثنى . أيضاً . من العموم السابق ما يتعلق بحقوق العباد من التبعات الجنائية والمالية وغيرهما، فإن الحج لا يكفرها، وإنما يتوقف الإبراء منها على إرضاء أصحابها بالتسديد، أو التنازل، أو العفو، سواء حصل في الدنيا، أو في الآخرة على ما صح في حديث «المفلس» الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «أَتَذَرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟» قَالُوا: «الْمُفْلِسُ هَيْئًا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ»، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمْتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي هَذَا شَتَمَ هَذَا، وَهَذَا هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ»<sup>(6)</sup>، قال ابن تيمية رحمته الله في معرض بيان حديث عمرو بن العاص رضي الله عنه: «فَعَلِمَ أَنَّهُ عَلَىٰ بِذَلِكَ أَنَّهُ يَهْدِمُ الْآثَامَ وَالذُّنُوبَ الَّتِي سَأَلَ عَمْرُو مَغْفَرَتَهَا، وَلَمْ يَجْرِ لِلْحُدُودِ ذِكْرٌ، وَهِيَ لَا تَسْقُطُ بِهَذِهِ الْأَشْيَاءِ بِالْإِثْمِ»<sup>(7)</sup>.

وقال الملا القاري: «وأما حقوق العباد فلا تسقط بالحج والهِجْرَة إجماعاً»<sup>(8)</sup>، وقال أبو الحسن المباركفوري في شرحه لحديث عمرو بن العاص رضي الله عنه: «تهدم ما مان قبلها»: أي: من

ويؤكد هذا المعنى: حديث عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: فلما جعل الله الإسلام في قلبي أتيت النبي ﷺ، فقلت: «ابسط يمينك فلا بايعك»، فبسط يمينه، قال: فقبضت يدي، قال: «مَالِكَ يَا عَمْرُو؟»، قال: قلت: «أردت أن أشتري»، قال: «تَشْتَرِي بِمَاذَا؟»، قلت: «أن يغفر لي»، قال: «أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلَهُ؟ وَأَنَّ الْهِجْرَةَ تَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلَهَا؟ وَأَنَّ الْحَجَّ يَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلَهُ؟»<sup>(3)</sup> والحديث «فيه عظم موقع الإسلام والهِجْرَة والحج، وأن كل واحدٍ منها يهدم ما كان قبله من المعاصي»<sup>(4)</sup> من غير تفريق بين صفائرها وكبائرها.

قال ابن حجر رحمته الله في تعليقه على حديث أبي هريرة رضي الله عنه: «وظاهرة غفران الصفائير والكبائر والتبعات»<sup>(5)</sup>.

قلت: فإن عموم ظاهره غير مقصور مطلقاً، وإنما يتناول الصفائير والكبائر من حقوق الله تعالى المتعلقة باجتباب ركوب المحارم كالزنا، والسرقه، وشرب الخمر، والقذف، والكذب، ونحو ذلك، أما حقوق الله التي تشغل بها ذمة المكلف كالكفارات، والتذورات، وقضاء الصلاة، والصوم، فإنها تبقى قائمة ولا تبرأ ذمته منها، ولا تسقط بحال إلا بعد القيام بها أداءً أو قضاءً على وفق المطلوب شرعاً، أو عند حالة عدم القدرة على امتثال الأمر بها أو

(3) أخرجه مسلم (121)، وابن خزيمة في «صحيحه» (66/1)

(4) «شرح مسلم» للثووي (138/2)

(5) «فتح الباري» لابن حجر (383/3)

(6) أخرجه مسلم (2581)

(7) «المصارم المسلول» لابن تيمية (464).

(8) «مرقاة المفاتيح» للملا القاري (190/1)



الخطايا المتعلقة بحق الله لا التبعات، وتكفر الكبائر التي بين العبد ومولاه، لا المظالم بين العباد، وحقوق الأدميين، و«أن الحج» أي المبرور «يهدم ما كان قبله» الحكم فيه كالذي قبله، قيل: وعليه الإجماع، وإنما حملوا الحديث في الحج والهجرة على ما عدا حقوق العباد والمظالم لما عرفوا ذلك من أصول الدين، فردوا المجمال إلى المفصل، وعليه اتفاق الشارحين<sup>(9)</sup>.

قلت: والحديث - أيضاً - إنما يتناول كل ما يدخل تحت المشيئة، ويستثنى الشرك؛ لأنه لا تنفع الأعمال الصالحة مع وجوده والتلبس به، لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [البقرة: 217] 148 وسيأتي المزيد في بيانه.

هذا؛ وقد ذهب جمهور العلماء إلى اختصاص المكفرات بالصغائر من الذنوب دون الكبائر، وبه قال ابن عبد البر<sup>(10)</sup>، وابن العربي<sup>(11)</sup>، والنووي، وقال: «قال القاضي عياض: هو مذهب أهل السنة وأن الكبائر إنما تكفرها التوبة أو رحمة الله تعالى وفضله»<sup>(12)</sup>.

ونقل الملا القاري في معرض شرحه لحديث أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: «رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» الإجماع على ذلك، فقال: «اعلم أن ظاهر

الحديث يُفيدُ غفران الصغائر والكبائر السابقة، لكن الإجماع أن المكفرات مختصة بالصغائر من السيئات التي لا تكون متعلقة بحقوق العباد من التبعات؛ فإنه يتوقف على إرضائهم، مع أن ما عدا الشرك تحت المشيئة»<sup>(13)</sup>.

قلت: ودعوى الإجماع تحتاج إلى إثبات وهو متعذر، والحامل على تخصيصه بالصغائر دون الكبائر هو قوله ﷺ: «الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكفرات ما بينهن ما اجتبت الكبائر»<sup>(14)</sup>،<sup>(15)</sup> ويمكن دفع التعارض بحمل مقتضى قوله: «ما اجتبت الكبائر» على معنى أنه لا اجتناب للكبائر إلا بفعل الفرائض من الصلوات والجمعة ورمضان، فمن لم يفعلها لم يكن محتجباً للكبائر؛ لأن تركها من الكبائر، فوقف تكفير الذنوب صغيرها وكبيرها على فعلها<sup>(16)</sup>، كما توقف تكفير الذنوب في الحج

(13) «مرقاة المفاتيح» للملا القاري (382/5)

(14) أخرجه مسلم (233)، وأحمد (400/2)، من حديث

أبي هريرة رضي الله عنه

(15) انظر: «المسالك» لابن العربي (343/4).

(16) أثار بعضهم إشكالاً في الجمع بين الآية والحديث من

ناحية أن الصغائر تكفر باحتساب الصغائر بمصر قوله

تعالى: ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا نَهَوْا عَنْهُ لُكُفْرَ عَنْكُمْ

مَنْ تَكُنَّكُمْ﴾ (النساء: 31)، فإذا حصل ذلك بالاجتناب

فما الذي تكفره الصلوات الخمس ونحوها؟

وقد أجيب: بأن مراد الله في الآية السابقة الاجتناب

الكلي طول العمر من وقت الإيمان والتكليف إلى الموت، =

(9) «مرقاة المفاتيح» للمباركفوري (98/1)

(10) «التمهيد» لابن عبد البر (48/4)

(11) «المسالك» لابن العربي (343/4)

(12) «شرح مسلم» للنووي (112/3)



على ترك الرّفث والفُسوق.

#### والجواب على الفقرة الثانية:

فإن من أدّى العمرة مخلصاً لله تعالى يُريد وجهه الكريم على الوجه المَرْضِيّ شرعاً، خالياً من الرّفث والفُسوق، فإنه ينال بها جزاء الحجّ من عُضْران الذّنوب، وخطايا، ونفي الفقر، وجزاء الجنّة، وقد صحّ في التّصويف الحديثيّة ما يُفيد عموم حصول الجزاء للحجّ والعمرة في قوله ﷺ: «مَنْ أَتَى هَذَا الْبَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»<sup>(17)</sup>، وهو يشمل الحجّ والعمرة، وقد أخرجه الدّارقطني بلفظ: «مَنْ حَجَّ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ يَرْجِعْ كَهَيِّتَةِ يَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»<sup>(18)</sup>، والحديث وإن ضعف الحافظ ابن حجر رحمه الله إسناده<sup>(19)</sup> فقد صحّ عنه ﷺ أنه قال: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»<sup>(20)</sup>، وقال أيضاً: «تَابَعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَيْسَ لِلْحَجَّةِ الْمَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إِلَّا

- وأن الحديث عنى بلاجتناب الجزئي، هالتكفير بينهما للذنوب إنما يقع إذا ما اجتنبت في ذلك اليوم. انظر: «فتح الباري» لابن حجر (2/12)

(17) أخرجه مسلم (1350)، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه

(18) أخرجه الدّارقطني في «سننه» (213)، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه

(19) «فتح الباري» لابن حجر (3/382)

(20) أخرجه البخاري (1773)، ومسلم (1349)، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه

#### الجنّة»<sup>(21)</sup>

وفي معرض الإشادة بخصائص البلد الحرام، قال ابن القيم رحمه الله: «وجعل قصده مكفراً لما سلف من الذّنوب، ماحياً للأوزار، حاطاً للخطايا»، واستدل له بالأحاديث السّالفة البيان، ثم قال: «قلو لم يكن البلد الأمين خير بلاد وأحبها إليه، ومختاره من البلاد؛ لما جعل عرصاتنا مناسك لعباده، فرض عليهم قصدها، وجعل ذلك من أكمل فروض الإسلام، وأقسم به في كتابه العزيز في موضعين منه، فقال تعالى: ﴿وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ﴾ ﷻ، وقال تعالى: ﴿لَا أَقِيمُ يَوْمَ هَذَا الْبَلَدِ﴾ ﷻ، وليس على وجه الأرض بقعة يجب على كلّ قادر السّعي إليها، والطّواف بالبيت الذي فيه غيرها، وليس على وجه الأرض موضع يُشرع تقبيله واستلامه، وتحت الأوزار والخطايا فيه غير الحجر الأسود والركن اليماني، وثبت عن النبي ﷺ أن الصّلاة في المسجد الحرام بمائة ألف صلاة»<sup>(22)</sup>.

#### أما الجواب على الفقرة الثالثة:

فإن نصوص الشّرع العامّة تقضي بانتفاء التّصديق من حيث هدم الذّنوب والآثام، وحصول

(21) أخرجه الترمذي (810)، والنسائي (2631)، وأحمد

(387/1)، من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

والحدث صحّحه أحمد شاكر في تحقيقه له «مسند أحمد» (244/5)، وحسنه الألباني في «السلسلة

الصّحيحة» (3/197)

(22) «زاد المعاد» لابن القيم (1/47)



الأجر والثواب . بين حجة الإسلام وحجة التطوع، كما لم تميز بين حجة المرو عن نفسه أصالة أو بالنيابة عن غيره، فإنها أعمال معدودة من الصالحات، وفعلها من الخيرات، والسيئات تغفر بها مطلقاً إلا ما أورد من استثناء، غير أن الذنب العظيم قد يحتاج إلى حسنة عظيمة لتكفيرها، وذلك لعموم قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ الشَّرَّاتِ﴾ [114]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَأْتِ بِتُوبَةٍ مُؤْمِنًا قَدْ حُمِلَ الصَّلَاحُ بِقَوْلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الَّذِينَ رَحِمْتُ أَعْلَى﴾ [115] جئت من تجري من تحيها الأنهر خالدين فيها وذلك جزاء من قرأ [116] .

والفاظ الحديث كقوله ﷺ: «العمرة إلى العمرة» أو «تابعوا بين الحج والعمرة»، والفاذ الأحاديث الأخرى «الصلوات الخمس»، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان» تؤكد أن هدم الذنوب ليس قاصراً على حجة الإسلام ولا على تأديتها بالأصالة، بل فضل الله ورحمته أوسع من هذا وأشمل.

أما الجواب على الفقرة الرابعة:

فإن العلماء يختلفون فيمن أدى حجة الإسلام قبل رده؛ فهل تبطل ويلزمه قضاء بعد توبته أم لا؟

فعلى أصح قولي العلماء أن حجة صحيح ولا يلزمه القضاء بعد توبته، وهو مذهب الشافعية<sup>(23)</sup> والحنابلة<sup>(24)</sup> خلافاً لمن يرى أن حجة

(23) انظر «الحاوي» للماوردي (4/247)، و«المجموع» للتووي (5/3)

باطل وتلزمه الإعادة بعد توبته، وهو مذهب الحنفية<sup>(25)</sup> والمالكية<sup>(26)</sup>، وسبب اختلافهم يرجع إلى أثر الردة في فساد العمل، فإن الحنفية والمالكية يرون أن مجرد الردة يوجب إبطال العمل وفساده، ويحتجون بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِسْلَافِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ﴾ [15]، وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [117]، والحبوط هو الفساد، ومعنى هذا أن عمله يبطل بالردة وتلزمه الإعادة إن تاب.

أما على وفق المذهب الرأجح، فإن الوفاء على الردة شرط في حبوط العمل؛ لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْكُودْ مِنْكُمْ عَنْ مِيثَرِهِ قَبِضَ وَهُوَ كَايِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ هُمُ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [118]، فإن تاب ورجع إلى الإسلام فلا إعادة عليه، ويصح عمله السابق مجرداً عن الثواب حملاً للمطلق على المقيّد.

وينبغي أن يعلم أن دخول الكافر في الإسلام الذي امتن الله به على عباده المسلمين يهدم كل سيئة قبله؛ لقوله تعالى: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ﴾ [119]، ولحديث عمرو بن العاص رضي الله عنه المتقدم

(24) انظر: «شرح العمدة» لابن تيمية (37/1)

(25) انظر: «المسوط» للسرخسي (2/175)

(26) انظر: «أضواء البيان» للشنقيطي (1/329، 3/362)



وهيه: «أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله»، وإن بقي على كفره فإنه يؤخذ بأسوأ أعماله؛ لقوله تعالى: ﴿فَلْيَذِيقُوا الْعَذَابَ بِأَسْوَأَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [التكوير: 27].

ويُفسد كفره كل حسنة ويبطلها، ولا تُغني عنه أعماله الخيرة شيئاً يوم القيامة؛ لقوله تعالى: ﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمٍ إِلَى نُّورٍ بِإِذْنِهِ﴾ [البقرة: 177]. ولقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أََعْمَلُهُمْ كُفْرًا يَصِفُوهُمْ أَنَّ اللَّهَ لَمَنَّاهُمْ وَأَنَّهُمْ فِي عَذَابٍ مُّهِينٍ﴾ [التكوير: 27]. وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾ [التكوير: 27]. وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾ [التكوير: 27]. وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾ [التكوير: 27].

والكافر يتفاوت عذابه بحسب كبر السيئة وعددها، وليس بالنظر إلى الحسنات؛ لأنها لا تُحسب عليه من جملة السيئات.

وفي وزن أعمال الكفار خلاف مبني على مسألة مخاطبة الكفار بفروع الشريعة، والراجح أنهم يحاسبون حساب تقرير؛ لأنه ليس لهم حسنات، فيوقفون على أعمالهم وسيئاتهم، يُقررون بها، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ لِّمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [التكوير: 27].

(27) أخرجه مسلم (2808)، من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه.

إذ الكافر لا تنفعه حسناته، وإن وزنت؛ فإنما تؤزن قطعاً للحجة، إلا إذا تاب الكافر قبل موته وأسلم لله تعالى؛ فإنه تنفعه حسناته قبل الإسلام وبعده. فضلاً من الله ورحمة. قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [التكوير: 27]. وفي حديث حكيم بن حزام رضي الله عنه قال: «أي رسول الله! أرايت أموراً كنت اتحنت بها في الجاهلية من صدقة أو عتقة أو صلة رجم فيها أجر؟» فقال رسول الله ﷺ: «أسلمت على ما أسلفت من خير»<sup>(28)</sup>.

هذا؛ وحقيق بالتبني أن المسلم لا ينبغي عليه أن يتهاون في فعل الصغائر والاستمرار عليها، بله الكبائر أتكالاً على ثواب الحج أو العمرة أو أي عمل صالح لخطورة ارتكاب الصغائر والإصرار عليها، ويدل عليه حديث سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إياكم ومُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ فَإِنَّمَا مَثَلُ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ كَمَثَلِ قَوْمٍ نَزَلُوا بَطْنَ وَادٍ فَجَاءَ ذَا بَعُورٍ وَجَاءَ ذَا بَعُورٍ حَتَّى حَمَلُوا مَا أَنْضَجُوا بِهِ خُبْرَهُمْ، وَإِنْ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَّى يُؤْخَذَ بِهَا صَاحِبُهَا تَهْلِكُ»<sup>(29)</sup>. وحديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن

(28) أخرجه البخاري (1436)، ومسلم (123).

(29) أخرجه أحمد (331/5)، والطبراني في «المعجم الكبير».

(165/6)، من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه. والحديث

صحيحه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (744/1).



يُصِرُّوا عَلَى ذُنُوبِهِمْ، وَأَنْ يَتُوبُوا وَيَسْتَغْفِرُوا، وَهُوَ ظَاهِرٌ مِنْ نصوصِ الشريعة، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَمَّا هُم مِّنَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْتُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالشَّرَّاءِ وَالْكِسَافِ وَالْمَخِيطِ وَالْمَافِقِ عَنِ النَّاسِ ۝ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ۝ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحْشَةً أَوْ عَظِيمًا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَتُوبْ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُعْمِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۝ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَقَدْ أُجُورَ الْعَمَلُونَ ۝﴾ [التوبة: 31].

وَالْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّم عَلَى نَبِيِّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَآخِرُهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ تَسْلِيمًا.

النَّبِيُّ ﷺ قَالَ: «ارْحَمُوا تُرْحَمُوا، وَاغْفِرُوا يَغْفَرَ لَكُمْ، وَتِلْ لَأَقْمَاعِ الْقَوْلِ، وَتِلْ لِلْمُصْرِّينَ الَّذِينَ يُصِرُّونَ عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ»<sup>(30)</sup>، وَحَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنْ الْمُؤْمِنُ إِذَا أَذْنَبَ كَانَتْ نَكْثَةً سَوْدَاءَ فِي قَلْبِهِ، فَإِنْ تَابَ وَنَزَعَ وَاسْتَغْفَرَ صُغِلَ قَلْبُهُ، وَإِنْ زَادَ زَادَتْ حَتَّى يَمْلَأَ قَلْبَهُ ذَاكَ الرَّأْيُ الَّذِي ذَكَرَ اللَّهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ: ﴿كَلَّا بَلْ كَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ

﴿التوبة: 31﴾

وَالْمَعْلُومُ أَنَّ ظَاهِرَ الْحَسَنَاتِ لَا تُغْنِي عَنْ حَقِيقَةِ التَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ، وَتَوْهَمُ ذَلِكَ يُؤْدِي بِطَرِيقٍ أَوْ بآخِرٍ إِلَى فَسَادٍ مِنْ جِهَةِ الْعَمَلِ وَالْمَعْتَقَدِ، حَيْثُ يَحْعُلُ التَّوْهَمُ الْمَصْرُ مُسْتَغْفِرًا بِذُنُوبِهِ وَمُسْتَصْفِرًا لَهَا، فَيُزَكِّي نَفْسَهُ بِالِاتِّكَالِ عَلَى حَسَنَتِهِ، وَيُؤْمِنُ بِمَكْرِ اللَّهِ بِالإِصْرَارِ عَلَى ذَنْبِهِ، الْأَمْرُ الَّذِي يَجْرُهُ إِلَى إِسْقَاطِ فَرْضِ التَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ عَنْ نَفْسِهِ، وَذَلِكَ مَعْدُودٌ مِنْ أَعْظَمِ الْكِبَائِرِ، وَهُوَ مِنَ الْخَطُورَةِ بِمَكَانٍ بِتَرْكِهِ لِقَوَى اللَّهِ تَعَالَى، وَلَا يَخْفَى أَنَّ مِنَ الصِّفَاتِ اللَّازِمَةِ لِلْمُتَّقِينَ أَنْ لَا

(30) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ فِي «الْأَدَبِ الْمَفْرُودِ» (1/ 138)، وَأَحْمَدُ:

(2/ 165)، مِنْ حَدِيثِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَالحديث صححه أحمد شاكر في تحقيقه J

مسند أحمد: (10/ 52)، الألباني في «السلسلة

الصحيحة» (1/ 870)

(31) أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ (3334)، وَابْنُ مَاجَةَ (4244)،

وَأَحْمَدُ: (2/ 297)، مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

وَالْحَدِيثُ حَسَنُهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي «صَحِيحِ الْجَامِعِ» (1670)

# لُتَبَّ بِأَعْمَارِ بَنِي لَرَم

الزواوي ملياني

وهراء

بطون كتبو حول حلية الطلب تكررت مني القراءة لعناء؛ لكن في أخبار مختلفة المضمون؛ فيها أن العالم الفلاني ألف كتابه الفلاني في كذا من السنين وآخر جمع مؤلفاً في كذا من الأعوام، وإذ أنا على هذه الحال؛ إذ ومضت في ذهني إشعاعة أنارت شيئاً مما قد ارتسم في ذهني له علقه بموضوعنا تقادم الدهر به؛ فألقى عليه من غشاوة النسيان ما جعلني أذهل عنه.

ثم رحت أقلب الأوراق، أجمع من هاهنا وهاهنا بعضاً - من تلك الأخبار العجائب التي تحكي همّة اقوام وصبرهم وإخلاصهم بما لا تدانيهم في أي من ذلك أمة من الأمم.

لقد هالني أن السلف عليهم السلام كانوا يراعون كتبهم كما يراعون أولادهم، وترى الواحد منهم يتعاهد كتابه بالتصحيح والتصويب مرة بعد مرة، وهو لا يلبث في كل مرة يستبين مواطن الخلل فيه ليحذفها منه؛ بل إن بعضهم قضى عمره ولم يتم كتابه.

ثم نظرت من حولي؛ فإذا بي أرى أن الله تعالى قد أحيانا حتى عشنا لنبصر بعين من حديد ما نبأناه

لقد جعلت موسوعية علماء الإسلام كثيراً من الناس - عرباً وأعاجم - يُعجبون وهم يرون علماء يكتبون في أصول الدين وفي أصول الفقه والفقه واللغة والحديث، بل في الفروسيّة والطب وغيرها من العلوم..

كتابات عالية المقام جداً، رفيعة الرتبة جداً جداً، فالعالم منهم لم يكن متقفاً يحمل نتفاً من العلم أو ثبناً من الفكر، ولكنه كان عالماً بكل ما تحمله معنى «العالمية» من معاني الرُسوخ والامتلاء، عالي الكعب فيها، مملوء القدح منها، بالمقام الذي تحسبه إن هو تكلم في فن أو ناقش في علم لا يحسن غيره.

وهكذا هو العلم غرس عميق الجذر، يانع الثمر، تطيب نفسك حين ترى؛ مما شئت منه أن ترى ألواناً وأصنافاً من عناقيد الأفكار وجنى الأنظار مما علامه وما تدلى.

وكان مما جال في ذهني يوماً، الهمّة التي كن عليها السلف عليهم السلام في العلم - جملة - تعلماً وتعليماً وتأليفاً؛ لكن شيئاً مرّ بي وأنا أفشش في



رسول الله ﷺ من هتئوا القلم؛ ولك أن ترى إلى السيل الذي تدفعه المطابع من الكتب وما ينفق من الأموال لذلك الغرض؛ لا كم جعل الكلمة هزيلة والكتب من المعاني نحيلة، والقراءة مملة؛ لألك تجد الكتاب حين تجده وهو عريض الخاصرتين، فإن ولجته ولجت داراً مقفرة، وقرأت سطوراً هي للمعاني مقبرة، كلمات هكذا مدهورة وعبارات متخمة بالثرثرة.

لقد عاش علماء الإسلام مع الكلمة حتى أدخلتهم القبر، ولو قدر لهم أن يهبوا من قبورهم خلقاً سويّاً من جديد، لعادوا إلى الكلمة من جديد، غير أنّ ما كانوا عليه من الدين والهدى والعقل والحكمة جعلهم يحرصون على أن تكون كلماتهم بكل صورها لله وحده، وهذا الذي جعلهم يتأنون فيما يقولون وفيما يكتبون؛ لتأخذ منهم بعض تأليفهم جزء كبيراً من أعمارهم، بل أخذت من بعضهم كل أعمارهم.

ولكنني تقع أخي القارئ على شيء من ذلك؛ انتخبت لك ثلثة منهم لترى رأي العين كل ما احللت في الحكاية لك عنه.

#### ♦ «الموطأ» للإمام مالك:

أمّا مالك رحمه الله فاشهر من نار على علم، كان عالم المدينة النبوية وفقهها ومحدثها، ظهر نبوغه وهو لا يزال صغيراً، ورزقه الله تعالى قلباً واعياً وحافظة قوية، وذهناً وقادراً، ولم يزل صابراً على طلب العلم. والحديث خصوصاً. حتى صار من أعلم أهل الزمان به.

قال الثوري رحمه الله: «لم يبق على وجه الأرض آمن

على حديث رسول الله من مالك».

وقال أيضاً: «ما أقدم على وجه الأرض في صحة الحديث على مالك أحداً».

وكان الشافعي يقول: «إذا ذكر العلماء؛ فمالك النجم».

لقد كان مالك عالماً صاحب أثر، كثيراً ما يتمثل بقول الشاعر:

وخير أمور الدين ما كان سنة

وشر الأمور المحدثات البدائع

ومن ذكره رحمه الله قوله: «قبض رسول الله ﷺ وقد تم هذا الأمر واستكمل، فينبغي أن تتبع آثار رسول الله ﷺ وأصحابه ولا يتبع الرأي، فإنه من اتبع الرأي جاءه رجل أقوى منه في الرأي فاتبعه، فكلما غلبه رجل اتبعه، أرى أن هذا بعد لم يتم»<sup>(1)</sup>.

قال ابن العربي عن الموطأ: «هو الأصل الأول واللباب، وكتاب البخاري هو الأصل الثاني في هذا الباب، وعليه بنى الجميع كمسلم والترمذي»<sup>(2)</sup>.

لكن كم من الزمان قضى مالك في تأليفه؟ قال أبو زهرة: «ويظهر أن مالكاً أخذ وقتاً طويلاً في تدوينه وتمحيصه حتى استطاع أن ينشره على الناس، فإن طلب أبي جعفر تدوينه كان حوالي سنة (148هـ)، ونشره على الناس كان حوالي (159هـ)، أي أن الفترة بين الطلب والنشر كانت نحو إحدى عشرة سنة قضاها مالك في جمعه وتمحيصه، ولقد قالوا: إنه استمر بمحصى فيه إلى

(1) «الموطأ بروايته الثمينة» (98/1)

(2) لم يرجع نفسه

أن مات سنة<sup>(3)</sup>.

قلت: وقيل قضى فيه الإمام رحمه الله أربعين سنة كاملة، والله أعلم.

#### ◆ «المسند» لأحمد بن حنبل:

الإمام أحمد رحمه الله هو مُسْنِدُ الدُّنْيَا بأسرها، وكتابُه «المسند» هو مسندها مطلقاً، وكلُّ من كتب عنه رحمه الله يذكر عنه كراهته الكتابة، والسبب أنه كان إماماً أثرياً ليس يهوى غير الحديث، فكان يكره أن يكتب شيئاً سواه، حتى إنه كره، بل ومنع أن تُكتب فتاواه، وكان يكره أن يحشر من يُصنّف في الحديث آثار الناس مع كلام رسول الله ﷺ؛ لأجل هذا كله اتجهت همته إلى أن يصنّف للناس كتاباً من أحاديث النبي ﷺ يكون لهم إماماً إذا اختلفوا في شيء من أحكام الدين.

ولكن كتاباً بهذا الحجم وبهذه الأهمية كان سيأخذ من الإمام رحمه الله قريباً مما أخذته منه الأيام والليالي من العمر.

فقد جاء في كتاب «المنهج الأحمد»: «كان

ابتدأه فيه سنة (180هـ)».

وقال شمس الدين الجزري ما نصه: «إن الإمام أحمد شرع في جمع «المسند» فكتبه في أوراق منفردة وفرقه في أجزاء منفردة على نحو ما تكون المسودة، ثم جاء حلول المنية قبل حصول الأمانة، فبادر بإسماعه لأولاده وأهل بيته، ومات قبل تنقيحه

(3) «مالك؛ حياته وعصره» (ص228)

وتهذيبه، فبقي على حاله...»<sup>(4)</sup>.

#### ◆ «صحيح البخاري»:

البخاري هو الإمام الحجة العلم الناقد المجتهد شيخ الإسلام؛ طلب العلم وهو ابن عشر سنين، وأصلح خطأ في الإسناد للدأخلي وهو ابن إحدى عشرة فأقر له بذلك، ولما بلغ الثالثة عشرة كان قد حفظ كتب ابن المبارك وكتب وكيع.

ألف البخاري كتاباً جمّة ولكن ليس يعلم في التاريخ كتاب بعد كتاب الله تعالى؛ لقي من الاهتمام شرحاً وتديساً ما لقيه كتابه «الصحيح» رحمه الله، كيف وقد أربت شروحه على المائة شرح.

أمّا عن المدة التي قضاها في جمعه وتنسيقه وتبويبه وترتيبه؛ فقد قال بلسانه رحمه الله: «صنفت الصحيح في ست عشرة سنة وجعلته حجة فيما بيني وبين الله»<sup>(5)</sup>.

ولما ذكر الذهبي «الصحيح» قال: «جزاه الله عن الإسلام خيراً، نعم ما أخره لمعاده»<sup>(6)</sup>.

#### ◆ «صحيح مسلم»:

كان مسلم رحمه الله من كبار علماء زمانه؛ لكنّه لم يكن أعلى أهل طبقة علماء، بل كان فيهم من لا يدانيه مسلم بكثير؛ ويكفي في ذلك - مثلاً - شيخه البخاري رحمه الله، لكن الذي جعل صيت مسلم

(4) «أحمد بن حنبل؛ لأبي زهرة (ص183 - 184).

(5) «السب» (405/12)

(6) «جزء فيه ترجمة البخاري»، انظر «مقدمة هدي الساري» (ص39) /

ت. الضرابي



يعلو على بعض الكبار من أهل طبقته؛ صناعته لذلك الكتاب القُدُّ «المسند الجامع الصحيح»؛ ويجهل كثير من الناس أن ذلك الصَّيِّت لم يكن له أن يكون لولا السنون الطُّوال التي قضاهما ﷺ في تأليفه.

قال الشيخ مشهور حسن: «صنَّف مسلم كتابه الصحيح... على ما قاله أحمد بن سلمة ليخا خمس عشرة سنة، ونقل عنه بعضهم أنه اثنتا عشرة سنة، وهو تصحيف أو خطأ مطبعي، وقال النووي: بقي في تهذيبه وانتقائه ست عشرة سنة، وهو الزمن الذي استغرقه البخاري في تأليف صحيحه».

قلت: وذكر أنه بدأ في تأليفه وهو في التاسعة والعشرين من عمره<sup>(7)</sup>.

وقال الأستاذ محمود فاخوري: «نقول إنه لبث في تأليفه خمس عشرة سنة وليس ذلك بمستغرب»<sup>(8)</sup>.

#### ◆ «فتح الباري شرح صحيح البخاري»:

اتحف الله الزَّمانَ في قرنه التاسع الهجريُّ برجلٍ هَدُّ من أعظم النَّاسِ علماً وفهماً، وقد آتاه الله تعالى المكنة في علوم الشريعة حتى دلت ناصيتها إليه، وورقه الله قبولاً يكاد يكون عديم التَّخْطير بين أهل طبقته، فتوافد النَّاسُ عليه، وكثر الرَّحام في مجالسه، حتى قيل: إنَّ أعيان العلماء من كلِّ مذهب كانوا من تلامذته، وصارت كلمة الحافظ في زمنه وبعد زمنه بكثير؛ إذا أُحْلِقت انصرفت

الأذهان إلى شخص الحافظ ابن حجر ﷺ. لقد بارك الله للحافظ في تأليفه حتى كثرت وانتشرت ومثلها العلماء والأمرء، لكن لا كتاب منها حظي بمثل ما حظي به «الفتح» الذي كان حقاً فتحاً من الله لا على الحافظ وحده، بل على هذه الأمة بأسرها، أدَّى به الحافظ عنها الدين الذي كان في ذمتها حول شرح «صحيح البخاري».

جاء في كتاب «الجواهر والدرر»؛ للسُّخاوي ﷺ: «كان الابتداء فيه في أوائل سنة (817) على طريق الإملاء، ثم صار يكتب من خطه مداولة بين الطلبة شيئاً فشيئاً، والاجتماع في يوم من الأسبوع للمقابلة والمباحثة، وذلك بقراءة شيخنا العلامة ابن خضر... إلى أن انتهى في أوائل يوم من رجب سنة (842) سوى ما ألحق فيه بعد ذلك، فلم ينته إلا قبيل وفاة المؤلف بيسير»<sup>(9)</sup>.

قلت: فيكون عمر الكتاب . إذن . خمسة وعشرين عاماً كاملة.

#### ◆ «عمدة القاري شرح البخاري» للعيني:

العيني رحمه الله محدثٌ حنفيٌّ على قلة المحدثين في مذهب الحنفية الذين كان له شأن في هذا الفن، لا يُنكَرُ به في مثل بروزه فيه إلا الزُّيْلعي صاحب «نصب الرأية»، على أي حال فقد وفق الله العيني أن تكون له مشاركة هامة في شرح أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى ألا وهو «صحيح البخاري» ﷺ،

(9) كتاب «الجواهر والدرر» في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر السُّخاوي/ تحقيق إبراهيم باجس (2/ 675)

(7) «الإمام مسلم بن الحجاج» (ص155) مشهور بن حسن سلمان

(8) «الإمام مسلم بن الحجاج حياته وصحيحه» (ص62).



ولأنَّ المسألة لم تكن بتلك اليسيرة؛ فإنَّ الأمر كان طويلاً، جعل العينيَّ ينفق من عمره قرابة ثلاثة عقود كاملة.

قال صاحب كتاب «البدر العيني...»: «هو أجلُّ كتب العينيِّ وأشهرها، بل هو من أجلِّ شروح «صحيح البخاري»، كان ابتداءه فيه في رجب آخر سنة (820هـ)، وفرغ منه في 5 جمادى الأولى سنة (847هـ) كما ذكر في آخر الكتاب»<sup>(10)</sup>.

قلت: فيكون عمر الكتاب ما يقارب سبعا وعشرين سنة كاملة.

#### ♦ سير أعلام النبلاء للنهبي:

ليس يشكُّ أحدٌ أنَّ كتاب «السِّير» من الموسوعات الضخمة في بابه، هذا وهو مختصرٌ فكيف بأصله الأكبر «تاريخ الإسلام» له أيضاً؟  
جمع النهبي رحمه الله في «السِّير» حوادث قرابة سبعمئة عامٍ على امتداد ما مرَّت به من أخبارٍ وأحوالٍ لأناسٍ تعاقبوا أجيالاً بعد أجيالٍ، ترجم لأمةٍ من الناس بلغ تعدادهم سِتَّةَ آلافٍ وزيادة، ولغزارةِ المادة العلمية في الكتاب بسبب تفتُّن صاحبها وموسوعيَّته صار الكتاب كالتَّهر الجاري يقتبس منه الباحثون موادَّ مختلفةً لأنواع من البحوث يفردونها منه؛ فهذا في العقائد وهذا في الآداب وهكذا...

ومن جميل ما طرَّز به النهبيُّ كتابه؛ تلك التعليقات الرائعة والتشبيهات الرائقة على ما كان

يسرده من الحوادث يُرتَّب من خلالها القارئ بنصائح ذهبية قلَّ أن تجد مثلها في كتاب تاريخ، ويا ليت وب حبذا لو نسج على منواله من كتب مثل كتابته ولكن... عودٌ إلى المقصود: ما عمر هذا الكتاب الفذ؟

قال الأستاذ مجد أحمد سعيد مكِّي في مقدِّمة كتابه: «حقَّقت تاريخ تأليفه للكتاب حيث ابتدأ به سنة (732هـ) واستمرَّ في «تهذيبه» إلى سنة (744هـ)»<sup>(11)</sup>.

قلت: فيكون عمر الكتاب اثني عشرة سنة.

#### ♦ «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي:

كلُّ من يعرف الخطيبَ عن قرب يعرف أنَّه رجل نبت في الحديث، وفي حلقِ المحدثين نشأ وترعرع، فلقد بدأ السَّماع وهو في سنِّ الحادية عشرة، وهذا ممَّا أعانه على أن يكون له شيوخ كثير إضافة إلى الرُّحلة التي قام بها في سبيل ذلك، ومن مهمَّات ما حصل له في رحلاته؛ لقاءه بأبي نعيم الأصبهاني صاحب «الحلية»، وكتب له وصيةً إليه؛ شيخه أبو بكر البرقاني قال فيها: «وقد نفذ إلى ما عندك عمداً متعمداً أخونا أبو بكر أحمد بن علي ابن ثابت - أيده الله - وسلِّمه - ليقتبس من علومك، ويستفيد من حديثك وهو بحمد الله ممَّن له في هذا الشأن سابقة حسنة وقدم ثابت وفهم به حسن، وقد رحل فيه وفي طلبه، وحصل له منه ما لم يحصل لكثير من أمثاله الطَّالِبين له، وسيظهر لك منه عند

(11) «أقوال الحافظ النهبي النقديَّة».

(10) انظر: بدر الدين العيني وأثره في علم الحديث (ص 210).



الاجتماع من ذلك، مع الثورع والتحفّظ وصحة التحصيل ما يحسن لديك موقعه ويجعل عندك منزلة...»<sup>(12)</sup>.

كان الخطيب رحمه الله واسع العلم والمعرفة جداً مما جعله أحد أكثر أهل العلم تأليفاً؛ لكن أضخم كتاب ذاع خبره كان كتاب «تاريخ مدينة السلام» وخبر بنائها وذكر كبراء نزلها وذكر واردتها وتسمية علمائها المشهور على لسان أهل العلم بـ «تاريخ بغداد».

#### فكم يا ثرى قضى في تأليف هذا الكتاب؟

قال الأستاذ بشار عواد محقق الكتاب: «لا ندري الوقت الذي بدأ الخطيب فيه تأليف كتابه هذا؛ ولكننا نعلم يقيناً أنه كتب نسخته الأولى قبل ذهابه إلى الحج في أواخر سنة (445هـ) حيث شرب ماء زمزم في حجته وسأل الله تعالى أن يحقق له ثلاثة أمور كان أحدها أن يحدث بتاريخه هذا في بغداد نفسها...»<sup>(13)</sup>.

ويذكر الأستاذ بشار أن الخطيب رحمه الله كان حريصاً على ضم كل ما يستجدّ عنده من معلومات أو تراجم وغير ذلك مما له تعلق بتاريخه.

يقول الأستاذ (74/1): «إن عشرات النصوص في «تاريخ الخطيب» تبين أنه كان حريصاً على إضافة كل معلومة تستجدّ إلى قريب وفاته، لاسيما

(12) «الجامع لأخلاق الراوي» (309/1) و«تاريخ دمشق» لابن عساكر (36/5)

(13) (74/1)

المعلومات الخاصة بذكر وفيات من ترجم لهم قبل أن تدركهم الوفاة في زمانه؛ فقد ذكر مثل وفاة ابن الدجّاجي التي كانت في سلخ شعبان من سنة (463هـ) أي قبيل وفاته بثلاثة أشهر».

قلت: ما بين سنتي (445) و(463) للهجرة ما يقارب ثماني عشرة سنة (18) قضاهما الخطيب في كتابة «التاريخ»، لكن الذي يظهر من تلك النقول أن جزءاً كبيراً من التاريخ كان ناجزاً قبل سنة (445هـ) مما يؤكد أن عمر «التاريخ» الكامل يدور بين خمس وعشرين وبين ثلاثين سنة، ولعله أكثر، ليس ذلك غريباً في حق كتاب في حجم «تاريخ بغداد»، والله تعالى أعلم.

#### ♦ «تاريخ دمشق» لابن عساكر:

كان ابن عساكر منشغلاً بالطلب والرحلة فيه، فحباب الأرض شرقاً وغرباً، وقد أخذ منه ذلك ريحانة شبابه ثم كتب بعد ذاك التلّواف العريض شعراً سجل فيه حكاية الرحلة، لكنه رجع مليئاً يتزاحم عليه الطلبة ويطلبه الولاة، وحين همّ بكتابة «تاريخ دمشق» طار الخبر كل مطار، وصار كلام الناس في نواديهم ومجالسهم ممّا جعله بعد أن فترت همته في إكماله لأحوال أمت به؛ يستأنف الأمر من جديد.

شرع ابن عساكر في تأليف «تاريخه» كما قال السمعاني حين دخل نيسابور وكان ذلك كما جاء في الأخبار سنة (529هـ)، وانتهى من تصنيفه في مرحلته الأولى سنة (549هـ)، وبلغ خمسمائة

وسبعين جزءاً، ثم أخذ يزيد فيه ويضم إليه ما يستجدُّ عنده حتى تمت نسخته الجديدة المؤلفة من ثمانين مجلداً سنة (559هـ).

وقدّر د. المنجد أنّ الحافظ لابن عساكر سلخ في تأليف تاريخه ثلاثين سنة أو أقل قليلاً. قال النووي: «هو حافظ الشام، بل هو حافظ الدنيا، الإمام مطلقاً، الثقة الثبت». وصفه السبكي بقوله: «ناصر السنة وخادمها... إمام أهل الحديث في زمانه، وختام الجهابذة الحفاظ... البحر الذي لا ساحل له»<sup>(14)</sup>.



وأخيراً أقول: ليس ما ذكرته إلا نماذج منكت بها وإلا فضي صحائف التاريخ من الكنوز من مثل ما ذكرت كثير لا يزال خفياً على كثير من الناس أخبارها، وإنه لحري بكل طالب علم لا يزال في نفسه بقية من حب الخير لهذه الأمة أن يعلم كم كان للكلمة من الوزن عندهم، ولكن الأحرى أن يعلم أن الشأن كل الشأن إنما هو في الكلمة حينما تكون في نفسها بياناً؛ ذوقاً واختياراً ورعاية.

قال أبو فهر رحمه الله: «الكلمة هي البيان، والبيان هو نعمة الله الكبرى التي أنعم الله بها على عباده من كل جنس ولون، وكذلك علمنا ربنا - سبحانه -

إذ قال: ﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾ [الرحمن: 1-4] فمن استهان

(14) انظر: «مقدمة تاريخ دمشق» للمحقق محب الدين أبي سعيد العمري (25، 29، 31).

بالكلمة فقد استهان بأفضل آلاء الله على عباده، وبالنعمة الكبرى التي أخرجته من حد البهيمة العجماء إلى حد الإنسان الناطق...»<sup>(15)</sup>.

ثم أختتم بنصيحة صادقة لكل عجل يمتن الكتابة ولم يريش بعد: إن على المرء إن كان قد تلبس بشيء من العجلة فيما مضى من عهده؛ أن يتحرز فيما يستقبل من الزمن، وقد قيل: «رب عجلة تهب ريئاً» والعاقلة لا يدع من نفسه فرجة يتوردها من يريد اقتحام عورته من خلالها، إلا هب هبوب الريح لسدها، والعبد متى ما تلمس عيوب نفسه وسعى في إصلاحها، أنجح الله حاجته، وقضى له أمره، وعادت الصفقة رابحة من جديد.

ثم أقول لأناس من ربائب أوروبا ممن هم في حجورنا طالما يصبحوننا ويمسون بمآثر الغرب ومحافله، وفي المقابل يهونون من شأن أممتنا وملتنا: إن أمة الإسلام أمة عظيمة عظم دينها وأخلاقها، وإن رحمها ولود ومجدها ينبو؛ لكن يعود ويكفيننا في رد سفههم: واقع لكبراء أممت حكيما، وشهادات من عقلائهم. في تصديق ذلك. لا تزال نعلن، والحمد لله.

لولا عجائب صنع الله ما ثبتت تلك الفضائل في لحم ولا عصب

(15) «شامل وأسماء»/محمود شاكر (ص562).



رسالة في

لجـمـد بن حمـزة الكـور الجـصـاري (1010هـ)

اسماء الصفة بجامعة الأمير محمد الثاني

مسلمات أم كفرات.  
وقيل: عني به النساء المسلمات، أي تسائهن  
التي على دينهن.

فبناءً على هذا، هل يجوز للمرأة المسلمة أن تبدي زينتها للكافرة وتتكشف لها؟  
هذا ما سنجده في هذه الرسالة اللطيفة في مضمونها، الطريفة في موضوعها، الشئخ محمد ابن حمزة الكوز الحصارى الأيديني، المفسر الفقيه الرومي الحنفي<sup>(١)</sup> المتوفى سنة (١٠١٠هـ)، حيث تضمنت الكلام عن حكم نظر المرأة الذميمة إلى عورة المرأة المسلمة، وحكم دخول الحمام معها.

وقد قرّر المصنّف رحمته تحريم ذلك، وساق  
نصوص أئمة المذاهب في ذلك.

وقد استهان كثير من المسلمين بهذا الحكم،

(1) انظر ترجمته في «هبة العارفين» (6/265)، «معجم المؤلفين» (9/271).

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى شَرَّفَ الْمَرْأَةَ الْمُسْلِمَةَ وَكَرَّمَهَا ،  
إِذَا أَمَرَهَا بِالْحَجَابِ ، وَأَرْشَدَهَا إِلَى التَّحَلِّيِّ بِحُلِّ  
الْآدَابِ ، ذَلِكَ خَيْرٌ لَهَا وَحَسَنُ مَأْبٍ ، وَفَرْضٌ عَلَيْهَا  
الْأَتْبَادِي زِينَتِهَا لِلْأَجَانِبِ ، صَيَانَةٌ لِلنَّفْسِ مِنْ  
دَوَاعِي الْهَوَى ، وَحِفَظًا عَلَى الْمُجْتَمِعِ مِنَ  
الْإِنْحِلَالِ مِمَّا تُجْلِبه نَزْوَاتُ الشَّهْوَةِ ، وَلَا يَخْفَى مَا  
يَتْرُبُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْمَفَاسِدِ وَسُوءِ الْعَوَاقِبِ ؛ قَالَ

عُرْوَةُ : ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضَحْكْنَ  
وَلْيَغْمِرْنَ عَلَى جُثُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ  
أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ بَنَاتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَ  
أَوْ إِخْوَاتِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ  
سَيِّدَاتِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَاعِيْنَ غَيْرَ أُولِي  
الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الصِّغَارِ الَّذِينَ لَا يَطْعَمُونَ عَلَى عَرَّتَيْنِ

الرَّاسِ ﴾ [النَّحْلُ : 31]

وقد اختلف العلماء في قوله تعالى: ﴿وَأَوْرَثْنَا مَرْثَتَهُ﴾ ، فقيل: عني به عموم النساء سواء كنَّ

وقد اعتمدت على نسخة خطية، مصدرها :  
«معهد الثقافة والدراسات الشرقية»؛ جامعة توكيو .  
اليابان؛ وتقع في ورقة واحدة، ضمن مجموع :  
[أق (52) برقم (1143)]؛ فتمت بنسخها،  
وتصويب الأخطاء الواقعة فيها، واستدراك  
السقط، وجعلته بين معقوفتين [ ]، والتعليق على  
مسائلها بحسب جهد المتل، والله المستعان،  
وعليه الشكران، ولا حول ولا قوة إلا بالله العليّ  
العظيم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



### صورة المخطوط



## بسم الله الرحمن الرحيم

يدخلن الحمّام مع المسلمات<sup>(8)</sup>، لواليه ذهب<sup>(9)</sup> عبد الله بن عباس رضي الله عنه فقال: «قوله تعالى: ﴿أَوْسَايُونَ﴾»، هنّ المؤمنات، وليس للمؤمنة أن تتجرّد<sup>(10)</sup> بين يدي مشركة [أو كاتيبة]<sup>(11)</sup>؛<sup>(12)</sup>، كذا في «الكشاف»، و«المعالم»<sup>(13)</sup>؛ ووافقه مفتي الحنفية الفقيه أبو الليث السمرقندي إقبال<sup>(14)</sup> في قوله تعالى: ﴿أَوْسَايُونَ﴾: «ويكره للمرأة أن

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى. اعلم أنّه اختلف في نظر الذمّة إلى المسلمة، فقيل: إنّ كنظر المسلمة إلى المسلمة، وأنّ النساء كلّهنّ سواء، واختاره من الشافعية الغزالي<sup>(2)</sup>، وبه يشعر ما ذكره بعض علمائنا: إذا ماتت امرأة مسلمة بين رجال، وليس بينهم من النساء إلا امرأة ذمّية، يعلمونها كيفية غسلها<sup>(3)</sup>.

لو<sup>(4)</sup> قيل: كنظر الرجل إلى الأجنبية، وهو الأحفظ الموافق لظاهر<sup>(5)</sup> النص، أعني قوله تعالى: ﴿أَوْسَايُونَ﴾ [آية: 31]، وبه قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأبو عبيدة ابن الجراح<sup>(7)</sup>؛ ولهذا يمنع نساء أهل الكتاب أن

(2) انظر: «الوسيط» (30/5)

(3) انظر: «الوسيط» للشيباني (79/3)، «البحر الرائق» (188/2)

(4) زيادة يقتضيها السياق

(5) في الأصل: «الظاهر».

(6) في الأصل: «أبي»؛ وهو نحن

(7) أخرجه عبد الرزاق في «مصنّفه» (1/295؛ 296)، والطبري في «تفسيره» (19/160)، وسعيد بن منصور في «سننه». كما في «تفسير ابن كثير» (6/47)، وهو في الجزء المفقود من «السنن»، وعن البيهقي في «السنن الكبرى» (7/95)، وعزاه السيوطي في «الدّر المنثور» (6/183) لابن المنذر، عن قيس بن الحارث، قال: «كتب عمر بن الخطاب إلى أبي عبيدة: بلغني أنّ نساء من نساء المؤمنين والمهاجرين يدخلن الحمّامات ومعهنّ»

نساء من أهل الكتاب، فزجر عن ذلك وحلّ دونه، فقال:.. كذا في «المصنّف»، ولعلّ الصواب: فقام أبو عبيدة وهو غضبان. ولم يكن غضوباً ولا فاحشاً. فقال: «اللهم! إنّما امرأة دخلت الحمّام من غير علة ولا سقم تريد بذلك أن تبيض وجهها فسود وجهها يوم تبيض الوجوه»؛ وفي لفظ: «بلغني أنّ نساء من نساء المسلمين هلك يدخلن الحمّام مع نساء المشركات، فأنه عن ذلك أشدّ قهراً، فأنه لا يحلّ لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن يرى عورتها غير أهل دينها، قال فكان عدّة من بني ومكحول وسليم بن بكرهون أن تقلّ المرأة المسلمة المرأة من أهل الكتاب»؛ وإسناده صحيح

(8) هذه الزيادة ساقطة من الأصل، واستدركتها من «تفسير البغوي»

حيث نقل منه المصنّف

(9) سقط في الأصل، كما تقدّم التّشبيه عليه من قليل، وذكرت

هذه الزيادة حسب ما يقتضيه السياق، والله أعلم.

(10) في الأصل: «لمؤمنات أن يتجرّد»؛ والتصويب من «الكشاف».

(11) زيادة من «الكشاف»

(12) نقله عنه الرّمخشري في «الكشاف» كما قال المصنّف،

وعزاه السيوطي في «الدّر المنثور» (6/183) إلى عبد ابن

حميد وابن المنذر من طريق الكلبي عن أبي صالح عنه

بلفظ: «﴿أَوْسَايُونَ﴾» قال: من المسلمات لا تدنيه ليهودية

ولا نصرانية، وهو النحر والقرط والوشاح وما حوله،

والكلبي هو: محمد بن السائب الكوفي، مثم بالكذب؛

كما قال الحافظ في «التقريب»

(13) انظر «الكشاف» (3/236)، و«معالم التنزيل» للبغوي (6/35)

(14) زيادة يقتضيها السياق.



أن تكون [المشركة]<sup>(24)</sup> أمة لها؛ وصححه الإمام الزاهدي في «المجتبى»<sup>(25)</sup> بقوله: «ولا يجوز، وهي كالرجل الأجنبي»<sup>(26)</sup>؛ وصححه في «الشويعر»<sup>(27)</sup> بقوله: «والذميمة كالرجل الأجنبي، فلا تنظر إلى المسلمة في الأصح»<sup>(28)</sup>

(24) في الأصل «يكون»، والتصويب والزيادة من «نصاب الاحتساب»  
(25) هو «المجتبى شرح مختصر القدوري» لنجم الدين مختار ابن محمد بن محمود العزمي، الشهير بالزاهدي، المتوفى سنة (658هـ)، ويعتبر من أهم الكتب التي شرحت «مختصر القدوري» في الفقه الحنفي، والكتاب لا يزال في عالم المخطوطات  
(26) في الأصل: «لأجنبية»

(27) انظر «الدر المختار شرح تنوير الأنصار» في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة» للحصكفي (689/5)

(28) ما اختاره المصنف هو مذهب جمهور السلف والحلف، وبه قال ابن جريج وعادة بن نسي - بضم النون - وفتح المهملة الحفيفة - وهشام القارئ ومجاهد ومكحول وسليمان بن موسى وسعيد بن جبير، واختاره من المفسرين مقاتل والحلي وأبو عبيدة والقرطبي والبقاعي والبيضاوي وابن كثير وابن الجوزي والألوسي وغيرهم؛ وهو مذهب الحنفية والشافعية والمعتمد عند المالكية، وهو رواية عن الإمام أحمد، فقد قال: إن المسلمة لا تكشف قناعها عند الذميمة، ولا تدخل معها الحمام لقلوبه تعالى: ﴿لَا تُفْشِرْنَ﴾، وقال أيضاً: أكره أن يطلع أهل الذمة على عورات المسلمين؛ وإليه ذهب بعض الحنابلة، واختاره شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم؛ ورجحه ابن القطان الفاسي في «أحكام النظر»؛ وهو الصحيح، وحسبك أنه قول عمر، ولا يعلم له مخالف من الصحابة، بل أقره أبو عبيدة بن الجراح، وبه قال ابن عباس كما تقدم، ولقوله تعالى: ﴿لَا تُفْشِرْنَ﴾، والكافرة ليست من نساء المؤمنات، وتحصيصهن بالذكر يدل على اختصاصهن بذلك، وإلا لم يبق للتحصيص فائدة. ولأن كشف امرأة المسلمة عن ربتها أمام المرأة الكافرة قد يكون ذلك ذريعة إلى وصفها إلى زوجها»

تنظر إليها<sup>(15)</sup> امرأة فاجرة؛ لأنها تصف [ذلك] عند الرجال<sup>(16)</sup>.

واختاره من الشافعية البغوي، ورجحه الشيخ محيي الدين النووي، قال في «الروضة»: «في نظر الذميمة إلى المسلمة وجهان: عند الغزالي كالمسلمة، وعند البغوي المنع، وهو الأصح»<sup>(17)</sup>.

فعلى هذا؛ لا تدخل<sup>(18)</sup> الذميمة الحمام مع المسلمات؛ اختاره في «السراج»<sup>(19)</sup> الوهاج<sup>(20)</sup>؛ حتى لا يحل للمسلمة أن تكشف<sup>(21)</sup> عند كتابية أو<sup>(22)</sup> مشركة إلا أن تكون أمة، واختاره صاحب «نصاب الاحتساب»<sup>(23)</sup> بقوله: إلا

(15) ساقطة من الأصل، استدركتها من «بحر العلوم»، وهي زيادة يقتضيها السياق، وكذا الذي بعدها

(16) كذا في الأصل، وقد اختزل المصنف عبارة السمرقندي، ولفظه كما في «بحر العلوم» (509/2): «يعني: نساء من دينهن، ويكره للمرأة أن تظهر مواضع ربتها عند امرأة كتابية؛ لأنها تصف ذلك عند غيرها، ويقال: «لَا تُفْشِرْنَ» يعني: العفاف؛ ولا ينبغي أن تنظر إليها المرأة الفاجرة؛ لأنها تصف ذلك عند الرجال»

(17) نصرف المصنف في عبارة النووي، ولفظه كما في «روضة الطالبين» (25/7): «.. وجهان: أصحهما عند الغزالي كالمسلمة؛ وأصحهما عند البغوي المنع فعلى هذا، لا تدخل الذميمة الحمام مع المسلمات... قلت: ما صححه البغوي هو الأصح أو الصحيح»

(18) في الأصل: «يدخل».

(19) في الأصل: «سراج»

(20) انظر: «السراج الوهاج على من المنهاج» (361) للعلامة محمد الزهري الفمراوي.

(21) في الأصل: «ينكشف»

(22) في الأصل: «أو»، ولعل الصواب ما أنته

(23) انظر «نصاب الاحتساب» (225) للشيخ ابن عوض السنائي الحنفي





«التارخانية»<sup>(33)</sup>: والغلام إذا بلغ الشهوة كالبالغ؛ ولمثله<sup>(34)</sup> في «السراج الوهاج»<sup>(35)</sup>.

والمراد من قوله تعالى: ﴿أَوِ الْطِفْلِ الَّذِي كَرِهَ يَنْظُرُوا عَنْ عَوْنِ الْإِسَاءِ﴾ الصغاري الذين لا رغبة لهم في النساء، ولم يبلغوا مبلغاً يطيعون فيه إتيان النساء، فها هو الصبي الذي قد ظهر له رغبة فحكمه حكم البالغ، والله أعلم بحقيقة الحال.

تمت الرسالة للعالم<sup>(36)</sup> محمد أفندي في حكم<sup>(37)</sup> نظر الذميمة إلى المسلمة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله:

«وما يُفسدُ اللسانُ من الأديانِ أضعافُ ما تُفسدُه اليدُ، كما أنَّ ما يُصلحُه اللسانُ من الأديانِ أضعافُ ما تُصلحُه اليدُ؛ فثبت أنَّ محاربةَ الله ورسوله باللسانِ أشدُّ، والسعيُّ في الأرضِ لفسادِ الدينِ باللسانِ أوكْذُ؛ فهذا السَّابُّ لله ورسوله أولى باسمِ المحاربِ المفسدِ من قاطعِ الطريقِ».

[«الصارم المسلول» (1/392)]



(23/8)، «الفروع» (109/5)، «تفسير القرطبي» (237/12)،

«تفسير البيضاوي» (183)، «تفسير السمرقندي» (509/2)،

«تفسير ابن السمعاني» (523/3)، «تفسير النسفي»

(144/3)، «أحكام القرآن للجصاص»، «أحكام القرآن»

لأبن العربي (389/3)، «تفسير ابن كثير» (49/6)،

«عرائس العبر» (130)

(33) انظر «الفتاوى التارخانية» لأبن العلاء الذهلي (461/3)

. تحقيق القاضي سجاد حسين

(34) زيادة يقتضيها السياق، ولأن توهم أن قوله: «والمراد من

قوله... إلخ» من كلام صاحب «السراج الوهاج»، وليس

الأمر كذلك

(35) انظر «السراج الوهاج» (360)

(36) في الأصل: «العالم»

(37) في الأصل: «حق»، ولعل الصواب ما آتته



# تقويمُ اللسان والبنان

نجيب جلواح

أصولها، فيه تُعرفُ مداركُ الأحكام، وبه  
يُستقيمُ اللسان والبنان. تُطلقاً وخطاً، لذا ينبغي  
لمن يريدُ التَّفَقُّهَ في الدين، أن يُقدِّمَ على ذلك  
تعلُّمَ العلوم العربية وعلم النحو.

وللهُ درُ إسحاق بن خلف البهراني القائل:

النحو يُصلِحُ من لسان الأئِكنِ  
والمرءُ تُكرِمُهُ إذا لم يَلْحَنِ  
والنحوُ مِثْلُ المِلحِ إن القِيثَةَ  
في كُلِّ ضِدٍّ من طُعَامِكَ يَحْسُنِ  
وإذا طَلِبْتَ من العُلومِ أَجْلَهَا  
فاجْلِهَا منها مُقَيِّمُ الأَلْسُنِ<sup>(1)</sup>

وقد هجَمَ الفسادُ على اللسان، وخالطت  
الإساءةُ الإحسان، ودخلت لغةُ العرب، فلم تزل  
كلَّ يومٍ تهتَدُ أركانها، وتموتُ فُرسائِها، حتَّى  
استُبيحَ حريمُها، وهُجِنَ<sup>(2)</sup> سَمِيمُها<sup>(3)</sup>، وعُنتُ آثارُها،  
وصنِفَتُ أنوارُها، وصارَ كثيرٌ من الناسِ يُخطِئُونَ  
وهم يحسبونَ أنهم مُصيبون، وباتت الحاجةُ

اختصَّتْ اللغةُ العربيَّةُ بخصائصٍ عديدةٍ، ولها  
ميزاتٌ كثيرةٌ، وإنَّ من أعظمِ ما اختصَّتْ به أن  
الله تعالى أنزلَ بها خيرَ كتبه وأحسنَ شرائعِ  
دينه، فهي لغةُ القرآن الكريم، قال الله تعالى:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الشورى: 1]

فارتباطُ الإسلام باللغة العربية ارتباطٌ متينٌ،  
لذا لا يمكنُ فصلُ العربية عن الدين؛ لأنَّ القرآنَ  
الكريمَ نزلَ بلسانٍ عربيٍّ مُبينٍ، وسنَّةُ نبيِّ  
الإسلام - عليه الصَّلَاةُ والسَّلَامُ - لا تُفْهَمُ ولا يُدركُ  
ما فيها من أحكامٍ إلَّا باللغة العربية.

والإلمامُ باللغة العربية وإتقانها، والتعمُّقُ في  
معرفةِ معانيها، والتبحُّرُ في إدراكِ مبانيها  
وأساليبها من أبرزِ أسبابِ صحَّةِ فهمِ المسلمِ لدينِ  
الله تعالى؛ وذلك لأنَّ ممَّا يُتوصَّلُ به إلى إدراكِ  
معاني النصوصِ فهمُ العباراتِ على ما وُضعتْ له  
في أصلها اللُّغويِّ لا بحسبِ ما يُملِيه العقلُ وحنَّةُ،  
و لذلك كانت معرفةُ اللغة العربية من شروطِ  
الاجتهاد، وكان الجهلُ بها سبباً للهلكة.

وإنَّ من العلومِ النَّافعةِ، المتعدِّيةِ إلى غيرها:  
علمُ النُّحو، فهو أَسُّ العلومِ الشرعيَّةِ، وأصلُ من

(1) انظر: «بهجة المجالس وأنس المجالس» لابن عبد البر (ص 8)

(2) هَجِنَ الكلامَ وغيره: صارَ معيَّناً مردوِّلاً، وهَجِنَ الأمرُ: قُبِحَ

(3) الصِّمِيمُ: المحضُ الحالصُ في الخيرِ والشرِّ



ماسّة إلى تحفيز الهمم إلى تقويم اللسان، وإصلاح اعوجاجه بطلب العربية، وفهمها وإتقانها<sup>(4)</sup>.

إننا نشكّو في هذه الأيام - وأكثر من أي وقت مضى - من الضعف العام في اللغة العربية، ونتألم لما شديداً من الوضع المؤسف الذي وصلت إليه لغتنا وعلى أيدي أبنائها، ونتوجسّ خيفة من خطر هذا الضعف الذي يزداد مع مرور الأيام، ولو استمر هذا الضعف في اللغة العربية من غير علاج، لأدّى إلى استفحاله، ثم ينتهي الأمر بموت اللغة والقضاء عليها.

وإذا أصبنا بضعف في لغتنا، ضعفت صلتنا بديننا، لأننا نكون - حينئذ - قد فقدنا أداة الاعتراف من معينه الصافي، ولهذا فإن تقصيرنا في حق هذه اللغة تضريحاً منا، نسال عنه، وندان به.

نعم، إنه لمن المؤسف جداً أن ترى - في هذا الزمان - بعض طلبة العلم حينما يتكلم أو يكتب، يخطئ ويلحن إلى درجة أن تحسب أنه في أول الدراسة، مع أنه قد يكون ممن حاز الشهادات العالية، كما قد تسمع من بعضهم خطاباً في موضوع ذي أهمية، لكن يزهدك فيه، ويصرفك عن سماعه والاستفادة منه ما شوهه من لحن<sup>(5)</sup> وتصحيف<sup>(6)</sup>، فتسمعه يرفع ما

(4) مقتبس من مقدمة ابن مكي الصقلي لكتابه: «تنقيف اللسان وتنقيح الجنان»

(5) اللحن: هو الخطأ، كنصب المرفوع، ورفع المجرور، ونحو ذلك

(6) التصحيف هو تشابه في الخط بين كلمتين فأكثر، بحيث لو غيرت لقط كلمة لكانت عين الثانية، نحو: التحلي، والتجلي، والتجلي

حقه النصيب، ويجر ما حقه الرفع، فتقلب الأمور على السامع، ويفهم من كلامه خلاف مراده؛ وهذه - والله - محنة. لهذا يتعين على الطلبة أن يتعلموا النحو، وأن يمرتوا ألسنتهم وأقلامهم عليه، حتى لا تسوء سمعتهم بين الناس، ويسقط قدرهم، ويوصفوا بالجهل. قال عبد الله بن المبارك رحمته الله: «اللحن في الكلام أقبح من آثار الجدري في الوجه»<sup>(7)</sup>.

وقال علي بن بسام:

ولا تعدّ إصلاح اللسان فائدة

يخبر عما عنده ويبين

ويعجبني رأي الفتي وجماله

فيستقط من عيني ساعة يلحن<sup>(8)</sup>

واللحن ضرورة وخيم، وخطيئة جسيمة؛ فقد يؤدي بصاحبه إلى الكذب والثقول على الله تعالى ورسوله ﷺ؛ وكفى بذلك جرماً عظيماً وإنما مبيناً؛ روى أبو حاتم محمد بن حبان البستي عن الأصمعي أنه قال: «إن أخوف ما أخاف على طالب العلم إذا لم يعرف النحو أن يدخل فيما قال النبي ﷺ: «من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»، لأنه - عليه الصلاة والسلام - لم يكن لحناً، ولم يلحن في حديثه، فمهما رويت عنه ولحنت فيه، فقد كذبت عليه»<sup>(9)</sup>.

وصاحب اللحن يدخل في الكتاب والسنة ما

(7) انظر: «بهجة المجالس وأنس المجالس» لابن عبد البر (ص 9)

(8) المصدر السابق (ص 7)

(9) «روضة العقلاء ونزهة المضلاء» (ص 223)



وقال الشاطبي رحمه الله: في معرض حديثه عن استدالات أهل البدع: «ومنها: تخرصهم على الكلام في القرآن والسنة العريبيين مع العزوف عن علم العربية، الذي يفهم به عن الله ورسوله، فيفتاتون على الشريعة بما فهموا، و يدينون به، ويُخالفون الراسخين في العلم»<sup>(12)</sup>.

أما علماء أهل السنة فتدركوا علاقة الإسلام المتينة باللغة العربية، فأتقنوها غاية الإتقان، فكان ذلك خير وسيلة للفهم الصحيح لنصوص الكتاب والسنة، وخير عون لهم على استنباط الأحكام الشرعية.

ولقد كان سلفنا الصالح يحرصون على تقويم سنتهم، و يجتنبون اللحن في كلامهم، ويعتدون ذلك عيباً: لذا أمرُوا بتعلم العربية والتفقه فيها، للبعد عن معرة الخطأ، وشين الخلط، ومن التشبه بهم اجتتاب اللحن؛ لأنهم ما كانوا يلحنون في نطقهم، ولا يخلطون في خطهم.

ولما كانت اللغة العربية بهذه المثابة وفي هذه المنزلة، وأنها طريق إلى فهم نصوص الوحيين، ووسيلة لحفظ الشريعة، ذهب كثير من أهل العلم إلى القول بوجوب تعلمها، وحسن استعمالها، واعتبروا ذلك من الدين.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «واعلم أن اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيراً قوياً سلباً، ويؤثر أيضاً في مشابهة سائر هذه الأمة من السحابة والتابعين، ومُشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق،

(12) «الاعتصام» (1/237).

ليس فيهما، ويُخرج منهما ما هو فيهما، بخلاف الفصيح، فإنه يقرأ القرآن دون لحن، فيقيم حروفه، لذا كان أفضل حالاً وأرفع شأنًا؛ فعن سالم ابن قتيبة قال: «كنت عند ابن هبيرة الأكبر فجرى الحديث حتى جرى ذكر العربية فقال: والله ما استوى رجلان دينهما واحد، وحسبتهما واحد، ومروءتهما واحدة، أحدهما يلحن والآخر لا يلحن، إن أفضلهما في الدنيا والآخرة الذي لا يلحن، قلت: أصلح الله الأمير، هذا أفضل في الدنيا لفضل فصاحته وعربيته، أرايت الآخرة ما بالله فضل فيها؟ قال: إنه يقرأ كتاب الله على ما أنزله الله، وإن الذي يلحن بحمله لحنه على أن يدخل في كتاب الله تعالى ما ليس فيه، ويُخرج منه ما هو فيه، قال: قلت: صدق الأمير وبر»<sup>(10)</sup>.

واكثر من ضل من أصحاب الفرق المنحرفة، ومن زاع من المبتدعة وأهل الأهواء، إنما أتوا من جهلهم باللغة العربية؛ ففسرُوا النصوص تبعاً لأهوائهم، وفهمُوا القرآن على غير مراد الله تعالى، فضلُوا وأضلُوا؛ قال الزهري: «إنما أخطأ الناس في كثير من تأويل القرآن لجهلهم بلغة العرب»، وقال أبو عبيد: «سمعت الأصمعي يقول: سمعت الخليل ابن أحمد يقول: سمعت أبا أيوب السخيتاني يقول: «عامّة من تزندق بالعراق لقلّة علمهم بالعربية»<sup>(11)</sup>.

(10) انظر: «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي [الترغيب في تعلم النحو والعربية لأداء الحديث بالعامة السوية] (2/25).

(11) انظر: مقدمة كتاب «المؤمل في الرد إلى الأمر الأول» لأبي شامة المقدسي، و«عناية المسلم بالغة العربية خدمة للقرآن الكريم» لسليمان بن إبراهيم العابد (ص25).



وأيضاً فإن تنس اللغة العربية من الدين، ومعرّضها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يُنهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ثم منها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الكناية، وهذا معنى ما رواه أبو بكر بن أبي شيبة<sup>(13)</sup> حديثاً عيسى ابن يونس عن ثور عن عمر بن زيد قال: «كتب عمر رحمته إلى أبي موسى الأشعري رحمته: أما بعد، فتتبهوا في السنة، وتتبهوا في العربية، وأعربوا القرآن قبله عربي».

وفي حديث آخر عن عمر رحمته أنه قال: «تعلّموا العربية فإنها من دينكم، وتعلّموا الفرائض فإنها من دينكم».

وهذا الذي أمر به عمر رحمته من فقه العربية، وفقه الشريعة يجمع ما يحتاج إليه، لأن الدين فيه فقه أقوال وأعمال، ففقه العربية هو الطريق إلى فقه أقواله، وفقه السنة هو الطريق إلى فقه أعماله<sup>(14)</sup>.

وقال النووي رحمته: «وعلى طالب الحديث أن يتعلّم من النحو واللغة ما يسلم به من اللحن والتصحيح»<sup>(15)</sup>.

وقال ابن الصلاح رحمته: «فحق على طالب الحديث أن يتعلّم من النحو واللغة ما يتخلص به من شين اللحن، والتحريف، ومعرّتهما»<sup>(16)</sup>.

وقال السخاوي رحمته: «وضاهره الوجوب، وبه

صرّح العز بن عبد السلام، حيث قال: «في أواخر القواعد...: «الواجبة: كاشتغال بالنحو الذي يُقيم به كلام الله تعالى ورسوله ﷺ، لأن حفظ الشريعة واجب لا يتأتى إلا بذلك، فيكون من مقدمة الواجب، ولذا قال الشعبي: «النحو في العلم كالملح في الطعام، لا يستغني شيء عنه...» وكذا صرح غيره بالوجوب أيضاً، لكن لا يجب التوغل فيه، بل يكفيه تحصيل مقدمة مشيرة لمقاصده بحيث يفهمها ويميز بها حركات الألفاظ وإعرابها لتلاّ يلتبس فاعل بمفعول، أو خبر بأمر، أو نحو ذلك، وإن كان الخطيب قال: «في «جامعه»: «إنه ينبغي للمحدث أن يتقّي اللحن في روايته، ولن يقدر على ذلك إلا بعد ذرية النحو، ومطالعة علم العربية»<sup>(17)</sup>.

وقال المظفر بن الفضل رحمته: «فأما النحو فإنه من شرائط المتكلم، سواء كان ناطقاً أو ناثراً، أو خطيباً أو شاعراً ولا يمكن أن يستغني عنه إلا الأخرس الذي لا يفصح بحرف واحد، وكان بعض البلغاء يقول: إني لأجد للحن في فمي سهوكة<sup>(18)</sup> كسهوكة اللحم...»

وهذا حث على تقويم اللسان وتأديب الإنسان، وقال الأصمعي: «تعلّموا النحو فإن بني إسرائيل كفروا بكلمة واحدة كانت مشددة فخففوها، قال الله: يا عيسى إني ولدتك، فقرأوا: يا عيسى إني ولدتك، مخفف فكفروا<sup>(19)</sup>، وما قد ورد في

(13) «المصنف» (25651، 29914)

(14) «قتضاء الصراط المستقيم» (ص207)

(15) انظر: «تدريب الراوي» للسيوطي (2/106).

(16) «مقدمة ابن الصلاح» (1/47)

(17) «فتح المعين شرح ألفية الحديث» (2/258 - 259)

(18) وهي رائحة اللحم الحنّز، وريح السمك، أو ريح العرق والصمغ

(19) «روضه العقلاء» (ص221 - 222)



وإن أحيينا<sup>(24)</sup> غصبنا على ما خلفه لنا، فقال له زياد: ما ضيقت من نفسك أكثر مما ضاع من مالك<sup>(25)</sup>.

وكثرة الاعتناء بجمع المال والحرص على ذلك مشغلة عن تقويم اللسان؛ فقد روى البيهقي عن ابن السائب قال: «شهدت الحسن، فأتاه رجل، فقال: يا أبو سعيد! قال: «كسب الدوانيق<sup>(26)</sup> شغلك أن تقول: يا أبا سعيد!»<sup>(27)</sup>.

ومن الآثار السيئة للحن ما رواه البيهقي. أيضاً. عن محمد بن الفضل حدثني الرياشي قال: «مر الأصمعي برجل يدعو ويقول: في دعائه: يا ذو الجلال والإكرام! فقال له الأصمعي: يا هذا! ما اسمك؟ فقال: ليث، فقال الأصمعي:

يناجي ربه بالحن ليث

لذلك إذا دعا لا يجيب<sup>(28)</sup>

بعد أن عرفنا هذا كله، كيف نرضى إذا تكلمنا أن تكون السنن مؤججة، وأخذنا لا يرضى أن يكون الحذاء الذي في رجله إلا في نهاية الحسن والبهاء والجمال؟ وأي عضو أولى بأن يحفظ من الزلل من اللسان الذي كرمه الله تعالى، إذ انطقه بتوحيده؟<sup>(29)</sup>.

(24) وهذا من الحن الشائع عندنا، فينادي بعض الناس المستقيم من المسلمين به، فيقول «أحيينا» والصواب: «أخانا» بحذف حرف اللام، ولتقدير «يا أخانا»

(25) انظر: «تاريخ دمشق» لابن عساكر (19/195)

(26) جمع دائق - ففتح الثون وكسرها - من الأوزان: وهو سندس الدرهم والدينار

(27) «شعب الإيمان» (1563)

(28) «شعب الإيمان» (1565)

(29) انظر: «تأنيق اللسان» لشيخنا في الدين المصري (ص 138)

الحن على تعلم النحو، وفي شرف فضيلته وجلالة صناعته، لو تعاطينا حكايته لاحتجنا فيه إلى كتاب مفرد، إذ بمعرفته يعقل عن الله عز وجل كتابه، وما استوعاه من حكمته، واستودعه من آياته المبينة، وحججه المنيرة، وقرائه الواضحة، ومواظبه الشافية، وبه ينهم عن النبي ﷺ آثاره المؤدية لأمره ونهيه وشرائعه وسننه، وبه يتسع المرء في منطقته، فإذا قال أفصح، وإذا احتج أوضح، وإذا كتب أبلغ، وإذا خُلب أعجب<sup>(20)</sup>.

وقد ضربت أمثال بليغة فيمن أحسن ألواناً من العلم، ولكنه لم يتقن العربية، ولم يحسن ضبط ألفاظها؛ فقال شعبة: «من طلب الحديث ولم يبصر العربية، فمثله مثل رجل عليه برنس ليس له رأس» أو كما قال<sup>(21)</sup>.

وقال حماد بن سلمة: «مثل الذي يطلب الحديث ولا يعرف النحو مثل الحمار عليه مخلاة<sup>(22)</sup> لا شعر فيها»<sup>(23)</sup>.

وتضييع اللسان أشد وأضر على النفس من تضييع المال والثروة؛ فقد قال الشافعي رحمه الله: «تعلموا النحو، فإنه - والله - يزري بالرجل أن لا يكون فصيحاً، ولقد بلغني أن رجلاً دخل على زياد ابن أبيه فقال له: أصلح الله الأمير، إن أبيت هلك،

(20) «نصرة الأغريب في نصرة القريض» (ص 3)

(21) انظر «الجامع لأخلاق الراوي» (1073)

(22) وهي التي تعلق على رأسه.

(23) انظر «الجامع لأخلاق الراوي» (1074)



### ♦ قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله:

«ومعلوم أن تعلم العربية، وتعليم العربية فرض على الكفاية، وكان السلف يؤدّبون أولادهم على اللحن؛ فنحن مأمورون أمر إيجاب أو أمر استحباب أن نحفظ القانون العربي، ونصلح الألسن المائلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب والسنة، والافتداء بالعرب في خطابها؛ فلو ترك الناس على لحنهم كان نقصاً وعيباً؛ فكيف إذا جاء قوم إلى الألسنة العربية المستقيمة، والأوزان القويمة فأفسدوها بمثل هذه المفردات، والأوزان المفسدة للسان الناقلة عن العربية العرياء إلى أنواع الهذيان الذي لا يهذي به الأقوم من الأعاجم الطماطم الصمّيان».

[مجموع الفتاوى (252/32)]

والعجب. الذي لا يكاد ينقضي. من أناس لا يعلم أحدهم من علم العربية إلا اسمه، ولا من النحو إلا رسمه، بل إنه قد لا يستطيع أن يركب جملة تركيباً صحيحاً، ولا يقدر على ضبط الكلمات بالشكل على الصواب، ثم يتسوّز المراقبي، فيتعي العلم، ثم تراه يطرأ على كل من خالفه بوابل من السباب والشتم، وهو يحسب أنه يحسن صنعا؛ وتأمل معي. رعاك الله. في هذه الواقعة واعتبر؛ فعن العباس بن المغيرة بن عبد الرحمن عن أبيه قال: جاء عبد العزيز الدراوردي في جماعة إلى أبي ليعرضوا عليه كتاباً، فقراه لهم الدراوردي، وكان رديء اللسان، يلحن لحناً قبيحاً، فقال أبي: ويحك يا دراوردي! أنت كنت إلى إصلاح لسانك قبل النظر في هذا الشأن أحوج منك إلى غير ذلك<sup>(30)</sup>.

وأنبّه. في الختام. على أمر مهم، وهو أن دراسة النحو ومعرفة قواعده ليس مطلوباً لذاته، بل هو وسيلة لغاية كبرى وهي تقويم اللسان، وضبط التعبير.

ومن الخطأ البين أن نقصر الاهتمام على دراسة النحو دون تطبيق لقواعده، وضبط للكلمات ضبطاً صحيحاً.

ولما قل أن يجتمع في طالب العلم. اليوم. تمكّن في النحو وفي العلوم الشرعية، فيكفيه أن يأخذ من اللغة العربية ما يقوم به لسانه، ويصونه عن الخطأ، وإن لم يغص في دقائقها، ويتعمق في مسائلها.

(30) انظر «سير أعلام النبلاء» للذهبي (368/8)



## قصيدة شعريّة

محمد بوسلامة

هذه قصيدة قتلها معزيا ومسلما لصاحبنا الدكتور الفقيه عبد المجيد جمعة في مصابه بأصغر أولاده عبد الرحيم الأغر، وهي قصيدة قتلها في مقام التعزية وأنا لله وأنا إليه راجعون

ألا سَلَّ عَنْكَ الهمَّ سلوة عازم	لدى الملمات الموجهات الصّوارم
فإنك من قوم تساموا بعزّهم	وإنّ البلاء يأتي بقدر العزائم
وللدّهر طوّراً في الأنام حلاوة	وطوراً له فيهم مذاقُ العلاقم <sup>(1)</sup>
فلا يأمّن الأيام إلا مُقَمَّر <sup>(2)</sup>	جهولٌ بأنّ البيدَ أرضُ الأراقم <sup>(3)</sup>
ولكنّ أهل العلم والعزم والنّهى	بصائرهم نورٌ لدى كلِّ عاتم <sup>(4)</sup>
إليك أيا عبدَ المجيد قصيدتي	وما كنتُ قبلاً في العزّاء بناظم
ولكنّني لما اتيت عشية	أعزّيك في حبّ جميل المباسم
رأيتُ محيّاك الكريم محزّناً	يبسوخُ بوجد من صبور مكاتم
فهاج عليّ الحزن من كلّ جانب	فكان له بثٌّ بهاذي المراقم

(1) العلاقم: جمع علقم: الحنظل، طعمه مرّ

(2) من لم يجرب الأمور

(3) الأراقم: جمع أرقم من أخت الحيات

(4) العاتم: اللين

فإنَّكُ محزونَ الفؤادِ مُورِقًا  
تتاجي به الأطيافُ والقلبُ والة  
فإنَّكُ بـ«القَطَارِ»<sup>(5)</sup> أغرستَ غرسَةً  
وللناسِ في خير البرية أسوة  
فقد مات إبراهيمُ حبُّ محمدٍ  
فسلِّمَ للرحمانِ في أمرٍ حُكمه  
وما تصنعُ الأيامُ في قلبِ مؤمنٍ  
وإنَّكُ إذ تُبلى الرِّجالُ لعالمٍ  
فقيهٍ لبيبٍ في دماثة ماجدٍ  
وقلَّ للتي بآثتُ تُبكي<sup>(7)</sup> وليدها  
تراجعُ أمراً قدرَ الله فعله  
الأهوني عنك المصابَ بحسبةٍ  
فكم مرأة مات الوليدُ بحضنها  
وكم مرأة جدت بربطِ وليدها  
فصبرٌ جميلٌ دُخركم آلُ جمعةٍ  
سقى الله يا عبدَ الرحيمِ لك الشرى

بَلِيلٌ طویلٌ لستَ فيه بنائمٍ  
وعیناک تَهْمِي بالدموعِ السَّوامِ  
تتال جنَّاهما في جنانِ المكارمِ<sup>(6)</sup>  
إذا ما بدأ يومٌ غيرُ باسمٍ  
فلاقى به حزناً نبیُّ المراحمِ  
وأرضى بقولِ الحقِّ ربَّ العوالمِ  
يَرى مَحَنَةَ الأيامِ منحةً غانمٍ  
بصيرٌ بصرفِ الدهرِ عالي الشكائمِ  
له قد سما بيتٌ عزيزُ الدعائمِ  
وفي قلبها من موتِهِ حرٌّ جاحمٍ<sup>(8)</sup>  
وقد زادها حزناً ملامةً لائمٍ  
تَرينَ لها فضلاً لربِّ المكارمِ  
ولم يكُ منها الحِضْنُ يوماً بعاصمٍ  
فما صدَّ عنه الموتُ ربطُ المحازمِ  
وإنَّ جميلَ الصبرِ حلِّي الأكارمِ  
وفاضَ عليك الرُّحْمُ فيضُ الغمامِ

(5) اسم مقبرة بالجزائر العاصمة

(6) هذا من باب الدعاء ورجاء الخير [التحرير]

(7) تنكي: تنكي عليه

(8) الجاحم: الجمر الملتهب



# دور المسجد

## في تربية الأبناء

د. وسيلة حماموش

المبينة

**\* أول عمل للنبي ﷺ لبناء المجتمع المسلم «بناء المسجد»:**

أول خطوة خطاها الرسول ﷺ بعد نزوله المدينة إقامة المسجد النبوي لتظهر فيه شعائر الإسلام التي طالما حُوربت، ولتقام فيه السلوكات التي تربط المرأة برب العالمين وتُغني القلب من أدرانها.

فالمسجد من أقوى الأركان والدعائم في بناء المجتمع المسلم، وعلى هذا سار نبينا ﷺ والسلف الصالح من بعده جميعاً، فكان المسجد هو موطن التربية الإيمانية والروحية والخلقية والعلمية للطفل في مراحل تربيته ونشأته كما سنبين ذلك في حرص السلف على تعويد الصبيان ارتياد المساجد:

**\* عناية السلف بتعويد الصبيان ارتياد المساجد:**

ثبت عن النبي ﷺ فيما رواه مسلم في «صحيحه» عن أبي قتادة رضي الله عنه قال: «رأيت رسول الله ﷺ يؤمُّ الناس وإمامة بنت أبي العاص وهي ابنة زينب بنت النبي ﷺ على عاتقه فإذا ركع وضعها وإذا رفع من السجود أعادها»<sup>(1)</sup>، وهذا دليل على أنه

الأسرة المسلمة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع، فلا بد من تكوينها التكوين السليم والسديد؛ لذلك على المسلم أن يختار البيئة المناسبة ليتعرع أفرادها وينشؤوا فيها، وأبرز من يحتاج إلى اهتمام وتوفير البيئة المناسبة له هم الأولاد، ليتربوا التربية الصحيحة وينشؤوا النشأة الصالحة.

لكن أين توجد هذه البيئة وألى لها بها في زمن عَجَّ بالفساد يتهاطل من كلِّ حَذَبٍ وصَوْبٍ؟ ما أصعب الإجابة على هذا السؤال! الحمد لله أن هدانا لأقوم سبيل وأحسن طريق، فإننا لن نجد الإجابة إلا إذا عدنا إلى منهج النبوة وطريق الرسالة الحق، طريق نبينا ﷺ وصحبه ومن اهتدى بهديه.

فبِئْرَ أول عمل بدأ به النبي ﷺ عند نزوله المدينة لبناء أول مجتمع هو بناء المسجد، وبمدها شرع تدريجياً في تبليغ رسالته التي تكون المجتمع وتربيته، وسنرى دور المسجد في تربية المسلم في مرحلة عمره الأولى وهو طفل؛ ليتبين لنا أهمية تعليم الأطفال رسالة المسجد.

(1) صحيح مسلم (543)



كان في صلاة الجماعة في المسجد.

وثبت عن الصحابة رضي الله عنهم عنايتهم بتدريب الأطفال على فعل الطاعات ومن ذلك ما رواه مسلم في «صحيحه» عن الربيع بنت معوذ ابن عفراء رضي الله عنها، والشاهد منه: «ونذهب إلى المسجد فنجعل لهم اللعبة من العهن»<sup>(2)</sup>.

قال النووي مبيناً ما يستفاد من الحديث: «وفي هذا الحديث تمرين الصبيان على الطاعات وتعويدهم العبادات؛ ولكنهم ليسوا مكلفين»<sup>(3)</sup>.

كما أثر عنهم رضي الله عنهم حرصهم على مشاركة صبيانهم في الطاعات، منها ارتياد المساجد وتمارينهم وتعويدهم على ذلك، ومما يدل على ذلك ما رواه البخاري في «صحيحه» في كتاب العيدين، باب خروج الصبيان إلى المصلى عن ابن عباس رضي الله عنه قال: «خرجت مع النبي صلى الله عليه وسلم يوم فطر أو اضحى فسلمي ثم خطب ثم أتى النساء فوعظهن وذكرهن وأمرهن بالصدقة»<sup>(4)</sup>.

قال العيني: «مطابقته للترجمة من حيث إن ابن عباس رضي الله عنه كان وقت خروجه مع النبي صلى الله عليه وسلم إلى صلاة العيد طفلاً»<sup>(5)</sup>.

كما ترجم الإمام البخاري في «صحيحه» باباً آخر بقوله: «باب وضوء الصبيان ومتى يجب عليهم الغسل والظهور وحضورهم الجماعة والعيدين

(2) «صحيح مسلم» (1136)

(3) «شرح مسلم» (262/8)

(4) «صحيح البخاري» (975)

(5) «عمدة القارئ» (297/2)

والجناتز وصفوفهم».

من خلال هذه النصوص يتبين لنا حرص السلف، بل أمر أطفالهم بالطاعات ومنها ارتياد المساجد ليعتادوا ذلك ويتهيؤوا له قبل البلوغ، حتى إذا بلغوا كان الأمر سهلاً عليهم.

**\* خطر وخطأ منع الصبيان المساجد اعتماداً على أحاديث لا تصح:**

ومما يجدر التنبه إليه اعتماد المسلمين في منع صبيانهم ارتياد المساجد على أحاديث ضعيفة، منها حديث واثلة بن الأسقع أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «جنبوا مساجدكم صبيانكم ومجانينكم...» الحديث، وهو ضعيف كما في «ضعيف ابن ماجه» برقم (164).

وستلت «اللجنة الدائمة» عن حكم دخول الأطفال والمجانين المسجد فكان الجواب:

«على ولي أمر المجنون منعه من دخول المسجد دفعاً لأذاه عن المسجد والمصلين والسعي في علاجه، أما الأطفال فلا يمنعون من دخول المسجد مع أولياء أمورهم أو وحدهم إذا كانوا مميزين، وهم أبناء سبع سنين فأكثر ليؤدوا الصلاة مع المسلمين»<sup>(6)</sup>.

ومما يدل على جواز إدخال الصبيان المساجد ما ورد في «الصحيحين» أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يريد تطويل الصلاة فيسمع بكاء الصبي فيخفف، فعن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إني لأدخل الصلاة أريد إطالتها فأسمع بكاء الصبي

(6) «فتاوى اللجنة الدائمة» (278/6)



فَأُخْفِفَ مِنْ شِدَّةِ وَجْدِ أُمِّهِ بِهِ<sup>(7)</sup>، وهذا يدلُّ على مشروعية ارتياد الصَّبيان المسجد.

قال النووي: «وفيه جواز صلاة النساء مع الرجال في المسجد وأنَّ الصَّبيَّ يجوز إدخاله المسجد وإن كان الأولى تنزيه المسجد عمَّن لا يؤمن منه حدث<sup>(8)</sup>»<sup>(9)</sup>.

كما ترجم البخاري في «صحيحه» من كتاب الأذان: باب من أخفَّ الصلاة عند بكاء الصبي<sup>(10)</sup>.

#### \* وجوب تعريف الآباء والأمهات الأبناء فضل

##### وآداب وأخلاق المسجد:

على الولي أن يعمل على ربط أولاده ببيوت الله - عز وجل - ليتربوا في رحابها، فتهدب أرواحهم وتنقِّف عقولهم وتزكِّو نفوسهم، ولكي يرغبهم في ذلك عليه أن يبيِّن لهم فضائل المسجد ودوره، وإنَّ هذا الأمر - أي دور المسجد - أصبح من الأمور المهمة في زماننا ممَّا جعل المسجد يفقد دوره ومكانته في تربية الأجيال، فلا تكاد تجد مسجداً قائماً على ما يجب أن يتوم عليه إلا ما شاء الله، فأدَّى ذلك إلى انصراف الكثير من الناشئة عنه إلى أماكن اللهو والفساد.

##### أ. فضائل المسجد:

إذا علمت أيُّها الولي المسلم - رحمته الله وإياك - تاريخ وأمجاد السلف في تربية ناشئتهم

(7) «صحيح البخاري» (709 - 710)، «صحيح مسلم» (470)

(8) قلت: قد أزين هذا العائق في زماننا بحفاظات الصَّبيان، والحمد لله

(9) «شرح مسلم» (432/4)

(10) انظر: (1/173)

ورعايتهم على فعل الخيرات والتَّعوُّد عليها، عليك أن تعرف طرق ووسائل تشجِّد بها همَّة ولدك لتدفعه إلى خير البقاع وهي المساجد، ولتعرف قيمة المكان ويولي له الاهتمام ويتعلَّى بالآداب ويرتبط به قلبه لينشأ على الخير ويتعد عن الشرِّ، فما عليك إلا أن تنقل له - بأسلوب ميسر يفهمه - تلك الجملة الطيبة من فضائل المسجد منتقاة من سنة خير البرية تغذي بها فكر فلذة كبذك وتعظه بها الفترة بعد الأخرى لتكون له ذكرى ينتفع بها ويفذي بها همته ويقوي عزيمته ليقبل على بيوت الله.

##### ب. حقيقة المسجد ودوره:

المسجد هو مرجع المسلم ومتقلِّبه، فهو الذي يغدِّي الإسلام في نفسه لما يتردَّد عليه خمس مرَّات في اليوم والليلة وبما يسمعه فيه من قرآن وخطب ودروس، وهو الذي يكوِّنه ويوجِّهه بما يصبغه به من ألوان ثابتة، وبما يفيض عليه من روحانيَّة قويَّة، وبما يغشي في جوانبه من فضائل أصيلة، وبما يشبع دخائله من أنوار وهاجة وبما يغرسه فيه من آمال شريفة، وبما يطبعه عليه من أخلاق، وبما يخطئه من سبل للسعادة، وبما يركِّبه فيه من استعداد للعزَّة والسيادة<sup>(11)</sup>.

ولذلك فإنَّه ممَّا ينبغي على الولي أن يرسِّخ في تكوين الحننل النكري حقائق عليها يبنى مستقبله وليس له مثل ربطه بكتاب الله عزَّ وجلَّ، ففيه بيان لكلِّ الحقائق، فقد ذكر الله عزَّ وجلَّ

(11) «عيون البصائر» للإبراهيمي: (ص 160)



القصد من رفع المساجد فقال: ﴿فِي مَوْتِي لَئِنْ أَلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيَذْكُرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْمَدْحِ وَالْأَحْوالِ ٣٦﴾ ﴿يَسْأَلُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُجْزِيهِمْ نَجْدَةً وَلَا يَبِيعُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَلِقَاءِ السَّاعَةِ وَلَئِنْ لَوْ أَنَّكَ إِذَا مَاتَ لَمَسَّكَ فَيَوْمًا تُنْقَلُ بِهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ٣٧﴾ لَجَزَيْتَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَزَيَّدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِقَدْرِ حِسَابٍ ٣٨﴾ الآية : 36 - 38.

ذكر ابن كثير في «تفسيره» لهذه الآيات لطيفة جميلة جداً تبين الحقيقة العظمى لوجود المسجد في المجتمع فقال: «لما ضرب الله تعالى مثل قلب المؤمن<sup>(12)</sup> وما فيه من الهدى والعلم بالمصباح في الرُّجاجة الصَّافِيَةِ المتوقِّد من زيت طيب وذلك كالقنديل مثلاً، ذكر محلها وهي المساجد التي هي أحبُّ البقاع إلى الله من الأرض وهي بيوت التي يعبد فيها ويوحَّد»<sup>(13)</sup>.

آية ترسم صورة كاملة للبيئة بإنسانها وأفكارها وعاداتها وتضعها في إطار موشى بالجمال والحبِّ أمام عين المؤمن ليصفها لولده ويشوقه إلى ارتيادها في كلِّ وقت ينادى فيه للصلاة أو يتداعى الناس لعلم عالم.

والمسجد هو البؤرة الإيمانية التي تستقطب كلَّ البيئات من حولها وتعكس عليها جمالها وخيرها، فيكون المسجد هو كلَّ بيئة، وتكون كلَّ بيئة هو المسجد؛ لأنَّ ما في داخل المسجد من

(12) وهي في تفسيره قوله تعالى: ﴿اللَّهُ يُزِيلُ الشُّكَّ مِنَ الْأَرْضِ...﴾

نور وعلم ومعرفة وحبٍّ ومودةٍ وصدق وإخلاص وشجاعة وقوةٍ وغيرها ستحمل إلى خارج المسجد وتحدث التأثير القويَّ في نفوس الذين حيل بينهم وبين بيوت الله؛ لأنَّهم يرون في رواد المسجد شيئاً محبوباً يفقدون في قرار نفوسهم فيسرعون إليه قائلين: ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ لَنَا مِنَ الْإِخْوَانِ الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ﴾ الآية : 110...

فليحرص الأب متى إذا على أن يقيم جسراً قوياً بين أبنائه وبين المسجد وبخاصة في هذا الزَّمان الذي أضحى فيه الشرُّ عنوان الحضارة وأُسُّ المدنية والشيجة الواصلة بين الإنسان وبين طموحاته وآماله.

#### \* المسجد والصلاة:

بعد أن يعرف الأب ابنه بحقيقة المسجد وفضائله يشحذ الهمة ويعقد العزم لأمر ابنه بالصلاة، فقد أمر النبي ﷺ بذلك في قوله: «مُرُوا الصَّبِيَّ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ، وَإِذَا بَلَغَ عَشَرَ سِنِينَ فَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا»<sup>(14)</sup>.

قال النووي: «واعلم أنَّ قوله ﷺ: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ» ليس أمراً منه ﷺ للصَّبِيِّ وإنما هو أمر للولي، فأوجب على الولي أن يأمر الصَّبِيَّ... وهذا الأمر والضرب واجب على الولي سواء كان أباً أو جداً أو وصياً أو قِيَّماً من جهة القاضي صرح به أصحابنا... ودليل هذه القاعدة قوله تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ﴾ الآية : 132،

(14) «صحيح أبي داود»: (97/1)



يتناول بمنحلوقة الصبي والصبية في الأمر بالصلاة والضرب عليها<sup>(18)</sup>.

وإذا كان الأمر بالصلاة للصبيان واجباً فإن تأديبهم وتعليمهم أحكام الصلاة أمر لا بد منه بالضرورة من طهارة وستر عورة وأدائها في المسجد وغيرها كما ذكرنا في قول النووي، وفي ذلك يقول الشيخ الألباني: رحمه الله تعالى. في تعليقه على كتاب: «حجاب المرأة المسلمة ولباسها في الصلاة» لشيخ الإسلام ابن تيمية: «وعلى هذا ينبغي أن يؤدب الصبيان فلا يجوز لأبائهم أن يلبسوهم السراويل القصيرة. التبان. وأن يحضروهم المساجد في هذه الحالة للحديث المتقدم: «مروهم بالصلاة وهم أبناء سبع»... ولا شك أن هذا الأمر يشمل أمرهم بشروطها وأركانها أيضاً، فتنبه ولا تكن من الغافلين<sup>(19)</sup>.

وقد ترجم البخاري في «صحيحه»<sup>(20)</sup> باباً بقوله: «باب وضوء الصبيان ومتى يجب عليهم الغسل والظهور وحضورهم الجماعة والعبيد والجنائز وصفوهم».

وقال ابن حجر في «الفتح» في شرح حديث أنس رضي الله عنه لما صلى النبي ﷺ: «وفيه تخليف مكان المصلي وقيام الصبي مع الرجل صفاً وتأخير النساء عن صفوف الرجال

وقوله تعالى: ﴿فَرَأَوْهُمُ كُنُوزًا﴾ [النمل: 106]، وقوله ﷺ: «وإن لوكدك عليك حقاً» رواه مسلم في «صحيحه» في كتاب الصيام من رواية ابن عمر. وقوله ﷺ: «كلكم راع ومستول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومستول عن رعيته» رواه البخاري ومسلم.

قال الشافعي في «المختصر»: وعلى الآباء والأمهات أن يؤدبوا أولادهم ويعلموهم الطهارة والسلاة ويضربوهم على ذلك إذا عتلوا، قال أصحابنا: ويأمره الولي بحضور الصلوات في الجماعة وبالسواك وسائر الوضائف الدينية، ويعرفه تحريم الزنا واللواط والخمر والكذب والغيبة وشبهها<sup>(15)</sup>.

وقال الشوكاني: «والحديث يدل على وجوب أمر الصبيان بالصلاة إذا بلغوا سبع سنين وضربهم عليها إذا بلغوا عشرة»<sup>(16)</sup>.

وقال ابن حجر في «الفتح»: «وذهب الجمهور إلى أنها لا تجب عليه إلا بالبلوغ، وقالوا: الأمر بضربه للتدريب»<sup>(17)</sup>.

فائدة: ولا فرق في الأمر بالصلاة بين الصبي والصبية؛ لأن الحديث عام يشملهما جميعاً، قال النووي مستدلاً بحديث: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع»؛ «والاستدلال به واضح؛ لأنه

(18) «المجموع» (10/3 - 11).

(19) (ص 26)

(20) كتاب الأذان: (1/208)

(15) «المجموع» (11/3)

(16) «نيل الأوطار» (1/298)

(17) (2/446)



وقيام المرأة صفاً وحدها إذا لم يكن معها امرأة غيرها»<sup>(21)</sup>.

بل يشرع للصبي حتى الإمامة، وهذا يدلنا على اهتمام الإسلام بتربية النشء على الصلاح والخير، فقد أخرج البخاري في «صحيحه» (4302) من حديث عمرو بن سلمة قال: كنّا بماء ممرّ الناس، وكان يمرّ بنا الركبّان فنسألهم: ما للناس؟ ما للناس؟ ما هذا الرجل؟ فيقولون: يزعم أن الله أرسله، أوحى إليه، أو أوحى الله بكذا، فكنت أحفظ ذلك الكلام فكأنما يُقرّ<sup>(22)</sup> في صدري وكانت العرب تلوّم<sup>(23)</sup> بإسلامهم الفتح فيقولون: اتركوه وقومه، فإنه إن ظهر عليهم فهو نبي صادق، فلما كانت وقعة أهل الفتح بادر كل قوم بإسلامهم، وبدر أبي قومي بإسلامهم، فلما قدم قال: جئكم والله من عند النبي ﷺ حقاً، قال: صلّوا صلاة كذا في حين كذا، وصلّوا صلاة كذا في حين كذا، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن أحدكم وليؤمكم أكثركم قرآنًا، فنظروا فلم يكن أحدٌ أكثر قرآنًا مني لما كنت أتلقّى من الركبان، فقدّموني بين أيديهم وأنا ابن ست أو سبع سنين، وكانت عليّ بردة كنت إذا سجدت تقلّصت عني، فقالت امرأة من الحي: ألا تغطّون عني است قارئكم؟ فاشتروا

(21) «فتح الباري» (1/490)

(22) بضاف مفتوحة من الضار، وفي رواية نال مقصورة، أي يجمع، أو بهمزة من القراءة، وفي رواية: «بغري» أي يلصق (23) تنظر

فقطعوا لي قميصاً، فما فرحت بشيء فرحي بذلك القميص».

قال القرطبي: «قلت: إمامة الصغير جائزة إذا كان قارئاً» ثم ساق الحديث<sup>(24)</sup>

#### \* المسجد والتعليم:

المسجد والتعليم صنوان في الإسلام من يوم ظهوره، فما بنى النبي ﷺ يوم استقرّ في دار الإسلام بيته حتى بنى المسجد، ولما بنى المسجد كان يقيم الصلاة فيه ويجلس لتعليم أصحابه، فارتباط المسجد بالتعليم كارتباطه بالصلاة، فكما لا مسجد بدون صلاة، كذلك لا مسجد بدون تعليم، وحاجة الإسلام إليه كحاجته إلى الصلاة، فلا إسلام بدون تعليم، ولهذه الحاجة مضى النبي ﷺ على عمارة المسجد بهما، فما انقطع عمره كلّ عن الصلاة وعن التعليم في مسجده حتى في مرضه الذي توفي فيه<sup>(25)</sup>

وهذا هو التوجيه الذي يجب على أولياء الأمور أن يبنوا عليه أفكار أبنائهم إذ أن نظرهم اليوم للطفل لا تعدو أن تكون نظرة مبنية على الحليش واللّهو واللّعب تاركين إيّه على ذلك الحال، وإن من له اطلاع على سيرة السلف وأطفالهم يرى العجب في مراعاتهم بربطهم بالمسجد والعلم وعنايتهم بذلك عناية شديدة ولفتهم إلى أسبابه، وأقواها التلقّي والاجتماع عليه، والمداومة، وما ذلك إلا في

(24) انظر: «تفسير القرطبي» (1/353)

(25) «أثار عبد الحميد بن بلال» (4/94)



قبول مسموعه، قلت: وهذا تفسير لثمرة الصّحة لا لنفس الصّحة، وأشار المصنّف بهذا إلى اختلاف وقع بين أحمد بن حنبل ويحيى ابن معين رواه الخطيب في «الكفاية» عن عبد الله ابن أحمد وغيره أنّ يحيى قال: أقل سنّ التّحمل خمس عشرة سنة لكون ابن عمر رُدّ يوم أحد إذ لم يبلغها، فبلغ ذلك أحمد فقال: بل إذا عقل ما يسمع وإنما قصّة ابن عمر في القتال، ثمّ أورد الخطيب أشياء ممّا حفظها جمع من الصّحابة ومن بعدهم في الصّغر وحدثوا بها بعد ذلك وقبلت عنهم، وهذا هو المعتمد<sup>(28)</sup>.

وقد أورد البخاري في «صحيحه» (77) تحت نفس الباب عن محمود بن الرّبيع قال: «عقلت من النّبي ﷺ مجة مجها في وجهي وأنا ابن خمس سنين من دلو»، قال ابن حجر في «الفتح»: «وفي هذا الحديث من الفوائد غير ما تقدّم، جواز إحضار الصّبيان مجالس الحديث، وزيارة الإمام أصحابه في دورهم ومداعبته صبيانهم، واستدلّ به بعضهم على تسميع من يكون ابن خمس ومن كان دونها يكتب له حضور، وليس في الحديث ولا في تبويب البخاري ما يدلّ عليه، بل الذي ينبغي في ذلك اعتبار الفهم، فمن فهم الخطاب سمع، وإن كان دون ابن خمس والأفلا، وقال ابن رشيد: «الظاهر أنّهم أرادوا بتحديد الخمس أنّها مظنة لذلك لا أنّ بلوغها شرط لا بدّ من تحقّقه واللّه أعلم»، وقريب منه

المسجد، فقد قال تعالى: ﴿فِي يَوْمٍ أُتِيَ اللَّهُ أَنْ تَرْفَعَ وَيَذْكُرَ بِهَا أَهْمُهُ﴾ ﷻ : 136 الآية، والذّكر بمعناه العام العلم، وأوّل مصدر له كتاب الله تعالى كما جاء في «تفسير ابن كثير»: «يذكر فيها اسمه» قال ابن عبّاس: «يتلى فيها كتابه». وأخرج البخاري في «صحيحه» من رواية ابن عبّاس عن نفسه ﷺ فقال: «توفي رسول الله ﷺ وأنا ابن عشر سنين وقد قرأت المحكم»<sup>(26)</sup>.

وقد ترجم لها البخاري في «صحيحه»: «باب تعليم الصّبيان القرآن».

وهذا عبد الله بن الزّبير أوّل مولود للمهاجرين بالمدينة وله صحبة ورواية أحاديث عدّاده في صفار الصّحابة وإن كان كبيراً في العلم والشّرف والجهاد والعبادة<sup>(27)</sup>.

وغير هذا كثير في حياة السلف حفظت لنا سيرهم الكثير في حرصهم على العلم منذ الطّفولة، وما ذاك إلاّ بثني الرّكّاب في المساجد وقضاء نفيس الأوقات فيها.

وقد بوّب البخاري في «صحيحه»: «باب متى يصح سماع الصّغير»، قال ابن حجر في «الفتح»: «قوله: «باب متى يصح سماع الصّغير» - زاد الكشميهني «الصّبي الصّغير» - ومقصود الباب الاستدلال على أنّ البلوغ ليس شرطاً في التّحمل، وقال الكرماني: إنّ معنى الصّحة هنا جواز

(26) رواه البخاري (5035)

(27) «سير أعلام النّسلاء» (360/3)

(28) «فتح الباري» (171/1)



كلّ عبث وتبثّ رسالتها على أكمل صورة.

#### ◆ حثُّ ورجاء:

1. دعوة إلى أئمة المساجد لبيان أهمية المسجد وحثهم الآباء لتعليم الأبناء فضائل ودور وحقيقة المسجد وآدابه وأخلاقه.
2. دعوة الآباء والأمهات وأولياء الأمور إلى رعاية أبنائهم وتعويدهم ارتياد المساجد للصلاة وطلب العلم.
3. وضع برامج لتحفيظ الأطفال القرآن والسنة الصحيحة.
4. اجتماع أعيان الأحياء في المساجد مع الإمام لدراسة السير الحسن للمسجد مع الاهتمام بالطفل ورعايته فيه.
5. حرص الكبار على أن يكونوا قدوة للسفار في التحلي بآداب المسجد وحسن تلقي القرآن والعلم فيه.

ضبط الفقهاء سنّ التمييز بستّ أو سبع، والمرجح أنّها مظنة لا تحديد، ومن أقوى ما يتمسك به في أنّ المرء في ذلك إلى الفهم فيختلف باختلاف الأشخاص ما أورده الخطيب من طريق أبي عاصم قال: ذهبت بابني - وهو ابن ثلاث سنين - إلى ابن جريج فحدثه، قال أبو عاصم: ولا بأس بتعليم الصبي الحديث والقرآن وهو في هذا السنّ، يعني إذا كان فهمًا، وقصة أبي بكر ابن المقري الحافظ في تسميته لابن أربع بعد أن امتحنه بحفظ سور من القرآن مشهورة<sup>(29)</sup>.

وهذه نصيحة ثمينة من الإمام ابن باديس رحمه الله في الحرص على تلقي العلم في المساجد وتربية الأبناء على ذلك فقال: «إذا كانت المساجد معمورة بدروس العلم، فإنّ العامة التي تتاب تلك المساجد تكون من العلم على حظ وافر، وتتكوّن منها طبقة مثقفة الفكر، صحيحة العقيدة، بصيرة بالدين، فتكمل هي في نفوسها ولا تهمل - وقد عرفت العلم وذاقت حلّوته - تعليم أبنائهم، وهكذا ينتشر العلم في الأمة ويكثر صلاّيه من أبنائها»<sup>(30)</sup>.

#### ◆ وجوب تعليم الطفل آداب المسجد:

وذلك لأنّ الحياة في المسجد لا تكمل إلاّ مع حرص أولياء الأمور بتربية أبنائهم ورعايتهم وتبئهم وتعليمهم الآداب والأخلاق التي يجب التحلي بها في بيوت الله تعالى لتصان وترفع عن

(29) «فتح الباري» (1/173)

(30) «الشهاب»: نقلًا عن كتاب «الشيخ عبد الحميد بن باديس»

لتركبي راجع: (ص 295)



## تنبيهات على مخالفات في الدعاء

عمر الحاج مسعود

أَفْضَلُ مَا يَتَحَرَّاهُ الْمُتَحَرِّيُّ مِنَ الذُّكْرِ وَالِدُّعَاءِ،  
وَسَائِلُهَا عَلَى سَبِيلِ أَمَانٍ وَسَلَامَةٍ، وَالْفَوَائِدُ  
وَالنَّاتِجُ الَّتِي تَحْصُلُ لَا يُعْبَرُ عَنْهُ لِسَانٌ وَلَا يُحِيطُ  
بِهِ إِنْشَانٌ<sup>(2)</sup>.

إِنَّ الْخَيْرَ وَالْبِرْكَهَ فِي اتِّبَاعِ أَدْعِيَةِ وَأَذْكَارِ  
الْوَحْيَيْنِ، لِأَنَّهَا «مباركة»؛ لِأَنَّهَا تَجْمَعُ سَنَاءَ التَّوْحِيدِ  
وَبِرْكَهَ الْإِتِّبَاعِ وَنَقَاةَ اللَّغَةِ، وَظُهُورَ مَعَانِيهَا فِي  
مُفْرَدَاتِهَا وَتَرَاكُيبِهَا<sup>(3)</sup>، فَيَنْبَغِي الْحَرَصُ عَلَيْهَا  
مَا اسْتَطَاعَ الدَّاعِي إِلَيْهَا سَبِيلًا.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعْلَمُ أَصْحَابَهُ الدُّعَاءَ، وَيَلْقَنَهُمْ  
إِيَّاهُ، بَلْ كَانَ ﷺ يَنْهَاهُمْ عَنْ تَغْيِيرِ لَفْظِهِ؛ حِمَايَةً  
لِهَذِهِ الْعِبَادَةِ وَصِيَانَةً لَهَا مِنَ الزِّيَادَةِ وَالنُّقْصَانِ،  
فَعَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ  
اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَتَيْتَ مَضْجَعَكَ؛ فَتَوَضَّأْ وَضُوءَكَ  
لِلصَّلَاةِ، ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقِّكَ الْأَيْمَنِ وَقُلْ:  
اللَّهُمَّ أَسَلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ، وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ،  
لَوْوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ<sup>(4)</sup>، وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ  
رَهْبَةً وَرَغْبَةً إِلَيْكَ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنَاجَا مَتَكَ إِلَّا  
إِلَيْكَ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيِّكَ الَّذِي

إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ أَسُّ الْعِبَادَةِ وَلُبُّهَا وَحَقِيقَتُهَا؛  
لَأَنَّ فِيهِ تَوَجُّهَ الدَّاعِي إِلَى رَبِّهِ الْغَنِيِّ الْحَمِيدِ،  
وَحَسَنَ ظَنَّهُ بِهِ، وَاهْتِقَارَهُ إِلَيْهِ، وَالتَّذَلُّلَ وَالْخُضُوعَ  
لَهُ، وَإِنْزَالَ حَوَائِجِهِ بِهِ، وَالرَّغْبَةَ فِيهِمَا عِنْدَهُ، فَهُوَ  
حَقٌّ لِلَّهِ ﷻ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ  
الْعِبَادَةُ، ثُمَّ قَرَأَ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ  
إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ  
ذَلِكُمْ يَوْمَهُمْ﴾<sup>(1)</sup>.

وَقَدْ جَاءَتِ السُّنَّةُ الشَّرِيفَةُ حَافِلَةً بِبَيَانِ  
الْأَذْكَارِ وَالْأَدْعِيَةِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَوَاتِ وَسَائِرِ  
الْعِبَادَاتِ وَالْأَحْوَالِ وَالْمُنَاسِبَاتِ، مُوضَّحَةً لِكَيْفِيَّاتِهَا  
وَشُرُوطِهَا وَأَدَابِهَا أَحْسَنَ تَوْضِيحٍ وَاكْمَلِهِ.

وَلَا يَخْفَى أَنَّ الْعِبَادَةَ لَا تَقْبَلُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ أَثَرَيْنِ  
هُمَا: الْإِخْلَاصَ لِلَّهِ تَعَالَى، وَالْمُتَابَعَةَ لِلرَّسُولِ ﷺ.

قَالَ شَيْخُ الْإِسْلَامِ ابْنُ تَيْمِيَّةٍ رَحِمَهُ اللَّهُ: «لَا رَيْبَ  
أَنَّ الْأَذْكَارَ وَالِدُّعَوَاتِ مِنْ أَفْضَلِ الْعِبَادَاتِ؛  
وَالْعِبَادَاتُ مَبْتَاهَا عَلَى التَّوْقِيفِ وَالْإِتِّبَاعِ، لَا عَلَى  
الْهَوَى وَالْإِبْتِدَاعِ، فَالْأَدْعِيَةُ وَالْأَذْكَارُ النَّبَوِيَّةُ هِيَ

(2) «مجموع الفتاوى» (22/510-511).

(3) «تصحيح الدعاء» لبكر أبو زيد (ص9).

(4) رواية للبخاري (6313) ومسلم (2710).

(1) رواه أحمد (4/276)، والترمذي (2969)، وقال: «حديث  
حسن صحيح»، وصححه الألباني في «صحيح الجامع»  
(3407).



أَرْسَلْتِ، فَإِنْ مِتُّ مِتُّ عَلَى الْفِطْرَةِ؛ فَاجْعَلْنِي  
آخِرَ مَا تَقُولُ، فَقُلْتُ: اسْتَذْكِرْهُنَّ وَبِرْسُولِكَ  
الَّذِي أَرْسَلْتِ، قَالَ: لَا، وَيَنْبِيكَ الَّذِي أَرْسَلْتِ<sup>(5)</sup>.

فلم يرضَ. عليه الصلاة والسلام. استبدال  
لفظة «الرَّسُول» بلفظة «النَّبِي»، مع أنَّ معناهما  
متقارب، فكيف بالذي يزيد في المأثور أو  
ينقص منه؟

قال الحافظ ابن حجر رحمته الله: «وأولى ما قيل  
في الحكمة في رده ﷺ على من قال «الرَّسُول»  
بدل «النَّبِي»: أنَّ اللفظ الأذكار توقيفية ولها  
خصائص وأسرار لا يدخلها القياس، فتجب  
المحافظة على اللفظ الذي وردت به، وهذا  
اختيار المازري، قال: فيقتصر فيه على اللفظ  
الوارد بحروفه»<sup>(6)</sup>.

وقال الألباني رحمته الله: «فيه تنبيه قوي على أنَّ  
الأوراد والأذكار توقيفية، وأنه لا يجوز فيها  
التصرف بزيادة أو نقص، ولو بتغيير لفظ لا  
يفسد المعنى، فإنَّ لفظ «الرَّسُول» أعمُّ من لفظة  
«النَّبِي»، ومع ذلك رده النبي ﷺ، مع أنَّ البراءة  
مجلسه قاله سهواً لم يعتمدوا هذين منه أولئك  
المبتدعة الذين لا يتحرجون من أي زيادة في  
الذكر، أو نقص منه؟ فهل من معتبر؟

ونحوهم أولئك الخطباء الذين يبدلون من  
خطبة الحاجة زيادة ونقصاً، وتقديمًا وتأخيرًا،

فلينتبه لهذا منهم من كان يرجو الله والدار  
الآخرة»<sup>(7)</sup>.

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قَالَ: كَانَ  
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعَلِّمُنَا الاسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا  
كَمَا يُعَلِّمُنَا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ، يَقُولُ: «إِذَا هُمْ  
أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ  
الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ لِيَقُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ  
وَأَسْتَعِينُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ  
فَإِنَّكَ تَعْلَمُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ  
عَلَامُ الْغُيُوبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ  
خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي - أَوْ قَالَ:  
عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ - فَاهْدِنِي إِلَيْهِ وَيَسِّرْهُ لِي ثُمَّ  
بَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ  
لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ فِي  
عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ  
وَاقْنِزْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِنِي، قَالَ:  
وَيُسَمَّى حَاجَتَهُ»<sup>(8)</sup>.

وعن ابن عباس رضي الله عنه: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ  
كَانَ يُعَلِّمُهُمْ هَذَا الدُّعَاءَ كَمَا يُعَلِّمُهُمُ السُّورَةَ  
مِنَ الْقُرْآنِ يَقُولُ قُولُوا: اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ  
عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَأَعُوذُ  
بِكَ مِنْ هَيْئَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ هَيْئَةِ  
الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ»<sup>(9)</sup>.

فقوله ﷺ: «كَانَ يُعَلِّمُهُمْ هَذَا الدُّعَاءَ كَمَا

(7) هامش «صحيح الشَّيْخِ وَالتَّرْهِيْبِ» (1/388)

(8) البخاري (1162، 6382)

(9) مسلم (590)

(5) البخاري (6311) ومسلم (2710)

(6) «فتح الباري» (11/112)، وانظر: «العلم بفوائد مسلم» للمازري

(3/330)



يَعْلَمُهُمُ السُّورَةُ مِنَ الْقُرْآنِ»، «دليل على تأكده وما ندب إليه من تحفظ ألفاظه»<sup>(10)</sup>.

وقال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «عَلَّمَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ . وَكَفَّنِي بَيْنَ كَفْيَيْهِ . الشَّهَدَ كَمَا يَعْلَمُنِي السُّورَةُ مِنَ الْقُرْآنِ: التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّلِيَّاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَهُوَ بَيْنَ ظَهْرَانَيْنَا، فَلَمَّا قُبِضَ قَلْبُنَا: السَّلَامُ. يَعْنِي: عَلَى النَّبِيِّ ﷺ»<sup>(11)</sup>.

وهذا حرص شديد، واعتناء أكيد من النبي ﷺ على تعلم الدعاء المأثور، «ومنع الزيادة والنقص منه»<sup>(12)</sup>، يوضحه قول الصحابي رضي الله عنه: «كما يعلمنا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ»، ومعلوم أن القرآن يُقرأ كما أنزل من غير زيادة ولا نقصان.

وفي هذا المقال أحببت أن أنبه على بعض الأدعية المأثورة، التي دخلها الاعتداء بزيادات وتغييرات صارت مشهورة، وذنُّها الكثير من الناس مأثورة وما هي بمأثورة، وقد تكون أدعية جائزة لا بأس بها، لكن إلصاقها بالدعاء النبوي مع المواظبة عليها هو الممنوع.

فالمقصود - إذا -؛ التشبيه على عدم ثبوتها في اللفظ النبوي، لا على أنه لا يجوز الدعاء بها، فربما يكون الداعي غير مستحضر للمأثور، أو ناسياً بعض كلماته، وقد يدخل دعاء في آخر،

فهذا لا حرج فيه مادام معناه مستقيماً، كما يجوز له - وبخاصة عند الحاجة - أن يدعو ربه بما شاء من الكلام المقبول شرعاً ولو لم يكن مأثوراً، لكن إن وجد بُعَيْتُهُ في المأثور - وهو واجدها - فذلك أفضل وأولى.

قال ابن تيمية رحمته الله: «وَلَيْسَ لِأَحَدٍ أَنْ يَسُنَّ لِلنَّاسِ نَوْعًا مِنَ الْأَذْكَارِ وَالْأَدْعِيَةِ غَيْرِ الْمُسْتَوْنِ وَيَجْعَلَهَا عِبَادَةً رَاتِبَةً يَؤَاضِبُ النَّاسُ عَلَيْهَا كَمَا يَؤَاضِبُونَ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ: بَلْ هَذَا ابْتِدَاعٌ دِينٍ لَمْ يَأْذَنْ اللَّهُ بِهِ؛ بِخِلَافِهِ مَا يَدْعُو بِهِ الْمَرْءُ أَحْيَانًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَجْعَلَهُ لِلنَّاسِ سُنَّةً؛ فَهَذَا إِذَا لَمْ يَعْلَمْ أَنَّهُ يَتَضَمَّنُ مَعْنَى مُحَرَّمًا لَمْ يَجْزِ الْجَزْمُ بِتَحْرِيمِهِ؛ لَكِنْ هَذَا يَكُونُ فِيهِ ذَلِكَ وَالْإِنْسَانُ لَا يَشْفَعُ بِهِ، وَهَذَا كَمَا أَنَّ الْإِنْسَانَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ يَدْعُو بِأَدْعِيَةٍ تُفْتَحُ عَلَيْهِ ذَلِكَ الْوَقْتُ، فَهَذَا وَامْتِلَأْهُ قَرِيبًا»<sup>(13)</sup>.

وقد قال النبي ﷺ ناصحاً ومحذراً: «سَيَكُونُ بَعَثِي قَوْمٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَعْتَلُونَ فِي الدُّعَاءِ وَالطُّهُورِ»<sup>(14)</sup>، والاعتداء يرجع إلى «تجاوز في الشيء وتقدم لما ينبغي أن يقتصر عليه»<sup>(15)</sup>، وهو أنواع كثيرة بينها أهل العلم. رحمهم الله.. وكل «مخالفة للسنة، ومناقرة للهدي النبوي الكريم في الدعاء بعد اعتداء»<sup>(16)</sup>.

(13) «مجموع الفتاوى» (511/22)

(14) رواه أحمد (87/4)، وأبو داود (9)، وغيرهما، وهو صحيح،

انظر: «صحيح الجامع» (2396)

(15) «معجم مقاييس اللغة» لابن فارس (249/4)

(16) «فقه الأدعية والأذكار» لعبد الرزاق البدر (327/1)

(10) «المبتدئ» للباقي (358/1)

(11) البخاري (6265) ومسلم (402)

(12) انظر «فتح الباري»: (184/11)



## ♦ من هذه الأدعية:

## 1. دعاء القنوت الذي علمه النبي ﷺ

ريحانته الحسن بن علي عليه السلام، فعنه قال: «عَلَّمَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَلِمَاتٍ أَقُولُهُنَّ فِي قُنُوتِ الْوُثْرِ: «اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ، وَعَافِنِي فِيمَنْ عَافَيْتَ، وَتَوَلَّنِي فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ، وَبَارِكْ لِي فِيمَا أَعْطَيْتَ، وَفَرِّقْ بَيْنِي وَبَيْنَ مَا قَضَيْتَ؛ فَإِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ، وَإِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ وَالَيْتَ، وَلَا يَعْزُّ مَنْ عَادَيْتَ، تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ».

أخرجه أحمد (200/1)، وأبو داود (1425)، والنسائي (1745)، والترمذي (464)، وابن ماجه (1178)، والدارمي (1593)، وابن خزيمة (1095)، وابن حبان (945)، والطبراني في «الكبير» (2701)، والحاكم (172/3)، والبيهقي (209/2)، وابن أبي عاصم في «السنة» (374)، وصححه الألباني في «الإرواء» (429).

كل هؤلاء وغيرهم - رحمهم الله - رَوَوْهُ بِاللَّفْظِ الْمُتَقَدِّمِ، وقد لا يذكر بعضهم كلمة أو أكثر، لكن بعض الخطباء والأئمة أضافوا زيادات منها:

«وقفا وأصرف عنا شر ما قضيت»، فكلمة:

«وأصرف عنا» غير ثابتة، ولم تذكر عند أحد.

«تباركت ربنا وتعاليت، لك الحمد على ما

قضيت، ولك الشكر على ما أعطيت»، فالشأن

الأخير: «لك الحمد...» لا يثبت في الحديث، وإن

ذكره بعض الفقهاء - كما في «حاشية قليوبي»

(178/1)، و«كشف التناع» (420/1)، وغيرهما

. بلفظ: «لك الحمد على ما قضيت، نستغفرك اللهم ونتوب إليك».

«نستغفرك اللهم من جميع الذنوب والخطايا

ونتوب إليك»؛ فهذه كذلك لم تذكر في

المراجع المتقدمة، لكن ورد عند ابن أبي عاصم

في «الأحاد والمثاني» (415) من طريق آخر في

آخر الدعاء: «استغفرك وأتوب إليك»، وهذا

الطريق غير محفوظ<sup>(17)</sup>، فالزيادة لا تصح؛ لأن

إسنادها ضعيف جداً؛ فشيخ ابن أبي عاصم:

عبد الله بن شبيب - وهو أبو سعيد الرُّبَيعي -

تكلم فيه أنمة الجرح والتعديل بكلام شديد،

قال ابن حبان: «يقلب الأخبار، ويسرقها، لا

يجوز الاحتجاج به»<sup>(18)</sup>.

وقال الذهبي: «أخباري علامة، لكنه

وام»<sup>(19)</sup>.

2. عن عبد الله بن عمر عليه السلام قال: قلتم

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ مِنْ مَجْلَسٍ حَتَّى يَدْعُوَ

بِهَؤُلَاءِ الْكَلِمَاتِ لِأَصْحَابِهِ: «اللَّهُمَّ أَهْسِمْنَا لَنَا مِنْ

خَشْيَتِكَ مَا يَحُولُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ مَعَاصِيكَ، وَمِنْ

طَاعَتِكَ مَا تُبَلِّغُنَا بِهِ جَنَّتِكَ، وَمِنْ الْيَقِينِ مَا تَهْوُنُ

بِهِ عَلَيْنَا مُصِيبَاتِ الدُّنْيَا، وَمَتَّعْنَا بِأَسْمَاعِنَا

وَأَبْصَارِنَا وَقُوتِنَا مَا أَحْيَيْتَنَا، وَاجْعَلْهُ الْوَارِثَ مِنَّا،

وَاجْعَلْ ثَأْرَنَا عَلَى مَنْ ظَلَمَنَا، وَانصُرْنَا عَلَى مَنْ

عَادَانَا، وَلَا تَجْعَلْ مُصِيبَتَنَا فِي دِينِنَا، وَلَا تَجْعَلْ

(17) انظر «فلال الجنة» للألباني (171/1)

(18) «المجروحين» (47/2)

(19) «ميزان الاعتدال» (438/2)



الدُّنْيَا أَكْبَرَ هَمًّا، وَلَا مَبْلَغَ عِلْمِنَا، وَلَا تَسْلُطَ عَلَيْنَا مَنْ لَا يَرْحَمُنَا.

أخرجه ابن المبارك في «الزهد» (431)، والتِّرْمِذِيُّ (3502)، وقال: «حسن غريب»، والنَّسَائِيُّ في «الكبرى» (10234)، وابن السُّنِّي في «عمل اليوم والليلة» (440)، والحاكم (528/1)، وصحَّحه ووافقه الذهبي، وابن أبي الدنيا في «اليقين» (2)، والبغوي في «شرح السنة» (1374)، وهو حديث حسن، انظر: «صحيح الجامع» للإلباني (1268).

هذا الدعاء غُيِّرَتْ بعض ألفاظه، وأدخلت عليه زيادات لا توجد في شيء من كتب السنة منها:

«كلمة «أبدًا» في «أبدًا ما أحييتنا».

هناك من يقول: «ما أبقيتنا» مكان «ما أحييتنا»، وقد تفرد بذكرها القاضي عياض رحمته الله في كتابه «الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع» (ص 249).

يقولون: «ومتَّعنا اللهم»، ولفظ الدعاء: «اللهم متَّعنا».

يزيدون بعد قول «ولا مبلغ علمنا»: «ولا إلى النار مصيرنا، واجعل الجنة هي دارنا ومثوانا أو قرارنا».

يغيرون آخر الدعاء: «ولا تسلط علينا من لا يرحمنا» بقولهم: «ولا تسلط علينا بذنوبنا من لا يخافك فينا ولا يرحمنا».

3. وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال

النبي ﷺ لفاطمة رضي الله عنها: «مَا يَمْتَنِعُ أَنْ تُسَمِّيَ مَا أَوْصِيكَ بِهِ أَوْ تَقُولِي إِذَا أَصْبَحْتَ وَإِذَا أَمْسَيْتِ: يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيثُ أَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ».

أخرجه النَّسَائِيُّ في «الكبرى» (10405)، وابن السُّنِّي (46)، والحاكم (545/1)، وصحَّحه ووافقه الذهبي، والبيهقي في «شعب الإيمان» (746)، والبرزاري (3107)، والضياء المقدسي في «المختارة» (2320)، وقال: «إسناده حسن»، والطبراني في «الأوسط» (3565)، وفي «الدُّعاء» (1046)، وحسن إسناده الألباني في «الصَّحِيحة» (227).

وعن أبي بكرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «دَعَاؤُ الْمَكْرُوبِ: اللَّهُمَّ رَحِمَتُكَ أَرْجُو فَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ وَأَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ».

أخرجه أحمد (42/5)، والبخاري في «الأدب المفرد» (701)، وأبو داود (5090)، والنَّسَائِيُّ في «الكبرى» (10487)، وابن السُّنِّي (343)، وابن حبان (970)، وابن أبي شيبه (29764)، وفي «الإرواء» للإلباني (357/3): «إسناده لا بأس به في الشواهد».

يضيف بعضهم إلى هذا الدعاء:

«ولا إلى أحد من خلقك»: فيقولون: «فلا تكلني إلى نفسي ولا إلى أحد من خلقك طرفة عين»، لكن زاد الطبراني في «الأوسط» (3565) وفي «الصَّغِير» (444) وفي «الدُّعاء» (1046) وابن حبان في «التَّحَات» (398/6) في



حديث أنس رضي الله عنه: «وَلَا تُكَلِّمْنِي إِلَى أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ...»، وحديثهم هذا ضعيف؛ آفته سلمة ابن حرب، وشيخه أبو مدرك، فهما مجهولان، كما ذكر أبو حاتم الرازي<sup>(20)</sup>، وقال الهيثمي: «رواه الطبراني في «الصغير» و«الأوسط»؛ من طريق سلمة بن حرب بن زياد الكلبي عن أبي مدرك عن أنس، وقد ذكر الذهبي سلمة في «الميزان» فقال: مجهول كشيخه أبي مدرك؛ وقد وثق ابن حبان سلمة، وذكر له هذا الحديث في ترجمته؛ وفي «الميزان»: أبو مدرك، قال الدارقطني: متروك، فلا أدري هو أبو مدرك هذا أو غيره؟ وبقية رجاله ثقات»<sup>(21)</sup>.

«ولا أدنى من ذلك» أو «ولا أقل من ذلك» بعد «طرفة عين»، ولا ذكر لها في كتب السنة. يزيد بعضهم في آخر الدعاء لفظة: «أبدًا»؛ وهي زيادة لا أصل لها فيما وقفت عليه من مصادر، ماعدا ورودها في نسخة خطية لكتاب «عمل اليوم والليلة» لابن السنّي، والظاهر أنها من أوهام بعض النساخ، والله أعلم.

4. وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَرَأَيْتَ إِنْ عَلِمْتُ أَيُّ لَيْلَةٍ لَيْلَةُ الْقَدَرِ مَا أَقُولُ فِيهَا؟ قَالَ: «قُولِي: اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَزُوفٌ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي»

أخرجه أحمد (171/6)، والترمذي (3513)، وقال: «وقال: حسن صحيح»، والنسائي في «الكبرى»

(20) «الجرح والتعديل» (159/4)

(21) «مجمع الزوائد» (287/10)

(10708)، وابن السنّي (769)، وابن ماجه (3850)، والحاكم (530/1)، وصححه ووافقه الذهبي، والبيهقي في «شعب الإيمان» (3426)، وابن منده في «التوحيد» (303)، وصححه الألباني في «الصحيح» (3337).

جاء في «سنن الترمذي»: «عَفْوَ كَرِيمٍ»، والظاهر أن لفظة «كريم» مدرّجة من بعض النساخين أو الطابعين، كما بين ذلك العلامة الألباني رحمته الله حيث قال:

«تبيّه: وقع في «سنن الترمذي» بعد قوله: «عَفْوَ زِيَادَةً: «كريم» لا أصل لها في شيء من المصادر المتقدمة، ولا في غيرها معن نقل عنها، فالظاهر أنها مدرّجة من بعض النساخين أو الطابعين؛ فإنها لم ترد في الطبعة الهندية من «سنن الترمذي» التي عليها شرح «تحفة الأحوذى» للمباركفوري (264/4)، ولا في غيرها.

وإن مما يؤكد ذلك: أن النسائي في بعض رواياته أخرجه من الطريق التي أخرجه الترمذي، كلاهما عن شيخهما (قتيبة ابن سعيد) بإسناده دون الزيادة.

وكذلك وقعت هذه الزيادة في رسالة أخين الفاضل علي الحلبي: «مهدّب عمل اليوم والليلة» لابن السنّي (202/95)، وليست عند ابن السنّي؛ لأنه رواه عن شيخه النسائي - كما تقدّم - عن قتيبة، ثم عزاه للترمذي وغيره؛ ولقد كان اللائق بننّ التّخريج أن توضع الزيادة بين معكوفتين كما هو المعروف اليوم I، وينبّه أنها من أفراد الترمذي،



وأما التحقيق فيقتضي عدم ذكرها مطلقاً؛ إلا لبيان أنه لا أصل لها، فافتضى التثنية<sup>(22)</sup>.

5. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَا أَصَابَ أَحَدًا قَطُّ هَمٌّ وَلَا حَزَنٌ فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِلَيَّ عَبْدُكَ وَابْنُ عَبْدِكَ وَابْنُ أَمْرِكَ، نَاصِيَتِي بِيَدِكَ، مَاضٍ فِيَّ حُكْمُكَ، عَدْلٌ فِيَّ قَضَاؤُكَ، أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ، سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ: أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رِيعَ قَلْبِي وَنُورَ صَدْرِي وَجِلَاءَ حُزْنِي وَذَهَابَ هَمِّي إِلَّا أَذْهَبَ اللَّهُ هَمَّهُ وَحُزْنَته وَأَبْدَلَهُ مَكَانَهُ فَرَجًا، قَالَ: فَقِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَلَا نَتَعَلَّمُهَا، فَقَالَ: بَلَى، يَنْبَغِي لِمَنْ سَمِعَهَا أَنْ يَتَعَلَّمَهَا».

أخرجه أحمد (391/1)، والطبراني في «الكبير» (10352)، وابن حبان (972)، وأبو يعلى (5297)، وابن أبي شيبة (29318)، وابن السنني (341)، والحاكم (509/1)، والبيهقي في «الأسماء والصفات» (7).

وصححه الألباني في «الصحيح» (199). ذكر غير واحد من أهل العلم هذا الدعاء منسوباً إلى النبي ﷺ بلفظ «القرآن العظيم»، ولفظة «العظيم» لم تذكر في شيء من كتب السنة، والقرآن عظيم ومجيد وكريم وعزيز.

6. عن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ

كَانَ يَدْعُو: رَبِّ أَعْنِي وَلَا تُعِنْ عَلَيَّ، وَأَنْصُرْنِي وَلَا تُنْصُرْ عَلَيَّ، وَأَمْكُرْ لِي وَلَا تَمْكُرْ عَلَيَّ، وَأَهْدِنِي وَيَسِّرْ الْهَدَى إِلَيَّ، وَأَنْصُرْنِي عَلَى مَنْ بَغَى عَلَيَّ، رَبِّ اجْعَلْنِي لَكَ شَكَارًا، لَكَ ذَكَارًا، لَكَ رَهَابًا، لَكَ مِطْوَاعًا، إِلَيْكَ مُخْبِتًا، لَكَ أَوَاهًا مُنِيبًا، رَبِّ تَقَبَّلْ تَوْبَتِي، وَاغْسِلْ حَوْبَتِي، وَأَجِبْ دَعْوَتِي، وَتُبِّتْ حُجَّتِي، وَاهْدِ قَلْبِي، وَسَدِّدْ لِسَانِي، وَاسْئَلْ سَخِيمَةَ قَلْبِي».

أخرجه أحمد (227/1)، وأبو داود (1510)، والترمذي (3551)، وقال: «حسن صحيح»، والنسائي في «الكبرى» (10443)، وابن ماجه (3830)، والبخاري في «الأدب المفرد» (665)، والحاكم (519/1 - 520)، وصححه ووافقه الذهبي، وصححه الألباني، انظر «صحيح الأدب المفرد» (517).

كل هؤلاء الأئمة الحفاظ وغيرهم رؤوا الحديث بنسخة: «ولا تمكر علي» غير أن بعض أئمة المساجد يترزونه: «ولا تمكر بي»، وعند الجمع «ولا تمكر بنا» حتى تُحِيلَ للسامع أنه اللنخ النبوي، وما هو كذلك، وإن كان معناه صحيحاً.

ومعنى: «ولا تمكر علي»: لا يكون مكرك علي، وأعني على أعدائي بإيقاع المكر منك عليهم لا علي<sup>(23)</sup>.

والله الموفق للصواب، وإليه المرجع والمآب، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ونبيه محمد وعلى آله وصحبه وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الحساب.

(22) «السلسلة الصحيحة» (1011/7، 1012).

(23) انظر: «مرعاة المفاتيح» لأبي الحسن (الباركفوري) (252/8).

### حسن الظن بالله في الحج

قال الإمام عبد الله بن المبارك رحمته الله:

«جئت إلى سفيان - الثوري - عشية عرفة، وهو جاثٍ على ركبتيه، وعيناه تهلان، فبكيت، فالتفت إلي، فقال: ما شألك؟ فقلت: من أسوأ هذا الجمع حالاً؟ قال: الذي يظن أن الله عز وجل لا يغفر لهم»

[حسن الظن بالله لابن أبي الدنيا (78)]

### سفيان بن عيينة رحمته الله وكثرة حجه

قال الحسن بن عمران - ابن أخي سفيان

ابن عيينة رحمته الله:

«حججت مع عمي سفيان آخر حجة حجتها سنة سبع وتسعين ومائة، فلما كنا بجمع وسلوى؛ استلنى على فراشه ثم قال: قد وافيت هذا الموضع سبعين عاماً، أقول في كل سنة: اللهم! لا تجعله آخر العهد من هذا المكان، وإني قد استحييت من الله من كثرة ما أسأله ذلك، فرجع فتوفي في السنة الداخلة يوم السبت أول يوم من رجب سنة ثمان وتسعين ومائة، ودُفن بالحجون... وتوفي وهو ابن إحدى وتسعين سنة»

[«طبقات ابن سعد» (497/5)]

### ..وسوء الظن بالنفس

قال عبد الله بن بكير المزني رحمته الله:

«أفضت مع أبي من عرفة، قال: فقال لي: يا بني! لولا أنني فيهم لرجوت أن يغفر لهم»

[«شعب الإيمان» للبيهقي (7903)]

قال الذهبي رحمته الله معلقاً:

«قلت: كذلك ينبغي للعبد أن يزري على نفسه ويهضمها»

[«سير النبلاء» 1534/4]

### إمساك اللسان في الحج

قال الجريري رحمته الله:

أحرم أنس بن مالك من ذات عرق، قال: فما سمعناه متكلماً إلا بذكر الله حتى حل، فقال له: يا ابن أخي! هكذا الإحرام.

[«الطبقات الكبرى» (22/7)]

قال منصور بن المعتمر رحمته الله:

«كان شريح - هو: ابن الحارث القاضي - إذا أحرم كأنه حية صماء».

[«الطبقات الكبرى» (141/6)]





### أوقات للانفراد

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله :  
«ولا بُدَّ لِلْعَبْدِ مِنْ أَوْقَاتٍ يَتَفَرَّدُ بِهَا بِنَفْسِهِ فِي  
دُعَائِهِ وَذِكْرِهِ وَصَلَاتِهِ وَتَفَكُّرِهِ وَمَحَاسَبَةِ نَفْسِهِ  
وَإِصْلَاحِ قَلْبِهِ، وَمَا يَخْتَصُّ بِهِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي لَا  
يُشْرِكُهُ فِيهَا غَيْرُهُ، فَهَذِهِ يَحْتَاجُ فِيهَا إِلَى  
انْفِرَادِهِ بِنَفْسِهِ: إِمَّا فِي بَيْتِهِ، كَمَا قَالَ طَاوُسٌ:  
«نِعْمَ صَوْمَعَةُ الرَّجُلِ بَيْتُهُ، يَكْفُفُ فِيهَا بَصَرُهُ  
وَلِسَانُهُ»، وَإِمَّا فِي غَيْرِ بَيْتِهِ».

[مجموع الفتاوى] (426/10)

### لِمَن تكون الإمامة؟

قال العلامة ابن باديس رحمته الله :  
«هَالِذِينَ أَحْدَثُوا فِي الدِّينِ مَا لَمْ يَعْرِفْهُ  
السَّلَفُ الصَّالِحُ لَمْ يَقْتَدُوا بِمَنْ قَبْلَهُمْ فَلَيْسُوا  
أَهْلًا لِأَن يَقْتَدِيَ بِهِمْ مَنْ بَعْدَهُمْ، فَكُلُّ مَنْ  
اخْتَرَعَ فِي الدِّينِ مَا لَمْ يَعْرِفْهُ السَّلَفُ الصَّالِحُ فَهُوَ  
سَاقِطٌ عَنْ رَتْبَةِ الْإِمَامَةِ».

[الآثار] (320/1)

### لزوم اللغة العربية

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله :  
«وما زال السَّلَفُ يَكْرَهُونَ تَغْيِيرَ شِعَائِرِ  
العَرَبِ حَتَّى فِي الْمَعَامَلَاتِ، وَهُوَ التَّكَلُّمُ بِغَيْرِ  
العَرَبِيَّةِ، إِلَّا لِحَاجَةٍ، كَمَا نَصَّ عَلَى ذَلِكَ مَالِكٌ  
وَالشَّافِعِيُّ وَأَحْمَدُ؛ بَلْ قَالَ مَالِكٌ: مَنْ تَكَلَّمَ فِي  
مَسْجِدِنَا بِغَيْرِ الْعَرَبِيَّةِ أَخْرَجَ مِنْهُ.  
مَعَ أَنَّ سَائِرَ الْأَلْسِنِ يَجُوزُ التَّلَقُّقُ بِهَا لِأَصْحَابِهَا؛  
وَلَكِنْ سَوَّغُوا لِلْحَاجَةِ، وَكَرَهُوا لِغَيْرِ الْحَاجَةِ،  
وَلِيَحْفَظَ الْإِسْلَامَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ كِتَابَهُ بِاللُّسَانِ  
العَرَبِيِّ، وَبَعَثَ بِهِ نَبِيَّهُ الْعَرَبِيَّ، وَجَعَلَ الْأُمَّةَ الْعَرَبِيَّةَ  
خَيْرَ الْأُمَمِ، فَصَارَ حِفْظُ شِعَائِرِهِمْ مِنْ تَمَامِ حِفْظِ  
الْإِسْلَامِ.» [مجموع الفتاوى 255/32]

### البدعة لا تنقلب طاعة

قال العلامة ابن باديس رحمته الله :  
«وَكَثِيرًا مَا يَرْتَكِبُونَ الْبِدْعَ كَدَعَاءِ الْمَخْلُوقَاتِ،  
وَكَالْحُجِّ إِلَى الْأَنْصَرِجَةِ، وَإِتَادِ الشَّمْعِ عَلَيْهَا، وَالنَّذْرِ  
لَهَا، وَضَرْبِ الدَّفْعِ فِي بَيْتِ اللَّهِ، وَغَيْرِ هَذَا مِنْ أَنْوَاعِ  
الْبِدْعِ وَالْمُنْكَرَاتِ، وَيَتَوَكَّرُونَ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ عَلَى: «إِنَّمَا  
الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ»؛ كَلَّا! لَيْسَ بِأَمَانِيَّكُمْ وَلَا أَمَانِيَّ أَهْلِ  
الْكِتَابِ، فَإِنَّ الْبِدْعَ كُلَّهَا مِنْ قِسْمِ الْمَخَالَفَاتِ،  
وَالْمَخَالَفَاتُ لَا تَنْتَلِبُ طَاعَاتٍ بِالنِّيَّاتِ».

[الآثار] (65/2 - 66)

## يا حادي الحجاج...

أم أسامة

يا حادي الحجاج للبيت العتيق  
قد فزت بالجمع الكريم وأهله  
وصل الضيوف برئهم ومضيفهم  
خذ مني القلب الذي قد هزه  
خذ مني الروح التي حنت إلى  
ولفطرة تاقنت تروم طهارة  
توحيد رب العالمين شعارها  
يا حاديًا هلاً حملت تحييتي  
هلاً صنعت من الزهور هدية  
هلاً حملت من الكسر حنينه  
أرض الطهارة، بلدة الحرم التي  
فهوت بها الأصنام وهي ذليلة  
يا حاديًا لا تنس وصل رسالة  
إن الفؤاد لطيبة يهفو كما  
حرم «الحبيب» ودار هجرة «أحمد»  
يا حاديًا قصّر الكلام عن الوفا  
أم كيف صبري والأمانني بعيدة  
هي دعوة لله أرفعها له  
يا رب فاقبلها ولا تحرم من أحدًا

وميمّمًا شطر المقام الأول  
فالخطو حثّ وللمسيرة عجل  
يا فوزهم، وكذا الضيوف تبجل  
شوق إلى تلك الديار فعّل  
ذاك النداء من «الخليل المرسل»  
حنفيّة، والشرك عنه بمعزل  
لبيك ربي، والنداء يُجْلجل  
ونثرتها دمعا بأرض «المرسل»  
إكليل ورد، ذاك شوقي وصل  
وجعلته جسرًا لمكة موصل  
قد طهرت في يوم فتح أكمل  
كيف المقام و«أحمد» لم يُهمَل  
مختومة مني لطيبة تحمّل  
تهفو القفار لقطر غيث ينزل  
أمدينة «المختار» حبي فاقبل  
فمشاعري سيل فكيف تحمّل؟  
هل يا ترى يومًا أرى ما أؤمل؟  
أن أبلغن حجًا ومكة أنزل  
دعا مثلها، يا رب أنت مؤمل